**технологическая карта урока обществознания в 11 классе**

 **участника всероссийского Конкурса «Творческий учитель - 2022»**

**Трофимовой Татьяны Викторовны**

Тема конкурсной работы**:** Разработки классических и нестандартных уроков начальной, средней и старшей школы, занятий в ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Политические партии и их роль в современном обществе |
| Класс  | 11 |
| Тип урока | ***У***рок изучения нового материала |
| Цель урока | Сформировать у учащихся знания о политических партиях и понимание роли политических партий в выборах.  |
| Задачи урока | *образовательная*: учащийся должен знать понятие, признаки ,функции, типы политических партий по различным основаниям; *развивающие:*- развитие умения размышлять в контексте изучаемой темы, вести дискуссию;- типологизировать политические партии по различным основаниям;анализировать деятельность партий в РФ по предвыборным программам, делать собственные выводы;- продолжить формирование навыков групповой работы, умение формулировать и отстаивать свою точку зрения.*воспитательные:*- воспитание активной гражданской жизненной позиции, проявление интереса к политике.- способствовать формированию толерантного мышления. |
| Образовательныересурсы | Мультимедийное оборудование, презентация, раздаточный материал, выдержки из программ партий |
| План урока | 1. Понятие, признаки политических партий по различным основаниям.2. Классификации политических партий.3.Анализ современных партий и их программ в РФ4. Синквейн |
| Личностно значимая проблема | «Играют ли политические партии важную роль в современном обществе?»  |
| Методы и формыобучения | Методы: информационно-сообщающий, репродуктивный, частично- поисковый.Формы: коллективная, индивидуальная. |
| Основные понятия | выборы, избирательные системы, политические партии, политический плюрализм, политическая программа, конфронтация, многопартийность. |
| Планируемые результаты |
| Предметные | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| Научатся: определять, что такое политические партии; анализировать текст; Получат возможность научиться: анализировать; делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. | Познавательные: ориентируются в своей системе знаний и определяют сферу своих жизненных интересов; самостоятельно отбирают для решения жизненных задач необходимые источники информации.Регулятивные: составляют план действий; владеют навыками самоконтроля, осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, качество и уровень усвоения; ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.Коммуникативные: составляют план действий; вступают в диалог; сотрудничают с другими людьми; решают учебные проблемы, возникающие в ходе групповой, фронтальной работы | Формируют мировоззренческую, ценностно- смысловую сферу, правовое самосознание, гражданскую позицию ученика как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознан строящего свое поведение в соответствии с правовыми нормами; развивают толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; проявляют готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигают в нем взаимопонимания, находят общие цели и сотрудничают для их достижения в рамках правового поля |

