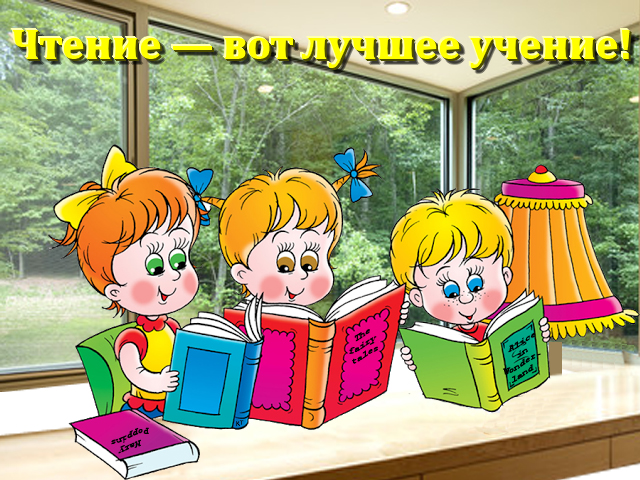
****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа им.С.А.Ахтямова с. Манзарас»**

**Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

**Проект по повышению читательской компетентности «Чтение с увлечением»**

**Автор:**

Кадирова Гульнара Рафилевна,

педагог-библиотекарь

I квалификационной категории

2017 г.

**Краткое описание проекта**

Проект «Чтение с увлечением» направлен на продвижение книги и привлечения детей к чтению через проведение новых форм и методов работы с учащимися.

**Актуальность проекта**

Проблема отказа от чтения на сегодняшний день является весьма актуальной. Дети не хотят читать книги. Основными предметами чтения многих детей является периодическая печать и блоги в интернете. Но ведь это не одно и, то же, что чтение книг художественной литературы.

Как использовать ресурсы школьной библиотеки для развития интереса к чтению? Как сделать процесс чтения для учащихся увлекательным? Понимая огромную роль книг в развитии, как интеллектуальном, так и нравственном, каждого ребенка, мною было решено разработать педагогический проект, способствующий привитию любви к чтению.

**Цель и задача**

**Цель проекта:** объединение усилий школьной библиотеки, семьи, педагогического коллектива в формировании у ребёнка потребности в чтении; возрождение традиций семейного чтения, бережного отношения к книге, слову.

**Для достижения цели необходимо решить ряд важных задач:**

* создать условия для развития читательского интереса. Популяризация литературы;
* привлечь в библиотеку новых читателей;
* пробудить заинтересованность родителей в повышении качества чтения детей;
* показать необходимость духовного взаимодействия детей и их родителей в процессе совместного чтения.

**Целевая аудитория проекта**

учащиеся 1-8 классов МБОУ «СОШ с.Манзарас»

**Содержание проекта**

**Направление №1: *«библиотекарь – педагоги – дети».*** Организация и проведение школьных мероприятий, конкурсов, мини-проектов, акций направленных на поддержку чтения.

**Направление №2: *«семья-книги-школа».*** Возрождение лучших традиций семейного чтения: помощь родителям в организации семейного чтения и в вопросах воспитания с помощью книги.

**Направление №3:** ***«книга-огромная сила»****.* Пропаганда книги и чтения. Научно-методическое, информационное сопровождение.

**Методы**

· проведение социологических опросов;

· организация и проведение мероприятий, акций, круглых столов, конкурсов, праздников чтения;

· информирование читателей о новинках;

· рекламная деятельность (выпуск рекламных буклетов, закладок, информация в СМИ).

**Сроки реализации проекта**

Проект рассчитан на 3 учебных года: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.

