Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский Сад №8»

**Конспект**

**Организация игровой деятельности**

**по экологическому воспитанию в старшей группе (5 – 6 лет)**

 **на тему: «Путешествие в Африку»**

Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическая область», «Физическое развитие»

Автор конспекта: Александрова Ирина Борисовна

г. Сатка 2022

**Тема: «Путешествие в Африку»**

Возраст детей: 5 – 6 лет.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Форма занятия: групповая.

**Цель:**

- закрепить знания детей о животном мире Африки;

- научить налаживать и регулировать контакты в совместной игре;

- вызвать познавательный интерес к путешествиям.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить представление детей о животных жаркой страны: внешний вид, характерные особенности.

Развивающие:

- развивать познавательные способности детей, настойчивость, взаимопомощь;

- формировать представление о многообразии животного мира Африки;

- формировать умение действовать в коллективе;

- развивать конструктивно-творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и бережное отношение к природе;

- воспитывать уважение к профессиям: шофера, моряка (капитана), строителя.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие:

Образовательная:

- формировать основы безопасного поведения в условиях «дикой» природы.

Воспитательные:

- формировать взаимопомощь, умение договариваться, учитывая мнение партнера;

- закреплять умение работать группой;

- воспитывать умения ценить свой труд и труд товарищей, навыки общение при совместной работе.

Познавательное развитие:

Образовательные:

- познакомить с животным миром Африки: слон, бегемот, обезьяна, лев, крокодил и т.д..

Развивающая:

- развивать интерес к разнообразию и красоте Земли;

- учить строить грузовой сухопутный и морской транспорт.

Речевое развитие:

- обогащать речь детей существительными, обозначающие названия животных;

- совершенствовать диалогическую форму речи.

Предварительная работа:

- чтение и рассматривание иллюстраций в книгах К. Чуковского «Чудо-дерево», «Айболит»; В. Горохова «Зоосад»; С. Маршака « Детки в клетке»;

- Д/и «Зоологическое лото», «Чьи детки»;

- просмотр мультфильма «Маугли».

Словарная работа:

- существительные: животное, слон, бегемот, обезьяна, лев, крокодил, жираф, носорог, зебра, копыта, когти, хобот, хвост, хищник, пустыня, джунгли; фундамент, стены, крыша, окна, крыльцо, озеленение, строительство, машиностроители, инженеры;

- прилагательные: южный, хищный, травоядный, львиный, слоновий, обезьяний;

- глаголы: жить, охотиться, ловить, нападать, спасаться, убегать, строить.

Индивидуальная работа:

- закреплять с Кириллом и Машей четкое произношение звука [р] в стихотворении.

Методы и приемы:

- наглядные (использование наглядного материала);

- словесные (беседа, вопросы, чтение стихов детьми, пение песни);

- поощрение;

- практическая деятельность (строительство грузовика, парохода, здания детского сада).

Оборудование и материалы:

- использование ИКТ (проектор, экран);

- презентация «Животные Африки»;

- аудиозапись «Морской прибой»;

- мягкие модули;

- фото схемы «Пароход», «Грузовик»;

- бескозырки, бинокль, якорь, флаг России;

- строительный материал;

- игрушки животных, пальмы, камушки, игрушки для детской площадки (горки, лесенки, качели);

- угощение (банановый шашлычок).

