****Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ

на лучшую публикацию «Творческий воспитатель-2022».

**«Семья - это то, что всегда с тобой!»**

(встреча с родителями в психологической гостиной).

Педагог-психолог МБДОУ № 80 «Аист»:

Торутанова Светлана Евгеньевна.

****

Ульяновск, 2022

**Тема:** «Семья - это то, что всегда с тобой!»

**Форма проведения**: беседа с элементами тренинга.

**Цель:** актуализация проблем воспитания детей на основе семейных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать доброе отношение к родным, близким людям.

2.Развивать практические навыки построения конструктивных взаимоотношений в семье.

3.Воспитывать чувства гордости за свой род, свою семью.

4.Повышать психолого - педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания детей через приобщение к семейным ценностям и традициям.

5.Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.

**Участники:** родители воспитанников подготовительной к школе группы.

**Оборудование и материалы:** мультимедиа проектор, компьютер, сердечки из бумаги, карандаши, листы А4, видеоролики о семье.

**Предварительная работа:** оформление выставки литературы по семейному воспитанию детей, разучивание с детьми стихотворений о семье, беседы о нравственных качествах личности, о семье, семейных ценностях и традициях, анкетирование родителей по теме «Семейныетрадиции».



«Ребёнок - зеркало семьи, как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»

В. А. Сухомлинский.

**Ход:** Звучит музыка «Гимн семье». Родители входят в зал, знакомятся с выставкой литературы по вопросам семейного воспитания дошкольников.

***Психолог:*** - Добрый вечер, уважаемые родители! Ярада приветствовать вас в нашей семейной гостиной. Сегодня мы поговорим о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка-дошкольника. У каждого человека есть безусловные ценности, то есть то, что при любых обстоятельствах он будет хранить, защищать, отстаивать. Видеоролик «Моя семья» (Е. Курячий).

В разные времена у разных народов эти ценности могут быть разными, но есть одна ценность, которая значима для любого народа в любое время. Это семья!

О семье и её значении хорошо сказано в стихотворении Татьяны Бульковской «Что может быть семьи дороже?»

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец.

Родители - во всём мудрей,

Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

На этой сказочной земле!

А как, по вашему мнению, что такое семья?

**Упражнение «Ассоциация»**

Цель: настрой на тему, возможность поделиться своими чувствами по поводу семьи семейных ценностей.

У каждого свое представление о семье. Какие ассоциации с этим словом возникают у вас? С чем у вас ассоциируется слово “семья”?

*Примеры ответов:* Семья – это счастье, крепость, забота, любовь, очаг, тепло, радость, ответственность, уют. Могут быть и другие варианты ответов: проблемы, страдания и т. д.



***Психолог читает стихотворение:***

Я над семьей   
Дышу благоговейно  
Скажу Вам правду,   
Не кривя душой,  
Что для меня  
Слова: очаг семейный –  
Несут понятие – святой.  
*Н.Белоусов.*

По желанию, можно провести короткое обсуждение упражнения. Что вы чувствовали? Какие у вас эмоции? Что вызвало затруднение?

А что значит счастливая семья, какая она по - вашему? (ответы родителей)

**Упражнение «Продолжи пословицу**».

Цель: активизация мыслительной деятельности. Работа в группах.

С давних пор о доме и семье говорили с улыбкой и любовью. Из этого далека до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки. Давайте их вспомним. Я начинаю, а вы – заканчивайте.

1. В гостях хорошо, а … (дома лучше).

2. Не красна изба углами, а … (красна пирогами).

3. В семье разлад, так и дому … (не рад).

4. В семье согласно, так и дело идет … (прекрасно).

5. Когда семья вместе, и … (сердце на месте).

6. Семья – ключ к … (счастью).

***Психолог:***

Традиция в переводе с латинского означает «передача». Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (взгляды, вкусы, идеи, обычаи). (Словарь русского языка С.И.Ожегова).

Семейные традиции — это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей. Так, одни семьи предпочитают рано подниматься, завтракать на скорую руку, уходить на работу и встречаться вечером без расспросов и разговоров. В других семьях приняты совместные трапезы, обсуждение планов, появляется повышенное внимание к проблемам друг друга.

Как Вы думаете нужны ли традиции в семье, в чём их значение?

***Ответы родителей…***

Семейные традиции дают ребенку чувство уверенности в окружающем

его мире и защищенности.

Настраивают ребенка на оптимизм и позитивное восприятие жизни.

Создают неповторимые детские воспоминания, о которых малыш когда-нибудь будет рассказывать своим детям.

Позволяют ребенку ощущать стабильность жизненного уклада.

Какие традиции живут в вашем доме? Наверняка те, которые запомнились Вам в детстве.

**Упражнение «Частичка моего детства».**

***Психолог****:* Если Вы произнесете слово «детство» и закроете глаза, то наряду с любимыми людьми родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция. А запоминается она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в детской памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие.

У каждого из вас в детстве была любимая игрушка, которой вы рассказывали свои секреты, переживания.