**План реализации**  **(дорожная карта)** **проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| **Направление №1 «библиотекарь-педагоги-дети»** | | | |
|  | «Моя любимая сказка» (конкурс детского рисунка для младших школьников) | Ежегодно в ноябре | Педагог-библиотекарь классные руководители |
|  | Конкурс рисунков, сочинений, посвященных Великой Отечественной войне | Ежегодно в декабре и мае | Учителя русского языка и литературы |
|  | Конкурс «Лучший читатель учебного года» с номинациями «Лучший читатель», Лучший читающий класс», «Лучший класс по сохранности учебников». | Ежегодно в течение учебного года | Педагог-библиотекарь |
|  | Дни общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир». | Каждую неделю | Педагог-библиотекарь |
|  | Конкурс селфи-фотографий «Мой подарок школьной библиотеке» | Октябрь-декабрь 2017 года | Педагог-библиотекарь классные руководители |
|  | Программа летних чтений «Лето с библиотекой» | Июнь 2018, 2019, 2020 | Педагог-библиотекарь |
|  | Акция «Библиобонус» | Ежегодно в ноябре | Педагог-библиотекарь |
|  | Проведение часов громкого чтения | Ежемесячно | Педагог-библиотекарь, воспитатели ГПД |
|  | Проведение литературно-музыкальных викторин, «Без тукай оныклары», «Муса Җәлил – Герой шагыйрь», «В гостях у сказки», «Волшебный сундучок», «Әдәби ярминкә”, “День Пушкина” и др. | Ежегодно в течение учебного года | Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы, учителя татарского языка и литературы |
|  | Мероприятия по краеведению «Чем больше думаю, тем больше берегу» | Ежегодно 2 раза в год | Педагог-библиотекарь – руководитель музея |
|  | Проведение серии библиотечных уроков | Ежегодно в течение учебного года | Педагог-библиотекарь |
|  | Организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Участие в муниципальном, региональном этапах. | Ежегодно январь-март | Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы |
|  | Подготовка школьников к участию в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, направленных на развитие читательской компетентности, продвижение чтения. | Постоянно | Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы, учителя татарского языка и литературы |
|  | Привлечение учащихся к участию во Всероссийском конкурсе «Читающая страна» | Постоянно | Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы |
|  | Привлечение учащихся к созданию буктрейлеров, виртуальных экскурсий, электронных библиотечно-библиографических пособий. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Оформление цикла книжных выставок с интерактивными викторинами «Писатели-юбиляры», Книги-юбиляры» | Ежегодно в течение учебного года | Педагог-библиотекарь |
|  | Организация литературных мероприятий, посвящённых писателям-юбилярам. | Ежегодно в течение учебного года | Педагог-библиотекарь |
|  | Проведение школьного конкурса юных писателей «Илһам» | Ежегодно в апреле | Педагог-библиотекарь, учителя татарского языка и литературы |
|  | Подготовка статей к публикации в районной газете «Трудовая слава» | Ежегодно в течение учебного года | Педагог-библиотекарь. актив библиотеки |
|  | Мини-проект «Книга месяца: читаем и обсуждаем – вместе». | Октябрь-апрель 2018-2019 учебного года | Педагог-библиотекарь |
|  | Создание актива библиотеки. Работа клуба «Книголюбы» | Сентябрь-май  2018-2019 учебного года | Педагог-библиотекарь |
|  | Конкурс буктрейлеров, посвящённых жизни и творчеству Ч.Т.Айтматова, Л.Н. Толстого. | Сентябрь-декабрь  2018-2019 учебного года | Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы |
|  | Часы громкого чтения на тему «Книги, которые читали родители в моём возрасте» | Ежемесячно 2018-2019 учебного года | Педагог-библиотекарь, воспитатели ГПД |
|  | Развивающие часы чтения «Сказка по четвергам» | 2019-2020 учебный год | Педагог-библиотекарь, воспитатели ГПД |
|  | Проведение театрализованного литературного конкурса «Русские народные сказки» | Март 2019 года | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
|  | Конкурс творческих проектов «Я автор книги» | Январь-апрель  2019-2020 учебного года | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| **Направление №2 «семья-книга-школа»** | | | |
|  | Проведение фотоконкурса шелфи-фотографий «Книжная полка моей семьи». | 2017-2018, 2018-2019 учебные годы | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
|  | Библиотечный мини-проект «Читать классно!» | 2017-2018 учебный год | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
|  | Библиотечный мини-проект «Читать выгодно!» | Ноябрь-декабрь  2018-2019 учебный год | Педагог-библиотекарь |
|  | Оформление читательских дневников учащихся | Сентябрь-апрель ежегодно | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
|  | Час родительской грамотности «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя» | 2019-2020 учебный год | Педагог-библиотекарь |
|  | Круглый стол о роли книги в жизни ребёнка и семьи. | Декабрь 2018-2019, 2019-2020 | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
|  | Цикл вечеров семейного чтения «Золотая книжная полка» | 2 раза в год в 2019-2020 учебном году | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| **Направление №3 «книга-огромная сила»** | | | |
|  | Мониторинг читательской компетентности и читательской активности школьников | 2 раза в год | Педагог-библиотекарь |
|  | Популяризация мероприятий проекта среди учащихся, учителей и родителей | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Оформление книжных выставок «Герои Отечества», «День который нас объединяет»- ко Дню народного единства», «Мой край родной», «Во славу павших, во имя живых», «Туган телем-иркә-гөлем», «Мин яратам сине Татарстан», «Якташ язучылар», «Толерантность –гармония в многообразии» и др. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Создание, обновление сайта школьной библиотеки | Постоянно | Педагог-библиотекарь, актив библиотеки |
|  | Создание и работа страницы школьной библиотеки в социальной сети «ВКонтакте» | Постоянно | Педагог-библиотекарь, актив библиотеки |
|  | Размещение памяток, буклетов, рекомендательных списков литературы, пособий учителям, родителям, детям на сайте школьной библиотеки. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Презентация детских книг для родителей на сайте школьной библиотеки «Книги моей домашней библиотеки», «Как и что читать детям». | В течение 2018-2019 учебного года | Педагог-библиотекарь |
|  | Размещение информации о проведённых мероприятиях в сети Интернет (на сайте школы, школьной библиотеки). | Постоянно | Педагог-библиотекарь, актив библиотеки |
|  | Издательская работа библиотеки | Постоянно | Педагог-библиотекарь, актив библиотеки |

**Ожидаемые результаты проекта:**

-позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;

- привлечение к семейному чтению, увеличение числа участников конкурсов, акций, мероприятий;

-повышение читательской компетентности.

Участники проекта под руководством наставников научатся читать книги осмысленно, их язык и мышление будут развиваться, а словарный запас увеличиваться. Чтение будет развивать в детях способность к сопереживанию, научит их вживаться в положение других людей и понимать их, а также поможет понять самих себя; Книги должны заполнить часть детского досуга.

**Использованные источники информации:**

1. Белогорцева, А. Г. Новации в деятельности библиотек по продвижению книги и чтения / А. Г. Белогорцева. – Режим доступа: http: //chaltlib.ru/articles/Library/natsionalnaya\_programma\_ podderzhki\_i\_razvitiya\_chteniya
2. Использование технологий для продвижения книги и чтения. – Режим доступа: http://biblpoipkro.weebly.com1048108910871086108311001079109110771084-104810501058.html
3. Инновации. – Режим доступа : http://страна-читалия.РФ/?f\_ n=46