**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯСЛИ-САД № 19 «СОЛНЫШКО» КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ГОРОДА ТОРЕЗА»**

**МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАГЛЯДНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЛОВЕСНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА « ВРЕМЕНА ГОДА»**

****

**Автор:**

 **воспитатель Галазюк Е.В.**

**Многофункциональное наглядное дидактическое пособие  для развития речевой деятельности и словесного творчества детей дошкольного возраста «ВРЕМЕНА ГОДА»**

**Аннотация**

Многофункциональное наглядное дидактическое пособие для развития речевой деятельности и словесного творчества детей дошкольного возраста «Времена года» составлено с учётом целевых ориентиров ФГОС ДО и направлено на реализацию образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие". Является одним из вариантов наглядного материала для реализации метода моделирования в работе по формированию у детей навыков связной речи (рассказывания).

**Цель многофункционального дидактического пособия**:

Оптимизация процесса развития речевой деятельности и словесного творчества детей дошкольного возраста

**Задачи:**

Многофункциональное дидактическое пособие способствует

решению ***конкретных образовательных задач***:

* развитие связной речи и обогащение словаря;
* формирование навыков составления рассказов на основе наглядного моделирования;
* автоматизация звуков;
* развитие мелкой   моторики;

***Интегрировано решаются задачи****:*

* развитие высших психических функций;(память, внимание, мышление, воображение);
* развитие личностного и творческого потенциала детей;
* формирование социально-коммуникативных навыков детей.

 Пособие представляет собой широкоформатный планшет- «книгу», разноцветные страницы которой соответствуют временам года. В комплект входят 4 набора базовых плоскостных фигур для составления рассказов о времени года: природные объекты, солнце, тучи, деревья, птицы, цветы, девочка в сезонной одежде и сюжетные наборы для речевого творчества по мотивам сказок: «Репка», «Три поросенка», «Колобок», «Теремок», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Лисичка со скалочкой».

Планшет и все фигуры комплектов изготовлены из фетра с магнитными вставками, что позволяет детям свободно располагать пособие как горизонтально, так и вертикально, обеспечивает устойчивое положение

фигур и легкость изменения их размещения во время речевой деятельности детей.

Данный комплект может быть использован воспитателями, учителями-логопедами ДОУ и родителями детей дошкольного возраста вработе по развитию речи и словесного творчества в ходе организованной образовательной деятельности, подгрупповой и индивидуальной работы по формированию словесного творчества детей, в игровой, театрализованной, самостоятельной деятельности детей всех возрастных групп дошкольного учреждения и в практике семейного воспитания. Наиболее эффективно при обучении составлению творческих рассказов, театрализованной деятельности.

***Методические рекомендации к многофункциональному наглядному дидактическому пособию  для развития речевой деятельности и словесного творчества детей дошкольного возраста «ВРЕМЕНА ГОДА»***

**Блок развития связной речи и обогащения словаря**

* *Составление рассказа по образцу воспитателя с использованием моделей*
* *Составление описательного рассказа*
* *Составление творческого рассказа*
* *Составление рассказа из личного опыта*
* *Придумывание рассказа начатого воспитателем*
* *Придумывание рассказа по пословице*
* *Придумывание рассказов-шуток, небылиц*
* *Придумывание сказок*
* *Дидактическая игра «Разложи по порядку»*
* *Дидактическая игра«Когда это бывает?»*
* *Дидактическая игра «Ответь на вопрос»*
* *Дидактическая игра «Круглый год»*
* *Дидактическая игра «Дополни»*
* *Дидактическая игра «Какое что бывает?»*
* *Дидактическая игра «Какой, какая, какое?»*
* ***Дидактическая игра****«Придумай сам»*
* ***Дидактическая игра****«Где что можно делать?»*
* ***Дидактическая игра****«Кто (что) летает?»*
* ***Дидактическая игра****«Загадай, мы отгадаем»*
* ***Дидактическая игра****«А что потом?»*
* ***Дидактическая игра****«Где что лежит?»*
* ***Дидактическая игра  «А я бы…»***
* ***Игра «Узнай и назови»***
* ***Игра «Расскажи сказку»***
* *Игра «Придумай сказку»*
* *Игра «Я начну, а ты продолжи».*
	+ **Блок развитие высших психических функций;(память, внимание, мышление, воображение);**
* ***Дидактическая игра****«Подбери  предмет по цвету»*
* ***Дидактическая игра****«Что произойдёт, если…»*
* ***Дидактическая игра****«Будь внимательным»*
* ***Дидактическая игра****«Сложи картинку»*
* ***Дидактическая игра****«Запомни картинку»*
* ***Дидактическая игра****«Запомни слова»*
* ***Дидактическая игра****«Какой фигурки не хватает? »*
* ***Дидактическая игра****«Внимание»*
* ***Дидактическая игра****«Найди сам»*
* *Дидактическая игра «Узнай сказочного героя»*
* *Дидактическая игра «Шкатулка со сказками»*
* *Дидактическая игра* «Что произойдёт, если…»
* ***Дидактическая игра «Поиск пропавших деталей».***
* ***Дидактическая игра*** *«Кто больше вспомнит?»*

* + **Блок развитие личностного и творческого потенциала детей**
* ***Дидактическая игра****«Заколдованный лес»*
* ***Дидактическая игра  «****Составь картинки (композиция)»*
* ***Дидактическая игра****«Пейзаж»*
* ***Дидактическая игра****"Слова ассоциации"*
* ***Дидактическая игра*** *"Хорошо - Плохо"*
* ***Дидактическая игра****"Нелепицы"*
* ***Дидактическая игра****«Живая фигурка»*
* ***Дидактическая игра****«Как вытянуть Репку?»*
* ***Дидактическая игра****«Про девочку Машу»*
* *Дидактическая игра* ***«Фантазёры»***

* + **Блок формирование социально-коммуникативных навыков детей.**
* *Дидактическая игра « Расскажи другу»*
* *Дидактическая игра « Составь вместе»*
* *Дидактическая игра « Я начну , а ты продолжи»*

* + **Блок автоматизации звуков**
* *Упражнение "Кто лучше?"*
* *Упражнение «Научи Белочку»*
* *Упражнение «Подбери слово»*
* *Упражнение «Назови, кто это или что это?»*
* *Игра «Назвать слова по сюжетной картинке»*
* *Игра «Придумай слова со звуком»*
* *Дидактическая игра» Назови слово на заданный звук»*
* *Дидактическая игра*  ***«Назови соседей»***
* ***Проговаривание чистоговорок***
* ***Проговаривание скороговорок***
* **Блок развития мелкой моторики**
* *Упражнение «Прикрепи цветы(яблоки, листочки, снежинки)»*
* *Упражнение «Собери урожай».*
* *3. Упражнение «На рыбалке».*