| **Технологическая карта с дидактической структурой урока**  | **Деятельность учеников** | **Деятельность учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов** | **Планируемые результаты**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****(на весь урок)** | **УУД** |
| 1. Мотивация учебной деятельности | Приветствуют учителя.Предлагают варианты ответов. Делают вывод из увиденного, что это лидеры политических партий | Приветствие учеников. Задает мотивационный вопрос: Знаете ли вы кто эти люди?- Предположите, что может объединять данных людей?Демонстрация слайда №1, 2 |  | Научатся: определять, что такое политические партии и общественные движения; анализировать текст; Получат возможность научиться: анализировать; делать выводы, давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;  | Регулятивные: принимают учебную задачу.Личностные: понимают значение знаний для человека и принимают его |
| 2. Актуализация знаний | Отвечают на вопрос. На заранее приготовленных шаблонах, каждый, индивидуально заполняет кластер. Выборочно оглашают результат работы. | Вопрос: Что вам известно о политических партиях. Предлагает каждому ученику заполнить кластер о политической партии. Слайд 4 | Заполнение кластера, для создания термина политическая партия | осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. | Познавательные: формулируют ответы на вопросы учителя; актуализируют и обобщают имеющиеся у ученика знания по данной теме или проблеме, делают выводы.Личностные: вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать ученика к учебной деятельности |
| 3. Изучение нового материала:1) лекция учителя с заданиями **ИЛИ**2) самостоятельная познавательная деятельность.(работа с материалами учебника, схемами, таблицами и т.д.)*Может быть использовано сочетание двух позиций.* | 1.Формулируют термин, на основе данных кластера. Предлагают разные варианты.Записывают термин в тетрадь2. Слушают учителя.Обдумывают проблемный вопрос, чтобы в процессе урока найти ответ на него.3. Слушают объяснения учителя.4. Разбирают признаки, функции, типы политических партий5. Просматривают презентацию6. Изучение партийного состава Гос. Думы.7. Для ответа на проблемный вопрос о важности политических партий, изучают предвыборные программы партий (выдержки) в группах.Анализируют документы.Делают выводы. | 1.Предложение сформулировать термин, используя информацию из кластера. Демонстрация термина на слайде №52.Постановка проблемного вопроса: «Играют ли политические партии важную роль в современном обществе»3. Вводное слово о партиях, многопартийности в РФ, для раскрытия темы.  4. Предлагает совместно разобрать признаки, функции и типы политических партий с политических партий с использованием презентации. 5. Показывает и комментирует слайды презентации по теме. (слайды №6-13)6. Разобрать состав Государственной Думы 8 созыва (слайд 14)7.Направляет на групповую работу с дополнительными источниками (выдержки из предвыборных программ партий, прошедших в Гос. Думу) | Анализ полученной информации, для расширения знаний и представлений о политических партиях7. Работа с источником (предвыборная программа (выдержки) Тренировка работы с источником в формате заданий 17-18 КИМа ЕГЭ | Формулирование термина.Усвоение знаний по теме. | Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий; *логические*– дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о политических партиях и движениях.Регулятивные: планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность.  |
|  | Выполнение тематических заданий. | вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера.Личностные: мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу |
| 4. Закрепление нового материала | 1.Дают оценку изученным программам. 2.Делают вывод о направленности деятельности политических партий.3.Отвечают на поставленный вопрос. Высказывают свое мнение. | 1.Предлагает дать оценку предвыборным программам. 2.Направляет учащихся на подведение вывода по услышанному.Акцентирует внимание учеников на том, что много вопросов предвыборных программ связано с социальной сферой. 3.Задает вопрос: Почему? | 3.Ответ на вопрос формулируется в формате задания №25 ЕГЭ | Формулирование вывода по теме, ответ на проблемный вопрос | Познавательные: осуществляют поиск и выделение информации; логические – строят логическую цепь рассуждений.Личностные: развивают способность к самооценке |
|  | Отвечают на проблемный вопрос: «Играют ли политические партии важную роль в современном обществе» | Повторяет проблемный вопрос и предлагает ответить на него, поставленный в начале урока. Предполагаемый ответ учащихся: Политические партии играют важную роль в жизни современного общества.Во время предвыборной компании, создавая свои программы партии стараются затронуть все сферы жизни общества, внести в них изменения дляулучшения жизни общества. После выборов, находясьу власти в |  |  |  |
| 5. Контроль | Используя знания полученные на уроке, составляют синквейн и презентуют его. | Государственной Думе, приводят свои положения программы в жизнь, создавая законопроекты, которые призваны изменить жизньобщества к лучшему.Рефлексия: предлагает составить синквейн по теме: «Политические партии» (слайд №15) | Выполняют творческое задание для закрепления изученной темы, обобщения полученных знаний. Он помогает сконцентрироваться на главном, выделить существенные мысли и достаточно прочно запомнить информацию |  | Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материалаЛичностные: оценивают собственную учебную деятельность |
| 6. Домашнее задание | Записывают д\з в дневник по выбору | Предлагает записать дифференцированное д\з: «3»- Выучить термин, признаки, функции, типы партий. «4»- составить план (№24)«5»- Выполнить задания формата ЕГЭ (слайд №16)Оценивает работу учащихся.Благодарит за работу. | Подобрать задания формата ЕГЭ по теме «Политические партии» |  |  |

Список литературы:

1. УЧЕБНИК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Под редакцией Л. Н. Боголюбова, A. Ю. Лазебниковой, B. А. Литвинова Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2014
2. Программа партии «Единая Россия»
3. Программа партии «Справедливая Россия»
4. Программа КПРФ
5. Программа ЛДПР
6. Программа партии «Новые люди»

Выдержки из программ партий:

