Андрюшина Ю.В. МБОУ СОШ №4 г.Грязи Липецкой области

Дидактический материал к уроку химии для развития навыков смыслового чтения:

**«Сказ про углекислый газ: волшебство и наука»**

*«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»*

*/Д.Дидро/*

Смысловое чтение- это вид чтения, который нацелен на понимание читающим смыслового содержания текста. Федеральные стандарты включают в метапредметные результаты освоения ООП в качестве обязательного компонента овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Активное внедрение в обучение приёмов смыслового чтения формирует у учащихся познавательный интерес, умение сопоставлять факты и делать умозаключения, активизирует воображение, развивает речь, мышление, также учит работать с информацией.

Популярным приёмом смыслового чтения является ***чтение с пометками» («Инсерт»****) -* маркировка текста по мере его чтения. Данная стратегия чаще всего используется для стимулирования более внимательного чтения. Особенно с удовольствием обучающиеся работают с заданиями и текстами в стихотворной форме, при этом чтение может превратиться в увлекательное занятие. Сначала индивидуально или в парах ученики прочитывают текст, делая пометки, а при втором прочтении систематизируют информацию в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уже знал (V)** | **Узнал новое (+)** | **Думал иначе (–)** | **Есть вопросы (?)** |

Одним из удачных примеров применения художественной формы изложения материала можно продемонстрировать на примере небольшого ***авторского*** стихотворного материала «Сказ про углекислый газ: волшебство и наука». Данный материал будет полезен на уроках химии 8 класса, пропедевтического курса 7 класса, а также уроках естествознания (биологии, географии) для развития навыков смыслового чтения.

***«Сказ про углекислый газ: волшебство и наука»***

Бутылку с газировкой открываем

И Джина мы наружу выпускаем,

Знакомьтесь – это «Це» - «О» - «Два»

Не удивляйтесь, детвора!

О нем вы слышали не раз

Ведь это – углекислый газ.

Как по закону волшебства

Он может видоизменяться,

Другие формы принимать

И даже в пену превращаться.

Стихии огненной теперь он сокрушитель,

А «лампа» называется – «огнетушитель».

А если сжать его, друзья, и сильно охладить

То массу белую сухого льда мы можем получить.

И снова Джина выпускаем, когда коробку открываем

С любимым всеми «Эскимо».

Без холодильника оно храниться может даже в зной

И удивлять вокруг собой.

И если тесто из кастрюли убегает-

Опять тот Джин старанье прилагает.

Ведь пекарь тесто обминает, а Джин обратно поднимает!

С углекислым газом тесто пышнее,

А хлеб с пирогами только вкуснее.

А в лист растения, наоборот, с охотой даже проникает,

Процесс воздушного питания запускает.

Потом с кислородом местами меняется.

Вы помните, как процесс тот называется?

Много этих и других добрых дел тот Джин творит!

Но так бывает не всегда

Он может злиться, вот беда!

В тесном помещении бывает духота,

При недостатке воздуха кружится голова.

Злой Джин пространство занимает и потихоньку отравляет.

Но, что еще ужасней – тот газ становиться опасным

Уже для всей Земли-планеты.

Ведь от машины и ракеты, печи, костра и от заводов,

От поездов и пароходов

«Выходит» в воздух этот газ в большом количестве за раз!

И что же получается у нас

Джин под названьем Углекислый газ

Как одеяло Землю покрывает и на планете климат изменяет:

Как-будто бы парник поверхность согревает.

От таянья ледников,

Что высотой парит до облаков,

Вода в морях поднимается над берегами

Чем может все закончится? Судите сами…

Про такой «волшебный» углекислый газ

Может быть коротким получился сказ.

И логичный вывод будет, как наказ:

Чтобы Джин был добрый, следует признать

Мудро технологиями нужно управлять!