**Конспект праздника «Посвящение в ряды защитников природы Эколят»**

**Цель:**

- создание интересной игровой ситуации для детей, направленной на формирование экологических знаний у детей.

**Задачи:**

- формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите;

- развивать познавательно-исследовательский интерес у дошкольников через различные виды деятельности, а также воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;

- воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении;

- воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.

**Ход развлечения:** (*Под мелодию «Звуки леса», дети заходят в зал*)

**1.Мотивационная часть.**

**1 слайд – (***картинка лес***)**

**Фея Природы:**

- «Здравствуйте, дорогие ребята! Я - Фея Природы.

Каждый новый день начинается с солнечного лучика, который улыбается ласковой улыбкой и говорит нам: «Добрый день!»

Давайте и мы поприветствуем наше солнце, небо и землю. Встаньте в круг и повторяйте вместе со мной слова:

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, синий ручеёк!

Здравствуй, вся моя Земля!

Очень любим мы тебя!

Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости, в моё Природное Государство.

Здесь у меня много друзей - животные, птицы, рыбы и даже сказочные жители. Государство огромное, и управлять им помогает мне мой смотритель моих владений – Дедушка АУ. С ним разговаривать просто потеха, и если крикнем все «Ау-у-у», то в ответ услышим…. Что то не отвечает, давайте все вместе громко крикнем ему «ау-у-у».

**Дедушка Ау**:

-У-у-у!

**Фея Природы:**

-Скажем все: «Иди сюда»

**Дедушка Ау**:

-А-а-а!

**Фея Природы:**

-Крикнем дедушке: «Ты где?»

**Дедушка Ау:**

-Бе-бе-бе!

**Фея Природы:**

-Хватит, дедушка, шалить, Только бы тебе шутить! Иди сюда! Мы ждем тебя!

*Выходит дед с корзинкой в руке.*

**Дедушка Ау:**

- Я в лесу живу.

Целый день кричу.

Отвечаю тут и там.

Самым разным голосам.

Здравствуйте ребята, зачем пожаловали?

**Дети:**

-Пришли в гости к Фее Природе.

**Дедушка Ау:**

- А вы любите природу? (Да)

**Дедушка Ау:**

- Все мы, жители нашего огромного Природного Государства, называемся Эколятами – защитниками и любителями природы. Хотите побывать в нашем государстве и вступить в ряды Эколят? Но для этого вам необходимо будет пройти нелегкий путь и преодолеть много интересных испытаний, выполнить много трудных заданий.

**Дети:** Да.

**Дедушка Ау:**

Ну ладно, ладно, вижу, что вы настроены решительно! Но уверен, вы не знаете, как зовут моих чудесных лесных сказочных помощников – героев – «эколят»! Хотите с ними познакомиться?

**2 слайд** *(картинка «Эколята – молодые защитники Природы»)*

1.В яркой  шапочке с листочком, что слетел к нему с дубочка,

Шарф, перчатки, башмаки - цвета неба - синевы,

Озорник он,  и игрун, а зовут его - «Шалун!» (картинка)

2.Розовая шапочка, забавные  косички,

Юбочка зелёная, перчатки – невелички,

Книжки разные читает, о Природе много знает,

Серьёзней всех девчонка тут, её все - «Умницей!» - зовут! (картинка)

3.Есть у Шалуна -  братишка,  Желудь, скромненький парнишка.

Он – ценитель красоты, любит он растить цветы.

Оранжевая шапочка, зелёные перчатки, зовут его «Тихоня!» (картинка)

4.Вот  девчонка – лапочка, оранжевая шапочка,

На платье – брошка – шишечка, весёлая малышечка.

Наряд всегда с иголочки, зовут её все «Ёлочкой!»

– Ну как, ребята, понравились мои помощники?

А теперь я со своими помощниками хочу проверить, знаете ли вы правила нахождения людей в природе….

Для этого поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок».** Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

\*\*\*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

В землю закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

- Молодцы, справились с испытанием! Все правильно!

**2.Основная часть.**

**Фея Природы:**

- Молодцы, ребята, дальше вас сопровождать и указывать путь будет мой помощник Эколобок. Знакомьтесь! (*под музыку появляется Эколобок*)

**Эколобок:**

-Привет, ребята! Меня зовут Эколобок. Я родился в лесу, на листике подорожника, умылся чистой росой и готов с вами поиграть.

-Путь вам предстоит неблизкий, поэтому давайте разомнем наши мышцы.