Ход игры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть | Воспитатель: К нам в детский сад пришла телефонограмма. Знаете что такое телефонограмма? Это сообщение, кто-то хочет нам что-то сказать. Хотите узнать?Телефонограмма: Внимание! Внимание! Говорит Африка! Приезжайте дети в Африку скорей и постройте детский сад для маленьких зверей.Воспитатель: Что такое, почему Вам срочно понадобился детский сад?Телефонограмма: Когда уходят звери охотиться в леса, то убегает в джунгли наша детвора.Воспитатель: Теперь ясно, почему так срочно понадобился детский сад.Дети, поедем в Африку? Африка далеко или близко?  | Дети отвечают на вопросыДа!Далеко! |
| Основная часть: игра | Вспомните сказку «Айболит», как он добирался до Африки. И по суше на волках, и по морю на ките, и по воздуху на орлах. Но мы так не можем. Нам нужен транспорт. Давайте решим какой? (машина-грузовик, пароход).Воспитатель: Мы теперь с вами не ребята, мы – строители, а точнее машиностроители-инженеры. Будем строить по чертежу.1) Рассмотреть чертеж (Что есть у машины? С чего начать строить?)2) Распределить, кто, что будет строить и с кем.3) Как строить? (качество, цвет)ФизминуткаМы качаем, мы качаем, воздух в шины надуваем.Проверяем каждый раз, и аварий не у нас.Пассажиры торопитесь, по два рядышком садитесь.За рулем сидит шофер, смотрит он на светофор.Светит красный светофор: нет проезда – стой шофер!Светит желтый – значит жди… Свет зеленый впереди.Проезжай вперед, шофер! Стук-стук-стук, день, день, день,Так мы едем целый день!Пение песни: Мы едем, едем, едем в далекие краяХорошие соседи, счастливые друзья.Нам весело живется, мы песенку поем.И в песенке поется о том, как мы живем.Припев: красота, красота! Мы везем с собой кота,Чижика, собаку, Петьку-забияку,Обезьяну, попугая, Вот компания какая! (2 раза)Воспитатель: На машине ехали, до моря мы доехали. Тр-р-р, стоп, разворот. На море пароход (все выходят из машины).Воспитатель: Дети, нам нужно разобрать машину и убрать модули в сторону.Воспитатель: Теперь мы судостроители, кораблестроители.Рассмотрим схему парохода.Распределим кто, что и с кем будет строить.Дополнить деталями (якорь, флаг).Выбрать по считалке капитана (надеть атрибуты). (слушаем шум моря)Воспитатель: Дети, наш капитан так хорошо ведет корабль, споем ему песню.Воспитатель: -Капитан, посмотри в бинокль!Воспитатель:-Вот приплыли мы в Африку.- А встречают нас тропические птицы, которые живут здесь.- А вот и обезьяны на пальмах едят бананы.- А вот и строительный материал, из которого мы будем строить детский сад.1) рассмотрим схему детского садаС чего начнем строить? (фундамент, стены, крыша, окна, крыльцо, озеленение (деревья), площадка для игр).2) дети начинают строить детский сад и площадку.Воспитатель: Детский сад построен. Чтобы зверят позвать, надо про них загадки отгадать.Загадывает загадки о животных Африки:1) Царь зверей, его мы знаем,И, конечно, уважаем.Всем опасен его гнев,Догадались, это – (лев).2)В воде с рыбами живетОчень крупный (бегемот).3)Он медлителен, велик.К хоботу давно привык.Всех зверей сильнее он.Крепкий, мощный,Сильный (слон).4)Звери летнею порой,Собрались на водопой.Осторожно! Быть беде!Гляньте, … (крокодил) в воде.5) Ее дом в джунглях – лиана, потому что она (обезьяна).Воспитатель: Угощение – банановый шашлычок. | Дети отвечаютДети распределяются по парамДети анализируют схему устройства машины и начинают строить Дети выполняют движения в соответствии с текстомДети поют песнюИндивидуальная работа с детьми Кириллом и МашейДети разбирают модулиДети рассматривают схему пароходаДети распределяются и начинают строитьДети выбирают по считалке капитана, надевают атрибутыКапитан: - Матросы, заходите на борт корабля.Дети слушают шум моря- Матрос! Поднять якорь!Капитан: «право руля, лево руля».Дети: «Жил отважный капитан»…Капитан: - Вижу землю!- Матрос, спустить якорь!- Команда, сходи на берег.Дети смотрят презентациюДети подходят к столам, на которых выложен строительный материалРассматривают схему детского сада, анализируют схемуНачинают стоитьДети отгадывают загадкиДети получают игрушки животных, играют и получают угощение |
| Заключительная часть | Воспитатель подводит итог игры:- Каких животных мы встретили в Африке и что мы для них сделали?-Какой транспорт мы строили, чтобы добраться до Африки?-Как мы научились играть сообща?У нас получилось интересное и познавательное путешествие в Африку. | Дети обобщают свои знания |

Аннотация

Конспект организации игровой деятельности по экологическому воспитанию «Путешествие в Африку» для детей старшей группы (5-6 лет). Тип: комплексное занятие.

В процессе игры решаются задачи, направленные на закрепление знаний о животных жарких стран, а также конструктивные умения детей. В игре представлены фото-схемы постройки транспорта из модулей, а также здания детского сада для животных из крупного строительного материала, атрибуты (бескозырки, флаг, штурвал, бинокль, руль), игрушки животных. В оформлении группы используются нарисованные пальмы, игрушки обезьян, попугаи. Фигурками животных дети обыгрывают детский сад и игровую площадку. Данную разработку можно использовать в сюжетно-ролевых, строительных играх при обучении умений развивать сюжет.

Список литературы

1. А. В. Белошистая «Играем и конструируем» Издательство «ДРОФА» 2008 г.
2. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Библиотека «Программа воспитания и обучения в детском саду» Под общей редакцией Т. С. Комаровой и В. В Гербовой.
3. А. П. Усова «Роль игры в воспитании детей» РАО «Научная педагогическая библиотека им. К. Д Ушинского РАО, 2017.
4. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятия детьми 4-7 лет. Л. Ю Павлова М.:Мозайка-Синтез,2012

Справочное издание

1 «Хочу все знать» Детская иллюстрированная энциклопедия. М.:АСТ,2009г.