**Создание и использование цифрового образовательного ресурса на платформе** [**https://coreapp.ai**](https://coreapp.ai) **во время дистанционного обучения.**

Учитель постоянно занимается самообразованием и самосовершенствованием, повышает уровень своей компетентности. Поэтому овладение новыми технологиями становится уже неотъемлемой частью жизни каждого педагога. Особенно это актуально в последнее время, когда сложная эпидемиологическая обстановка вынуждает школы и классы переходить на дистанционное обучение. Я поставила перед собой задачу найти такую цифровую образовательную платформу, которая будет удобна и достаточно понятна в использовании не только для меня, но и, в первую очередь, для обучающихся младших классов и их родителей. И такую платформу я нашла.

CORE – это адаптивная онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний учащихся. В этом ее несомненный плюс. Ни для кого не секрет, что далеко не все задания на многих образовательных платформах нравятся самим учителям, так как они уже представлены на сайтах в готовом виде. Но ведь каждый учитель, готовя урок, обязательно должен учитывать уровень знаний, умений и навыков своих обучающихся. Поэтому и задания должны подбираться «индивидуально» для каждого класса.

Данная платформа позволяет это сделать. Работая в CORE, я создаю урок, в котором учащиеся могут познакомиться с новой темой, выполнить упражнения для закрепления или пройти контрольный тест, и даже поиграть! При этом, я вижу, кто из моих учеников еще изучает новый материал, а кто уже выполняет упражнения. Большим плюсом данной платформы является автоматическая проверка некоторых заданий, в зависимости от того, что выберет учитель на данный урок. Чтобы сконструировать урок, во-первых, учителю необходимо пройти процедуру регистрации, как «учителя». Обучающимся регистрироваться необязательно, так как при получении ссылки на урок, ученику будет достаточно ввести фамилию и имя. Задания для выполнения будут доступны ребенку в полном объеме.

Во-вторых, платформа имеет доступную и понятную навигацию для всех участников образовательного процесса. Достаточно вводного инструктажа, чтобы ребенок и его родитель смогли самостоятельно выполнить задания, запланированные на уроке.

Как же создать урок на данной платформе? Сделать урок на ней не представляет никакой трудности. Платформа предлагает учителю создать различные типы уроков: изучения нового материала, контрольный, можно также создать олимпиаду или викторину. На сайте имеются как готовые шаблоны создания урока, так и пустой шаблон, который позволяет учителю проявить свое творчество. Все инструменты по созданию урока располагаются в левой части экрана. При помощи мышки учителю нужно лишь перетащить нужные блоки на рабочую страницу и заполнить их своей информацией.

В свой урок я могу добавлять видео, изображение, аудио, текст, текстовый документ. Блок «упражнение» позволяет ввести созданные вами в Learningapps интерактивные задания, дидактические игры или взять их из коллекции. Достаточно скопировать ссылку и любое задание появится на создаваемой вами странице в полном объёме. Данное упражнение не проверяется автоматически, а лишь направлено на закрепление полученных знаний. Играя, дети понимают, что они уже усвоили, а что нужно еще раз повторить.

Также хотелось бы заметить, что при добавлении видео лучше всего использовать для этого ссылку. По личному опыту могу сказать, что грузить видео с собственного компьютера будет очень долго по времени, да и при просмотре потом оно может «тормозить». Лучше всего найти готовое видео или разместить свое на YouTube, затем скопировать на него ссылку и вставить в конструктор урока.

Инструмент «тест» позволяет создать в данном уроке тест с автоматической проверкой.

Помимо теста можно воспользоваться «открытым вопросом», на который ученику нужно будет ответить, введя его в пустое окошко. Такое упражнение не проверяется автоматически, учителю нужно будет самому проверить ответ каждого ученика. Также ученикам предоставляется возможность, прикрепить текстовый документ или изображение с выполненным заданием. Данную функцию считаю полезной, так как при помощи данной функции осуществляется обратная связь ученика с учителем.

После создания урока учитель может скопировать ссылку на урок и выслать ее ученикам. Либо поделиться ею с учителями. В таком случае у педагогов будет возможность добавить урок коллеги в свою копилку, отредактировать и также поделиться им со своими обучающимися. Большим плюсом считаю то, что ссылка на урок открывается с любого устройства, гаджета. Важным моментом является то, что после отправки ссылки ученикам, свой урок можно редактировать, если есть на это причины. В таком случае повторно отправлять ссылку на урок ученикам не нужно.

После прохождения урока учениками я провожу проверку, нажав на соответствующую иконку. Статистику по каждому ученику вижу сразу после прохождения тестового задания.

Подводя итог, хочу сказать, что считаю CORE хорошим помощником учителю на период дистанционного обучения. Данная платформа позволяет оживить и разнообразить уроки, поддерживать постоянный познавательный интерес, отслеживать выполнение заданий учениками, а также анализировать результаты обучения. Все нужные материалы для урока (видео, аудио, изображение, упражнения) находятся в одном месте и доступны ученикам по одной ссылке. Данный ресурс рекомендую использовать в работе педагогическим работникам как общеобразовательных организаций, так и организаций дополнительного образования.

Пример урока в CORE можно посмотреть, пройдя по ссылкам ниже.

Ссылка для прохождения урока на цифровой образовательный ресурс:

<https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe>

Ссылка для просмотра урока на цифровой образовательный ресурс:

<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/617ffbd0f12bba05746f596f>

Список литературы:

1. Гура В.В. Теоретические основы педагогического проектирования личностно-ориентированных электронных образовательных ресурсов и сред. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007. - 320 с.
2. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
3. Осин А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: Аналитическая записка. - М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2011. - 12 с.
4. Осин А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах. - М.: Агентство "Социальный проект", 2007. - 32 с.
5. Осин А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах. - М.: Агентство "Социальный проект", 2007. - 32 с.
6. Сборник материалов участников Международного научно-методического симпозиума «Электронные ресурсы в непрерывном образовании» ("ЭРНО-2010"): Труды Международного научно-методического симпозиума. г.Туапсе. - Ростов н/Д: Изд-воЮФУ, 2010. - 472 с.