Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский Сад №8»

**Конспект**

**Организация игровой деятельности**

**по экологическому воспитанию в старшей группе (5 – 6 лет)**

**на тему: «Путешествие в Африку»**

Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическая область», «Физическое развитие»

Автор конспекта: Александрова Ирина Борисовна

г. Сатка 2022

**Тема: «Путешествие в Африку»**

Возраст детей: 5 – 6 лет.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Форма занятия: групповая.

**Цель:**

- закрепить знания детей о животном мире Африки;

- научить налаживать и регулировать контакты в совместной игре;

- вызвать познавательный интерес к путешествиям.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить представление детей о животных жаркой страны: внешний вид, характерные особенности.

Развивающие:

- развивать познавательные способности детей, настойчивость, взаимопомощь;

- формировать представление о многообразии животного мира Африки;

- формировать умение действовать в коллективе;

- развивать конструктивно-творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и бережное отношение к природе;

- воспитывать уважение к профессиям: шофера, моряка (капитана), строителя.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие:

Образовательная:

- формировать основы безопасного поведения в условиях «дикой» природы.

Воспитательные:

- формировать взаимопомощь, умение договариваться, учитывая мнение партнера;

- закреплять умение работать группой;

- воспитывать умения ценить свой труд и труд товарищей, навыки общение при совместной работе.

Познавательное развитие:

Образовательные:

- познакомить с животным миром Африки: слон, бегемот, обезьяна, лев, крокодил и т.д..

Развивающая:

- развивать интерес к разнообразию и красоте Земли;

- учить строить грузовой сухопутный и морской транспорт.

Речевое развитие:

- обогащать речь детей существительными, обозначающие названия животных;

- совершенствовать диалогическую форму речи.

Предварительная работа:

- чтение и рассматривание иллюстраций в книгах К. Чуковского «Чудо-дерево», «Айболит»; В. Горохова «Зоосад»; С. Маршака « Детки в клетке»;

- Д/и «Зоологическое лото», «Чьи детки»;

- просмотр мультфильма «Маугли».

Словарная работа:

- существительные: животное, слон, бегемот, обезьяна, лев, крокодил, жираф, носорог, зебра, копыта, когти, хобот, хвост, хищник, пустыня, джунгли; фундамент, стены, крыша, окна, крыльцо, озеленение, строительство, машиностроители, инженеры;

- прилагательные: южный, хищный, травоядный, львиный, слоновий, обезьяний;

- глаголы: жить, охотиться, ловить, нападать, спасаться, убегать, строить.

Индивидуальная работа:

- закреплять с Кириллом и Машей четкое произношение звука [р] в стихотворении.

Методы и приемы:

- наглядные (использование наглядного материала);

- словесные (беседа, вопросы, чтение стихов детьми, пение песни);

- поощрение;

- практическая деятельность (строительство грузовика, парохода, здания детского сада).

Оборудование и материалы:

- использование ИКТ (проектор, экран);

- презентация «Животные Африки»;

- аудиозапись «Морской прибой»;

- мягкие модули;

- фото схемы «Пароход», «Грузовик»;

- бескозырки, бинокль, якорь, флаг России;

- строительный материал;

- игрушки животных, пальмы, камушки, игрушки для детской площадки (горки, лесенки, качели);

- угощение (банановый шашлычок).

