**Конспект занятия в подготовительной группе**

**по** **развитию эмоциональной сферы детей.**

**Тема: «Заколдованное дерево эмоций».**

**Выполнила:**

**Учитель – логопед**

**Чернецова Н.В.**

**.**

**2022г.**

**Тема: «Заколдованное дерево эмоций».**

**Цель:** Научить детей правильно выполнять дыхательные упражнения иразвитие эмоциональной сферы детей подготовительной группы.

**Используемые методы и приемы:**

Методы стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности:

**-** создание ситуации занимательности (сюрпризные моменты)

- использование познавательных игр;

- использование камешков «Марблс»

- поощрение, похвала.

Методы организации учебно-познавательной деятельности:

- объяснение;

- беседа;

- рассказ;

**Предварительная работа;**

Чтение книги Виктории Шиманской « Где живут эмоции» Москва 2019г., беседа о эмоциях.

**Оборудование:**

Большие пиктограммы следующих эмоций : радость, грусть, страх, злость, удивление;

Картинка с нарисованным «Деревом Любви», вырезанные зеленые листочки, письмо от злого волшебника, волшебный мешочек, волшебная карта, маленькие пиктограммы эмоций для детей и картинка « Банка эмоций»

**План работы:**

1.Работа с камешками « Марблс»

2.«Путешествие на улицу Эмоций»

3. Игра «Дети наоборот»

4. Игра «Добрые привидения»

5. Игра «Спиннер грусти»

6. Игра «Собери портрет»

7. Игра « Угадай и покажи эмоцию»

8. Игра «Оживим Дерево Любви»

9.Подведение итогов

**Ход работы.**

**1.Работа с камешками « Марблс»**

- Я приготовила для вас камни. Возьмите себе по одному камню, посмотрите на них.

- Какие они? Опишите словами.

Ответы детей.

- Правильно, холодные, грустные, неживые.

-А как можно их согреть?

-Давайте погреем их нашим дыханием и посмотрим что с ними будет. Вдыхаем через нос, выдыхаем через рот, , щеки не надуваем, воздух должен быть теплым.

Дети и воспитатель становятся в круг и выполняют упражнение.

- Они стали теплыми о нашего дыхания. Также и с людьми, животными, со всем живым , что нас окружает. Если мы дарим тепло и нежность, то и взамен получаем добро.

**2.«Путешествие на улицу Эмоций»**

- Ребята, я приготовила для вас игру «Волшебный мешочек», вспомним правила игры, мы засовываем туда руку и по ощущениям определяем, что там находится .Итак…

- Ой, ребята, а это не игра, здесь письмо лежит. Давайте его прочтём

Воспитатель читает письмо:

«Доброе утро, дорогие детишки – девчонки и мальчишки! Мы жители улицы эмоций и хотим пригласить вас к себе в гости. Злой волшебник заколдовал наше дерево, оно теперь не цветет и на нем нет листьев, сколько мы его не поливали, не ухаживали за ним, ничего не получается. Помогите нам, расколдуйте наше дерево и верните нам радость на нашу улицу! А в помощь мы кладем вам карту, по которой вы должны выполнить все задания и помочь нам!»

- Ну что, ребята, отправляемся на эту улицу?

- Тогда закрывайте глазки. Путешествие начинается.

Дети закрывают глаза

- Вот мы и попали на эту улицу .Давайте, посмотрим на карту и найдем по ней первую эмоцию.

На карте нарисована первая эмоция

**3. Игра «Дети наоборот»**

*Эмоция Обида*

- Какая это эмоция?

- Покажите ее.

- Представьте себе, что мы обиделись и стали все вредные детки и делаем всё наоборот: скажут сесть- мы ляжем, скажут побежать –мы пойдем, скажут поднять руки- мы.

- Молодцы, смотрим на следующее задание.

Совместно с детьми смотрим на карту.

**4. Игра «Добрые привидения»**

*Эмоция Злости.*

- Какая эта эмоция?

Ответы детей.

 Где ее дом?

Ответы детей.

 Зачем она нам нужна?

Ответы детей.

 - Покажите эту эмоцию у себя на лице? И эта эмоция приготовила для нас задание.

- Давайте поиграем в добрых привидений, чтобы немного похулиганить и слегка попугать друг друга. По моему хлопку нужно согнуть руки в локтях , растопырив пальцы и произносить страшным голосом «у-у-у»

- Молодцы, мы справились с заданием и отравляемся дальше, смотрим карту.

Совместно с детьми смотрим на карту.

**5. Игра «Спиннер грусти»**

*Эмоция Грусть*

- Какая это эмоция?

- Ответы детей.

- Покажите её.

- Посмотрите какое задание приготовила для нас эта эмоция:

- Если станет грустно, то нужно покрутить спиннер и выполнить то, на что покажет стрелка. Попробуем?