**Музыкальная физ. минутка**

**Эколобок: -** Я Эколобок!

У меня зелёный бок!

Покатился за ворота, сразу к лесу я пришёл!

Справа банки, слева склянки,

Прямо мусора гора!

Дальше укатиться мне никак нельзя!

Надо мусор здесь убрать и дорогу расчищать!

**3 слайд – (***картинка мусор в лесу)*

**Эстафета «Убери мусор!» (***играют дети средней группы***)**

(Дети делятся на 2 команды. Напротив каждой команды лежит обруч, в котором находится «мусор» Участникам команды нужно по очереди добежать до обруча, взять один предмет, прибежать обратно и бросить «мусор» в урну, и т.д. пока «мусор» не закончится)

**«Назови одним словом»**

Посмотрите на картинки и назовите одним словом.

**4 слайд - (**Животные, насекомые, деревья, цветы, птицы)

**«Экорыбалка» (***играют дети подготовительной группы)*

На полу разложена голубая ткань (имитация озера), из-под ткани видны нитки, один конец ниток уходит под «воду». Дети тянут за нитки, вытаскивают экознаки. Рассказывают, что они обозначают (по количеству детей)

**«Найди пару»** *(играют дети средней группы)*

(Раздает по одному цветочку всем детям. Дети импровизируют танцевальные движения. По команде: «Раз, два, три – пару найди!», дети должны встать рядом с тем, у кого такой же цветок в руках).

**Фея Природы:**

Ребята предлагаю вам посмотреть м/ф «Мальчик и Земля».

*(Просмотр м/ф «Мальчик и земля»)*

Вопросы: Кто главные герои мультфильма?

Как мальчик вел себя сначала?

Почему он изменил своё отношение к планете?

А вы хотите дышать чистым воздухом?

Хотите пить чистую воду?

Хотите слушать птичьи трели?

Вы хотите, чтобы в наших лесах было много животных, а в реках водилось много рыб?

Вы хотите жить на красивой цветущей планете?

Ребята, вы прекрасно справились с заданиями, всем доказали, что вы настоящие друзья и знатоки природы. И мы с дедушкой Ау и Эколобком с радостью примем вас в Эколята! Но для начала мы должны все вместе произнести клятву Эколят.

**5 слайд** – *(картинка эколята*)

Встаньте все в круг и повторяйте за мной.

**Клятва «Эколят – дошколят»:**

Я - честный, добрый и заботливый человек, хочу вступить в ряды «Эколят – дошколят!».

Я люблю всех живых существ, обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших! **Обещаю!**

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними. **Обещаю!**

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду. **Обещаю!**

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку. **Обещаю!**

Вступая в ряды «Эколят – Молодых Защитников Природы», я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим Другом Природы, надежным и верным. Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

**Все: Клянусь! Клянусь! Клянусь!**

**Дедушка АУ**: – В честь праздничного дня мы вместе с детьми подготовительной группой, каждому повяжем зелёный галстук - символ Эколят. (Звучит «гимн Эколят)

**Фея Природы**: - С этого дня, ребята, вы вступили в ряды настоящих защитников и помощников природы! Я вас поздравляю! Всегда помните клятву, которую вы дали, потому, что теперь на вас лежит большая ответственность по защите и охране природы.

*Дети читают стихи:*

1 ребенок:

Наша планета

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!

(автор детский поэт - Яков Аким)

2 ребенок:

Давайте вместе Землю украшать

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая!

(автор поэтесса - Елена Смирнова)

3ребенок:

Пришла беда

Под высокою сосной,

Защищая лес родной,

Муравейник жил без бед

Двадцать зим и двадцать лет.

А потом пришла беда:

Ни потоп, ни холода,

Ни лесной пожар, ни свалка.

А пришёл... Кирюша с палкой.

(автор детский поэт - Андрей Сметанин)

4 ребенок:

Ромашки

Разоделись все ромашки

В белоснежные рубашки.

Не хочу на них гадать,

Чтоб листки не оборвать.

С кем дружить – и так я знаю,

Без ромашек отгадаю.

Лучше лепестки не рвать,

Проще взять и посчитать. Пусть растут они привольно…

И цветам бывает больно

(автор поэтесса Евгения Маленкина)

**3.Итог развлечения.**

**Эколобок**: - Объявляется экологический флеш-моб «Мы – эколята!»

Флэш-моб «Мы – эколята!»

Фотосессия.