**«Современные инновационные оздоровительные технологии**

**для развития физической активности дошкольников»**

Из опыта работы

Удовиченко Людмилы Николаевны

физического инструктора

МБДОУ ЦРР – д/с № 3

станица Тбилисская

Краснодарского края

Современные дети, очень рано осваивающие сложные технические устройства, развиваются в цифровом, пересыщенном информацией мире, что требует изучения и поиска новых педагогический технологий.

У многих детей сегодня отмечаются недостаток общения и движений, ослабленное здоровье, задержка развития, нарушения в эмоционально-волевой сфере, гиперактивность. Необходимо учитывать особенности и условия, в которых растут современные дети, обеспечивая им получение необходимого двигательного опыта для полноценного физического развития и укрепления здоровья.

Безусловно, вся работа с дошкольниками должна строиться на основе ведущей деятельности – игровой, а полноценному развитию способствует грамотно организованная двигательно-игровая деятельность. Однако педагогам и родителям следует очень ответственно относиться к выбору современных технологий, которые должны быть адекватны возрасту детей, отвечать требованиям санитарных норм и правил. Завышенная физическая и информационная нагрузка препятствует реализации возрастных биологических потребностей детского организма.

На мой взгляд игровые технологии – это фундамент всего дошкольного образования. В свете в ФГОС ДОО личность ребёнка выводится на первый план и теперь всё дошкольное детство должно быть посвящено игре. С одной лишь целью – укрепление здоровья, двигательных навыков и эмоционального подъёма.

Опираясь на практический опыт, мною был создан и организован летний спортивный праздник, где ставились следующие задачи:

* развивать физические качества (быстрота реакции, скорость, ловкость)
* развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленные задачи
* развивать умение представлять игровую ситуацию и адаптироваться в ней
* воспитывать чувство и удовлетворение от участия в коллективной деятельности
* воспитывать волевые качества, способность к самоконтролю, самооценки их выполнения
* формировать представление об активном отдыхе, поощрять стремление участвовать в развлечениях
* усовершенствовать лидерские качества и умения
* продолжать учить соблюдать меры предосторожности во время двигательной активности

В мероприятии принимали участие дети подготовительных групп и их родители, которые оказали большую помощь в подготовке костюмов к празднику.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Во время праздника ребята показали свои физические умения и навыки, смекалку и способность работать в команде.

Ребята разделились на две команды: папуасы и пираты. Смешно преобразились, соревновались в забавных и непростых конкурсах, танцевали, разгадывали головоломки и нашли самый настоящий сундук-клад с угощениями.

В общем, повеселились от души!

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Одним из несомненных плюсов таких мероприятий является сопереживание друг за друга, общее стремление к победе, интерес к новым приключениям и проявление качеств каждого ребёнка как личности.





**Сценарий летнего оздоровительного досуга «В поисках сокровищ».**

**Цель:**

- пропаганда здорового образа жизни;

- развивать физические качества (быстроту, силу, ловкость)

- развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленные задачи;

- совершенствовать личностные качества и умения, музыкальность, умения

представлять игровую ситуацию, адаптироваться в ней;

- воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности;

- воспитывать волевые качества, способность к самоконтролю, самооценка их

выполнения;

- формировать представление об активном отдыхе, поощрять стремление участвовать

в развлечении.

- продолжать развивать понимание необходимости соблюдать меры

предосторожности во время двигательной активности.

**Оборудование:**

канат, кегли плоскостные «следы», ведро, гимнастические палки и обручи, гимнастические скамейки, карта, сундук.

**Место проведения**:

Участки детского сада.

**Участники досуга:**

воспитатели и дети подготовительных групп

Воспитатель 1 подготовительной группы объявляет детям о находке старой карты с координатами сундука, в котором находятся сокровища и предлагает отправиться на их поиски.

Команда «Пираты» по пути встречает команду «Туземцы», которые приглашают их к себе в гости на остров.

Ведущий: - «Здравствуйте, ребята! Мы пригласили вас поучаствовать в состязании на нашем острове (под музыку В.Шаинского « Чунга – Чанга» дети выполняют ритмические движения).

1. Эстафета

«След белого человека»

Музыкальная пауза « Веселые обезьянки»

1. Эстафета.

«Препятствия на пути»

Музыкальная игра « Хи-хи ха-ха»

3.Эстафета

« Кто быстрей построит пещеру»

1. Эстафета

«Волшебный цветок»

Ведущий -«Ну, что же, все задания команды выполнили, можно двигаться дальше.

У нас находится заветная карта. Давайте с собой на поиски возьмем племя

«туземцев»? Сейчас рассмотрим карту и определим по направлению стрелок

наш дальнейший путь (рассматривают карту, находят по координатам заветный сундук по стрелкам)

Праздник заканчивается награждением, весёлыми танцами и угощением команд.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Хочется пожелать всем практикующим педагогам планировать подобные праздники и развлечения, ведь, благодаря таким мероприятиям, мы помогаем детям ярче воспринимать мир, познавать его явления, испытывать яркие ощущения радости и детства  **УСПЕХОВ В РАБОТЕ!** |