**Предвыборная программа политической партии «Единой России» (выдержки)**

1. Обеспечивать поэтапное повышение оплаты труда учителей, врачей, военнослужащих, работников социальной и правоохранительной сфер.
2. Обеспечивать ежегодное повышение минимального размера оплаты труда (МРОТ), установив МРОТ не ниже прожиточного минимума трудоспособного населения.
3. Реализовать программы социальной поддержки выпускников вузов, выезжающих для работы в села и малые города.
4. Расширить сферы применения материнского капитала, сохраняя и развивая другие государственные формы поддержки семей с детьми. Создать сеть ресурсных семейных многофункциональных центров, в которых оказывается необходимая помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, беременным и молодым мамам, включая юридическую, материальную и психологическую помощь, кратковременный присмотр за детьми, учебные курсы, а также проживание.
5. Разработать и реализовать новый общероссийский стандарт первичной медпомощи, в основе которого должен быть принцип «в центре внимания — человек, сбережение его здоровья», а оценкой эффективности должна служить удовлетворенность человека качеством медицинской помощи.
6. Совершенствовать систему обязательного медицинского страхования (ОМС) в интересах пациентов: обеспечить персональное сопровождение граждан со стороны их страховых компаний, повышать информированность пациентов о своих правах в сфере охраны здоровья, увеличить долю услуг профилактической направленности в здравоохранении.
7. Повысить качество социальных услуг, которые оказываются гражданам с ограниченными возможностями здоровья. Разработать программу помощи в трудоустройстве людям с ограниченными возможностями здоровья, решив вопросы создания для них рабочих мест, организации обучения и повышения квалификации.
8. Обеспечить все нуждающиеся семьи с детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет местами в дошкольных образовательных организациях.
9. Реализовать программу капитального ремонта и оснащения оборудованием 7300 школ (3000 из них в 2022—2023 годах), рассчитанную на ближайшие 5 лет, уделив особое внимание сельским школам.
10. Избавить учителей от бессмысленной бюрократической отчетности. Сократить число проверок деятельности школ, оставив только те из них, которые реально служат повышению качества обучения  и обеспечению безопасности школьников.
11. Расширить деятельность движения «Молодые профессионалы» и обеспечить трудоустройство победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства у работодателей в регионах.
12. Добиться того, чтобы ежегодно не менее 5 млн российских семей улучшали свои жилищные условия.
13. Создать и обеспечить эффективное функционирование современной системы экологического мониторинга. Каждый гражданин должен иметь возможность доступа через единый информационный ресурс в интернете к достоверной и актуальной экологической информации.
14. Расширить дистанционные сервисы портала «Работа в России», сделав доступными онлайн-консультации по поиску работы и прохождению обучения, в том числе обеспечив возможность централизованного получения государственных услуг в области содействия занятости.
15. Обеспечить поддержку малого и среднего предпринимательства
16. Обеспечить реализацию программы «Пушкинская карта», чтобы получить бесплатный доступ к театральным постановкам, музейным экспозициям как в государственных, так и в частных организациях культуры.
17. Обеспечить усиление конкурентных позиций российской промышленности на наиболее перспективных зарубежных рынках.

**Предвыборная программа политической партии КПРФ (выдержки)**

Увеличим прожиточный минимум и минимальный размер оплаты труда до 25 тысяч рублей в месяц.

Обеспечим бесплатность и высокое качество образования и медицины.

Остановим безудержный рост цен. Отрегулируем их на товары первой необходимости и лекарства.

Ограничим плату за ЖКХ 10 процентами дохода семьи.

Гарантируем гражданам трудоустройство по специальности, восьмичасовой рабочий день и полноценный отпуск.

Отменим пенсионную реформу. Восстановим разумный и справедливый порядок выхода на пенсию.

Обеспечим жильём всех. За капремонт многоквартирных домов будет ответственно государство.

Вернём детям и женщинам отобранные у них гарантии и льготы.

Создадим справедливую систему налогов. Освободим от них бедных и заставим богатых платить больше.

Возвратим в собственность народа отнятые олигархией природные ресурсы и стратегические отрасли.

Проведём новую индустриализацию на основе высоких технологий, восстановив Россию в статусе мирового лидера.

Реализуем принцип: «Народ — источник власти». Гарантируем честные и демократические выборы. Обеспечим обновление власти.

