**Мои открытия**

Педагогическая деятельность – это не только трудоемкий процесс, но и масса открытий в работе учителя, путем внедрения в нее чего-то нового. Современная система образования вносит особые коррективы в работу любого педагога. Часто многие темы детьми трудно усваиваются.

Предмет «Русский язык» является одним из основных в курсе школьной программы обучения, и тот же момент он не всегда легко дается для понимания детям.

Когда мне дали пятый класс, дети никак не могли запомнить, что значит морфемный разбор или морфологический. Тогда мне пришлось немного пофантазировать. Итогом стало появление на свет старика Морфемыча (глаза- форма окончаний, рот- корень, нос и брови – суффиксы), морфологический мешок, в котором находятся части речи, а синтаксический разбор мы обозначили в виде вагонного состава, зацепленного за паровоз «Синтаксис».

Педагогические фантазии играют большую роль в привитии детской любви к любому школьному предмету. У меня получилось помочь детям запомнить разборы путем небольшого путешествия в детскую психологию и в страну изобразительного искусства. В обучении все средства хороши, тем более когда результат не заставляет себя ждать.