(Родителям, предлагается игрушечный мишка, которого они держат в руках и рассказывают о семейной традиции, которую они помнят из детства и затем передают друг другу по очереди.)

***Психолог****:* С какими разными семейными традициями мы сегодня познакомились. Молодцы! Главное, чтобы ваши семейные традиции были интересными, приносили всем радость и не доставляли дискомфорт.

**Упражнение “Семейное счастье”.**

Цель:формирование доброго отношения к своим родным и близким.

Л. Толстой сказал: “Счастлив тот, кто счастлив у себя дома”.

Ответьте, пожалуйста, на вопрос: Из чего складывается семейное счастье?

Родителям раздаются сердечки, на которых они пишут свои ответы.

Варианты ответов – уважение, доверие, искренность, понимание, сочувствие, готовность разделить с тобой беду и удачу, поддержка, доброжелательная атмосфера в семье.

Что может быть дороже сознания: ты нужен, необходим другим людям.

**Творческое задание «Моё семейное древо».**

Цель:расширение представлений о семейных ценностях, жизни предков и семьи, развитие взаимопонимания.

***Инструкция****:*сейчас я предлагаю Вам нарисовать семейное древо. Корни – это Ваши предки, опора и поддержка. Ствол – это настоящее, в котором Вы живете. Поэтому в центре ствола нарисуйте свой портрет. А ветви это Ваши личностные качества, качества близких и родных, ваши семейные ценности, традиции, которые помогают Вам расти, развиваться, учиться жизни и добиваться поставленных целей.

* Что у Вас получилось?
* Какие качества Вы написали?
* Какие ценности есть в вашей семье?

**Упражнение на завершение встречи «Мудра семейного начала»**

Цель***:*** подведение итогов и создание положительного настроя на дальнейшую работу.

*Инструкция****:***обычно люди, приветствуя друг друга, здороваются руками. Но знаете ли Вы, что такое мудра? Мудры - это символическое расположение кистей рук, так называемый язык жестов. Ещё с древних времен известно, что мудры способствуют оздоровлению организма, созданию гармонии в душе и формированию хорошего настроя. Сейчас мы выполним «Мудру семейного начала». Легенда гласит так:



«В далекие времена влюбленные решили пожениться. Они долго думали, как закрепить свои отношения навечно, чтоб это было и красиво и надежно.

Однажды они пошли прогуляться и повстречали старого мудреца. И молодой человек решил спросить совета у него.

Мудрец посидел, закрыв глаза, несколько минут, а потом обратился к молодой паре со словами «Пусть каждый из вас соединит свои руки. Все пальцы должны касаться подушечками друг друга, кроме средних. Таким образом вы увидите сердце.

А теперь попробуйте повторить то, что я расскажу. Разомкните большие пальцы. Они символизируют наших родителей, которые стареют, и, рано или поздно мы от них уходим. Попробуйте разомкнуть только указательные. Это наши братья и сестры. У них появляются свои семьи, и мы тоже от них уходим. Средние пальцы символизируют нас самих. Попробуйте разомкнуть мизинцы. Это наши дети, они вырастают и уходят от нас, создавая свои семьи. Только вот безымянные пальцы как бы мы не пытались оторвать друг от друга, всегда вместе, ведь они символизируют наших мужей и жен».

Парень и девушка были очень удивлены, но, решив создать свою семью, надели друг другу кольца на безымянные пальцы. С тех пор и обручальные кольца принято носить на безымянном пальце». Поэтому, выполняя эту мудру, любой человек всегда вспоминает о своей семье и любви и поддержки близких.

**Рефлексия.**

- Чем полезна именно для вас данная встреча?

- Что является самым важным из того, что вы сегодня узнали?

- Какой же основной секрет семейной жизни?

Психолог***:***я говорю вам огромное спасибо за вашу работу, за интересные традиции ваших семей. Детские годы – самое благоприятное время для того, чтобы сформировать базовые семейные ценности. Личность ребёнка максимально открыта для влияний извне, а глубокие впечатления, полученные в детстве, остаются с ребенком на всю жизнь.

**Упражнение «Аплодисменты».**

Цель: снятие эмоциональной усталости, улучшение настроения.

Мы с вами хорошо поработали. И в завершение я предлагаю представить на одной ладони улыбку, на другой - радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты. Аплодисменты друг другу.

Пусть в ваших семьях царит любовь и гармония и звенит счастливый смех ваших детей!

Под песню А. Бельского «Про семью» родители получают памятки «Законы нравственного воспитания детей в семье», делятся впечатлениями…

До новых встреч!

**Литература:**  
1.Артемова Е. И. Духовно-нравственное воспитание дошкольников // Дошкольная педагогика. – 2018. — 7.

2.Гарбуза Л.Г. Духовно-нравственное воспитание дошкольников сказкой// Дошкольная педагогика. – 2020. — 5.

3.Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

4.Детям о семье; сб./сост.А.В.Велько.-2-е изд.- Минск, 2019.-63 с.

5.Спиваковская А.С. Как быть родителями: (О психологии родительской любви). - М.: Педагогика, 1996.