- Молодцы, больше мы грустить не будем.

Ребята, нас ждет новая эмоция и задание, смотрим карту.

**6. Игра «Собери портрет»**

*- Эмоция Радости.*

Вот её домик .

 Покажите , как вы радуетесь. Когда радуетесь, при каких обстоятельствах?

Ответы детей

- Как можно обрадовать друга, близкого человека?

Ответы детей.

- Эмоция радости приготовила нам задание:

- Соберите радостный портрет

Дети собирают портрет.

- Ну, как получилось?

- Молодцы, продолжим наше путешествие, смотрим на карту, что здесь нарисовано?

- Ну, что ребята, вы не видите заколдованное дерево? Я тоже не вижу, может мы не все задания выполнили?

- Смотрим на карту. И правда, вот еще одно задание.

**7. Игра « Угадай и покажи эмоцию»**

- Эмоции предлагают нам с вами поиграть в игру со сказками. Поиграем?

- Сейчас я буду читать вам отрывок из сказки, а вы внимательно послушаете и постараетесь ответить, какой это отрывок: радостный, грустный, злой, испуганный или удивленный и показать его.

- На скамейке у ворот Клара горько слезы льет…

Ответы детей: Грустная

 Снегурочка как будто этому не рада. Она удивлялась растущим цветам, тому, что зайчик перестал быть белым и всему прочему.

Ответы детей: Удивление.

Давным-давно жила в одной деревне девочка, такая хорошенькая, что лучше её и на свете не было. Мать любила её без памяти, а бабушка любила ее ещё больше.
Ко дню рождения внучки подарила ей бабушка красную шапочку. С тех пор девочка всюду ходила в своей новой, нарядной красной шапочке.

Ответы детей: Радостная

- Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик…

Ответы детей: Грустная

- Вот и вылечил он их, Лимпопо!

Вот и вылечил больных, Лимпопо!

И пошли они смеяться, Лимпопо!

И плясать, и баловаться, Лимпопо!...

Ответы детей: Радостная, веселая

Вот лиса и попросилась у зайца переночевать, да его из избенки и выгнала. Идет дорогой зайчик, плачет. Ему навстречу собака:

— Тяф, тяф, тяф! Что, зайчик, плачешь?

Ответы детей; Обида

- Плачет серый воробей:

- Выйди, солнышко, скорей!

Нам без солнышка обидно –

В поле зернышка не видно.

Но мохнатые боятся:

Где нам с этаким сражаться!

Он и грозен и зубаст,

Он нам солнца не отдаст!

Ответы детей: Испуганная

- Рады зайчики и белочки,

Рады мальчики и девочки,

Обнимают и целуют косолапого:

- Ну, спасибо тебе, дедушка, за солнышко!

Ответы детей: Радостная.

- Крокодилы в крапиву забилися,

И в канаве слоны схоронилися.

Только и слышно, как зубы стучат,

Только и видно, как уши дрожат.

Ответы детей: Испуганная

- И доктор пришил ему ножки,

И заинька прыгает снова.

А с ним и зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит:

«Ну, спасибо тебе, Айболит!»

Ответы детей: Радостная.

- Ребята, какие же вы молодцы, какие внимательные и старательные.

**8. Игра «Оживим Дерево Любви»**

- Ребята, а на столике ещё одно задание осталось. Давайте , посмотрим, какое?

- Вот и наше дерево, мы нашли его!

А как же мы его оживим, ребята?

-Мы подарим ему красивые зеленые листики, но на листиках мы нарисуем эмоцию, которую вы сейчас испытываете.

Дети рисуют эмоцию и прикрепляют к дереву.

- Какие вы молодцы, какое у нас красивое дерево получилось

- Ну что девчонки и мальчишки, вот и подходит наше с вами путешествие к концу. Сегодня вы очень хорошо потрудились, смогли выполнить все задания наших волшебных эмоций и расколдовать дерево.

- Но нам нужно возвращаться назад в детский сад.

- Давайте закроем глаза и скажем:

- Раз, два, три, в детском саде снова мы.

**9.Подведение итогов:**

- Ребята, расскажите, где мы с вами сегодня побывали?

Ответы детей.

- С какими эмоциями мы с вами повстречались?

Ответы детей.

- Какие мы задания выполняли?

Ответы детей.

-Ребята, у меня в руках банка для эмоций, я предлагаю сложить сюда все эмоции, которые мы с вами сегодня испытывали и посмотрим, каких эмоций было больше.

- Больше всего мы сегодня испытали радостных эмоций! Мы с вами молодцы!

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Виктории Шиманской « Где живут эмоции» Москва 2019г.

# 2. Методическая разработка Использование камешков Марблс.

 ( <https://xn----8sbafar2bwfctnifu9c.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%BB%D1%81-002384-13-06-17/> )