Сделаем задачей государства духовное и патриотическое воспитание, защиту Русского мира и достижений нашей многонациональной культуры.

Покончим с пропагандой насилия, жестокости и бездуховности. Избавим граждан от агрессивной и назойливой рекламы.

Вымирание и обнищание России будет прекращено. Люди обретут уверенность в завтрашнем дне.

Ради достижения этих задач мы осуществим свою программу «Десять шагов к власти народа».

**Предвыборная программа партии «Новые люди» (выдержки)**

1. Гарантия сменяемости власти. Президент, губернаторы, мэры и депутаты не должны занимать пост более двух сроков.
2. Все важные решения принимать в регионах путём микрореферендумов.
3. Поощрять налоговыми льготами предприятия, которые берут на работу выпускников высших или профессиональных учебных заведений. В первую очередь по специальности.
4. Распространить на всю страну предложенную партией программу «Бережливое ЖКХ», позволяющую за счет технологий энергосбережения экономить до 25% расходов на «коммуналку».
5. Очистка правоохранительных органов от оборотней в погонах. Ужесточить контроль за связями работников правоохранительных структур с представителями организованной преступности, немедленно увольнять из органов сотрудников, запятнавших честь мундира, без возможности восстановления и последующего трудоустройства в силовые органы.
6. Сделать боевую подготовку более интенсивной и соответствующей современным требованиям и вызовам, тем самым повысить её качество.
7. Увеличить оплату труда, разработав прогрессивную систему надбавок военнослужащим, эксплуатирующим высокотехнологичные комплексы, прошедшим те или иные курсы повышения квалификации и переподготовки.
8. Ввести материальные стимулы для медработников за снижение количества тяжелых и хронических заболеваний. Дополнить национальный проект «Здравоохранение» разделом «Профилактика заболеваний».
9. Принять государственную программу, гарантирующую детям здоровое и безопасное питание в школах и детских садах.
10. Ввести строгий контроль за продуктовым рынком. В продуктах питания не должно быть вредных веществ (антибиотиков, трансжиров и гормонов роста).
11. Обеспечить доступность частной медицины по системе ОМС. Если человек не может записаться на прием в государственную поликлинику к узкому специалисту в течение суток, он должен автоматически перенаправляться в частную клинику. Расходы частных клиник в этом случае компенсируются из бюджета ФОМСа.
12. Увеличить зарплаты учителям, запретить принуждение к сверхнагрузке. Ввести единую федеральную оплату в размере 75 тысяч рублей в месяц за одну педагогическую ставку.
13. ЕГЭ должен быть добровольным и включать в себя несколько попыток. Проводить ЕГЭ должны независимые негосударственные тестирующие компании, а его результаты могут принадлежать только ученику и его семье. Запретить использовать результаты ЕГЭ для оценки качества работы учителя, школы, региона.
14. Очистить и благоустроить все городские водоемы. Набережные и пляжи сделать центрами общественной жизни.
15. Там, где это необходимо, установить защитные экраны, высадить деревья для защиты от пыли вместо морально устаревших бетонных или железных заборов.

**Предвыборная программа политической партии ЛДПР (выдержки)**

10. Возврат всех территорий СССР через референдумы без войн. Не списывать долги с других стран. Жить для себя, в интересах граждан России.

11. Через международные организации ограничить агрессию США. Занимать более жесткую позицию в ООН. Добиваться роспуска НАТО и создания Вооруженных Сил Европы без участия США.

17. Ввести ограничение на количество мандатов для одной партии в представительных органах власти всех уровней — не более 40%. Однопартийный режим погубил Российскую империю, Советский Союз, мешает жить сегодня.

22. Защищать традиционные семейные ценности. Поддерживать все традиционные религии России. Защищать христианство.

24. Расходы федерального бюджета на душу населения должны быть равными для всех регионов страны! Необходимо равномерное развитие всех регионов России, с помощью стимулирования отстающих регионов.

25. Развитие малых городов путём построек там предприятий, жилья, дорог. Уменьшение налогов жителям малых городов и сёл. Агитация людей из больших городов переезжать в провинцию.

33. Обещают навести порядок с выплатами ветеранам ВОВ, труженикам тыла, а также всем пострадавшим от репрессий. Установить единый размер выплат для всех регионов, включая самых бедных.

