**Тема: «В гостях у Задачикуса»**

**Задачи:**

**Обучающие:**

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке; закрепить знания детей о геометрических фигурах; закрепить знания о последовательности дней недели.
**Развивающие:**Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; развивать смекалку, зрительную память, воображение; способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
**Воспитательные:**Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; воспитывать интерес к математическим занятиям.
**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.
**Методические приёмы:**• Игровой (использование сюрпризных моментов).
• Наглядный (использование иллюстрации).
• Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
• Поощрение, анализ занятия.
**Оборудование:** обручи, мяч.
**Демонстрационный материал**: изображение Задачикуса, летающие тарелки.

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями, математические наборы.

                                                    **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас с вами в гости. Мы с вами должны будем показать, чему мы научились за год.

Прежде чем начать работать дальше давайте красиво сядем, выровняем спину, поставим ноги ровно.

- Дети, когда я шла сегодня в детский сад, мне пришло смс сообщение. В сообщении было сказано – что оно предназначено для детей из группы «Гномики». Текст сообщения следующий.

|  |
| --- |
| « Здравствуйте, милые ребята! Я – космический пришелец. Зовут меня Задачикус. Живу я на удивительной планете Математика и очень хотел бы с вами познакомиться. Я за вами уже давно наблюдаю и знаю - что вы ребята умные, смелые, и хотите много знать. Поэтому приглашаю вас на нашу планету! |

**Воспитатель:** Ну что ребята отправимся в путешествие? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Нам с вами предстоит выполнить разные интересные задания. Чтобы со всеми ними справиться предлагаю начать с разминки.

Я буду задавать вам вопросы, а вы должны будете на них ответить. Отвечать надо будет быстро. И обязательно помним о том - что нужно будет поднять руку прежде чем ответить.

**«Мозговой штурм»**

1. Какое сейчас время года?
2. Какой сейчас месяц?
3. Какой сегодня день недели?
4. Какой день недели будет завтра?
5. Сколько углов у треугольника?
6. Сколько углов у квадрата?
7. Смородина круглая или квадратная?
8. Что больше 8 или 4?
9. Что меньше 4 или 9?
10. Сколько пальцев у перчатки?

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы и можем смело отправляться в наше путешествие!

Только на чем же нам отправиться Перед вами листок бумаги, а на нем цифры. Соединив цифры по порядку, вы узнаете, на чем мы полетим и заодно проверим насколько хорошо мы умеем считать до 10.
  

*(Воспитатель раздает листки, где отмечены точки с цифрами, которые необходимо соединить по порядку.)*

  **Воспитатель:** Кто готов ответить, на чем же нам предстоит лететь? *(На ракете)*

 **Воспитатель:**  Ну вот, сели поудобнее, заняли свои места. Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно назвать предыдущее и последующее число.
**Игра с мячом «Назови число»**
**Воспитатель**: Кто мне может ответить какое число называется предыдущим *(то, которое стоит перед названным)*, а какое последующим *(то, которое стоит после названного)*?
*Воспитатель бросает мяч каждому ребенку индивидуально.*

**Воспитатель:** Я буду бросать мяч, говорить вам число. А вы, бросая мне мяч обратно будете называть предыдущее и последующее число», т.е. соседей числа.

**Воспитатель:**  что-то не получается запустить ракету. Давайте заведем ее вручную.

*(Вызываются два ребенка один крутится вправо, другой влево, а остальные начинают отсчет: 10, 9, 8…1 поехали!)*

**Воспитатель:** ну вот мы с вами и в открытом космосе. Чтобы нам не скучать в полете, предлагаю поработать с **математическими картами**.

Покажем, как мы различаем геометрические фигуры и умеем  определять их расположение  на  листе.

Возьмите поле с геометрическими фигурами у себя на столе. Назовите фигуры, которые есть на листе. Какие это фигуры? А какие вы еще знаете фигуры? 

                                 **Игра  «Найти фигуру»**В левом верхнем углу
В правом нижнем углу
В левом нижнем углу
В правом верхнем углу
А посередине

**Воспитатель:** А сейчас мы немного отдохнём.

                                       **Физкультминутка**

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)

В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)

Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (Ходьба на месте)

**Воспитатель:**  Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели.

Кто же нас встречает? Мы сейчас узнаем.*(Воспитатель показывает картинку с изображением инопланетянина)*Кто это ? *(Ответы детей.)*



Посмотрите, **Задачикус** приготовили для нас задание на летающих тарелках.  Задание такое:  нужно поставить знаки больше, меньше или равно. т.е  Сравним числа.

2…5       7…4     7….7     8….4     3….9     <   >    =

А теперь ребята покажем инопланетным существам,  как мы умеем правильно думать и конструировать. Решим геометрическую задачу.

Положите на стол столько синих  квадратиков, сколько показывает цифра (6)

Ниже положите красных  кружочков на 3 меньше, чем квадратиков.

А под кружочками желтых треугольников на 1 больше, чем кружочков.

Из этих фигур  составьте ракету,  на которой вы полетите обратно домой.

**Игра «Отгадай код»**

Цель: развивать слуховые навыки, учить выкладывать цифры от услышанного.

**Воспитатель**: Я возьму молоточек, а вам надо сосчитать, сколько раз он ударит и назвать цифру. *(Педагог ударяет молоточком, при этом дети называют цифру и по очереди выставляют цифры на столе: 2, 4, 1, 3, 5.)*

**Воспитатель:** Молодцы! Говорим наш волшебный код и отправляемся домой. Воспитатель и дети вместе: 2, 4, 1, 3, 5.

**Подведение итогов.**

**Воспитатель**: А вот и наш детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что больше всего вам понравилось?

Вы все молодцы!

Дети, Задачикус попросил меня передать вам подарок! Это волшебные раскраски!

**Список используемых источников:**

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/puteshestvie-na-planetu-matematiki.html>
2. <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-matematike-5376302.html>
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-matematike-v-podgotovitelnoi-grupe-puteshestvie-na-planetu-matematika.html>