Ход игры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Вводная часть | Воспитатель: К нам в детский сад пришла телефонограмма. Знаете что такое телефонограмма? Это сообщение, кто-то хочет нам что-то сказать. Хотите узнать?  Телефонограмма: Внимание! Внимание! Говорит Африка! Приезжайте дети в Африку скорей и постройте детский сад для маленьких зверей.  Воспитатель: Что такое, почему Вам срочно понадобился детский сад?  Телефонограмма: Когда уходят звери охотиться в леса, то убегает в джунгли наша детвора.  Воспитатель: Теперь ясно, почему так срочно понадобился детский сад.  Дети, поедем в Африку?  Африка далеко или близко? | Дети отвечают на вопросы  Да!  Далеко! |
| Основная часть: игра | Вспомните сказку «Айболит», как он добирался до Африки. И по суше на волках, и по морю на ките, и по воздуху на орлах. Но мы так не можем. Нам нужен транспорт. Давайте решим какой? (машина-грузовик, пароход).  Воспитатель: Мы теперь с вами не ребята, мы – строители, а точнее машиностроители-инженеры. Будем строить по чертежу.  1) Рассмотреть чертеж (Что есть у машины? С чего начать строить?)  2) Распределить, кто, что будет строить и с кем.  3) Как строить? (качество, цвет)  Физминутка  Мы качаем, мы качаем, воздух в шины надуваем.  Проверяем каждый раз, и аварий не у нас.  Пассажиры торопитесь, по два рядышком садитесь.  За рулем сидит шофер, смотрит он на светофор.  Светит красный светофор: нет проезда – стой шофер!  Светит желтый – значит жди… Свет зеленый впереди.  Проезжай вперед, шофер! Стук-стук-стук, день, день, день,  Так мы едем целый день!  Пение песни: Мы едем, едем, едем в далекие края  Хорошие соседи, счастливые друзья.  Нам весело живется, мы песенку поем.  И в песенке поется о том, как мы живем.  Припев: красота, красота! Мы везем с собой кота,  Чижика, собаку, Петьку-забияку,  Обезьяну, попугая,  Вот компания какая! (2 раза)  Воспитатель: На машине ехали, до моря мы доехали.  Тр-р-р, стоп, разворот. На море пароход (все выходят из машины).  Воспитатель: Дети, нам нужно разобрать машину и убрать модули в сторону.  Воспитатель: Теперь мы судостроители, кораблестроители.  Рассмотрим схему парохода.  Распределим кто, что и с кем будет строить.  Дополнить деталями (якорь, флаг).  Выбрать по считалке капитана (надеть атрибуты).  (слушаем шум моря)  Воспитатель: Дети, наш капитан так хорошо ведет корабль, споем ему песню.  Воспитатель: -Капитан, посмотри в бинокль!  Воспитатель:-Вот приплыли мы в Африку.  - А встречают нас тропические птицы, которые живут здесь.  - А вот и обезьяны на пальмах едят бананы.  - А вот и строительный материал, из которого мы будем строить детский сад.  1) рассмотрим схему детского сада  С чего начнем строить? (фундамент, стены, крыша, окна, крыльцо, озеленение (деревья), площадка для игр).  2) дети начинают строить детский сад и площадку.  Воспитатель: Детский сад построен. Чтобы зверят позвать, надо про них загадки отгадать.  Загадывает загадки о животных Африки:  1) Царь зверей, его мы знаем,  И, конечно, уважаем.  Всем опасен его гнев,  Догадались, это – (лев).  2)В воде с рыбами живет  Очень крупный (бегемот).  3)Он медлителен, велик.  К хоботу давно привык.  Всех зверей сильнее он.  Крепкий, мощный,  Сильный (слон).  4)Звери летнею порой,  Собрались на водопой.  Осторожно! Быть беде!  Гляньте, … (крокодил) в воде.  5) Ее дом в джунглях – лиана, потому что она (обезьяна).  Воспитатель: Угощение – банановый шашлычок. | Дети отвечают  Дети распределяются по парам  Дети анализируют схему устройства машины и начинают строить  Дети выполняют движения в соответствии с текстом  Дети поют песню  Индивидуальная работа с детьми Кириллом и Машей  Дети разбирают модули  Дети рассматривают схему парохода  Дети распределяются и начинают строить  Дети выбирают по считалке капитана, надевают атрибуты  Капитан: - Матросы, заходите на борт корабля.  Дети слушают шум моря  - Матрос! Поднять якорь!  Капитан: «право руля, лево руля».  Дети: «Жил отважный капитан»…  Капитан: - Вижу землю!  - Матрос, спустить якорь!  - Команда, сходи на берег.  Дети смотрят презентацию  Дети подходят к столам, на которых выложен строительный материал  Рассматривают схему детского сада, анализируют схему  Начинают стоить  Дети отгадывают загадки  Дети получают игрушки животных, играют и получают угощение |
| Заключительная часть | Воспитатель подводит итог игры:  - Каких животных мы встретили в Африке и что мы для них сделали?  -Какой транспорт мы строили, чтобы добраться до Африки?  -Как мы научились играть сообща?  У нас получилось интересное и познавательное путешествие в Африку. | Дети обобщают свои знания |

Аннотация

Конспект организации игровой деятельности по экологическому воспитанию «Путешествие в Африку» для детей старшей группы (5-6 лет). Тип: комплексное занятие.

В процессе игры решаются задачи, направленные на закрепление знаний о животных жарких стран, а также конструктивные умения детей. В игре представлены фото-схемы постройки транспорта из модулей, а также здания детского сада для животных из крупного строительного материала, атрибуты (бескозырки, флаг, штурвал, бинокль, руль), игрушки животных. В оформлении группы используются нарисованные пальмы, игрушки обезьян, попугаи. Фигурками животных дети обыгрывают детский сад и игровую площадку. Данную разработку можно использовать в сюжетно-ролевых, строительных играх при обучении умений развивать сюжет.

Список литературы

1. А. В. Белошистая «Играем и конструируем» Издательство «ДРОФА» 2008 г.
2. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Библиотека «Программа воспитания и обучения в детском саду» Под общей редакцией Т. С. Комаровой и В. В Гербовой.
3. А. П. Усова «Роль игры в воспитании детей» РАО «Научная педагогическая библиотека им. К. Д Ушинского РАО, 2017.
4. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятия детьми 4-7 лет. Л. Ю Павлова М.:Мозайка-Синтез,2012

Справочное издание

1 «Хочу все знать» Детская иллюстрированная энциклопедия. М.:АСТ,2009г.