34. Улучшение жилищных условий ветеранов ВОВ или выделить деньги на новое жилье.

37. Возврат пенсионного возраста, предоставление контроля над пенсионным фондом оппозиции. Сделать размер пенсии равным трём прожиточным минимумам. А также индексация пенсии работающих пенсионеров.

38. Снижение тарифов ЖКХ и национализация компаний, завышающих тарифы.

39. МРОТ не менее 20 000 рублей.

40. Освобождение от налогов для граждан, зарабатывающих менее 30 000 рублей в месяц. Повышение налогов для богатых.

48. Создание системы государственного строительства жилья, чтобы продавать дома и квартиры по себестоимости.

53. Возврат бесплатного образования по системе детский сад-школа-вуз. Патриотическое воспитание с детства.

55. Отмена ЕГЭ и ОГЭ. Зачисление абитуриентов на первый курс без экзаменов, т.к. лентяи и бездельники сами отсеиваются в течении года. Повысить размер стипендий до МРОТ. Бесплатное посещение учреждений культуры для студентов и аспирантов.

60. Возврат полностью бесплатного медицинского обслуживания и высокого уровня здравоохранения, как было в СССР. Запретить закрывать больницы под видом оптимизации.

64. Запрет на ввоз ГМО и вернуть ГОСТ.

73. Отмена моратория на смертную казнь для террористов, глав ОПГ, педофилов и маньяков.

82. Ввести госмонополию на алкоголь, сахар, табак и энергоресурсы — это огромные доходы. Вернуть в госуправление крупные торговые сети, энергетические компании и стратегические предприятия.

89. Ввести массовое малоэтажное строительство. Выдавать беспроцентные кредиты для граждан на приобретение жилья.

99. Не взимать налоги с малого бизнеса в течение трех лет с начала работы. Сократить количество проверок малого бизнеса. Списать все долги предприятиям малого бизнеса, которые особо пострадали во время пандемии.

**Предвыборная программа политической партии «Справедливая Россия — За правду» 2021 (выдержки)**

3. Защита русского языка и сбережение языков народов России

6. Развитие творческих союзов как независимых организаций.

11. Повышение прожиточного минимума и МРОТ до 31 тысячи рублей.

12. Повышение пенсии до 31 тысячи рублей. Включить в трудовой стаж время обучения в ВУЗах по очной форме с последующим перерасчетом пенсий.

13. Развитие жилищного фонда социального использования для широкого круга граждан, в том числе для граждан с инвалидностью, детей-сирот, молодежи и иных групп граждан.

16. Снизить максимально допустимую долю расходов граждан на услуги ЖКХ с 22 до 15% в совокупном доходе семьи.

17. Пересмотр демографической политики: освободить от налогов и оказывать адресную поддержку семьям, имеющим детей, в том числе обеспечить их жильём и помочь погасить государством ипотечные кредиты при рождении трёх и более детей.

18. Повышение стипендий для студентов до уровня прожиточного минимума.

19. Почасовая оплата труда в размере не менее 300 рублей.

27. Снижение пенсионного возраста до прежнего уровня, как было до 1 января 2019 года.

33. Возврат гражданам утерянных вкладов Сбербанка СССР.

34. Возвращение на федеральный уровень льгот ветеранам труда, присвоение звания ветерана труда женщинам и мужчинам, имеющим трудовой стаж 35 и 40 лет соответственно.

35. Отмена ЕГЭ и переход к традиционной форме аттестации, обеспечение доступности учреждений дошкольного и дополнительного образования.

38. Распределение доходов от использования природной ренты между всеми гражданами страны в равной степени.

47. Снижение НДС до 15%.

48. Освобождение от всех налогов самозанятых граждан, индивидуальных предпринимателей и малого бизнеса, развитие всех форм кооперации.

58. Поддержка предприятий, использующих зелёную технологию, повсеместное внедрение передовых научных разработок, позволяющих развивать экономику без ущерба природе.

59. Обращение с животными, основанное на принципе гуманности и неотвратимость наказания за жестокое обращение с животными.

60. Введение высшей меры наказания для террористов и их пособников, серийных убийц

62. Ратификация 20-ой статьи Конвенции ООН против коррупции и установление уголовной ответственности чиновников за незаконное обогащение.