Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №3» г. Ивантеевка МО

КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ»

Математика для ленивых.

*Автор:* Кувшинова К.А. учитель математики

первой квалификационной категории.

2020 г.

Я, молодой учитель, пришла после университета работать в свою родную школу полна амбиций и интересных идей. Современным обучающимся нужен современный подход в обучении. Я, понимая это, старалась отойти от привычных шаблонных уроков, внося в процесс обучения интерактивность. Использование электронной доски, интернет ресурсов, онлайн тестов, мобильных приложений – все это повышает интерес и мотивацию у обучающихся. Такой подход к урокам дает свои плоды: помимо повышения интереса к предмету и улучшения качества знаний, мняется восприятие меня как педагога, что помогает выстраивать более открытые отношения между мной и обучающимися.

Наверняка, многие из учителей сталкивались с такими отговорками у обучающихся как: «Я не знаю, меня я не было, я болел, я прочитал учебник и ничего не понял»… Пожалуй, соглашусь с тем, что зачастую в учебниках материал изложен крайне сложно. А уж для девятиклассников, которые готовятся к ОГЭ по математике, штудировать учебники с пятого класса довольно затруднительно и, что уж говорить, очень лениво.

С переходом на дистанционное обучение в связи с пандемией короновируса я, наконец, нашла время на создание обучающего канала на платформе «YouTube». Проанализировав доступные в интернете обучающие видеоуроки моих коллег, сделала вывод, что большинство из них, на мой взгляд, опуская низкое качество исполнения видеоряда, скучны и несмотрибельны. Сама подача преподаваемого материала монотонна и однообразна. С первых минут, видеоурок должен завлечь зрителя простотой и доступностью изложения материала, подкрепляя его анимированной инфографикой и непринужденной обстановкой.

Основной целью своей идеи в создании данного обучающего канала, считаю доступность материала. Так как, в связи с большой нагрузкой, не всегда удается уделить внимание каждому ученику, пропустившему занятия, по тем или иным причинам. Таким образом, обучающийся, может самостоятельно изучить или повторить, пропущенный материал в школе, в любое удобное для него время, неограниченное количество раз. Особенно, это пригодится выпускникам 9 класса, которые, для подготовки к экзамену должны вспомнить достаточное количество материала для успешной сдачи экзамена. Так как на уроках львиная доля времени уходит на изучение текущего материала, то готовиться ребята вынуждены самостоятельно или прибегать к помощи репетитора. А для особенно ленивых ребят проще посмотреть видеоуроки, чем открывать учебники, поэтому это весьма актуально. Кроме объяснения определённых тем, на канале присутствуют математические «лайфхаки» для быстрого счета или просто интересная и познавательная информация, это отличает мой канал от других.

Я думаю, теперь вопрос о том, что ученик не выполнил домашнее задание из-за отсутствия на уроке, будет закрыт, так как у него была прекрасная возможность побывать на моём виртуальном уроке в интернете. С моим экспериментальным проектом вы можете ознакомиться по ссылке: <https://www.youtube.com/c/mathforthelazy>

А если у вас, дорогие коллеги, остались какие-то пропущенные темы из школьного курса математики сейчас самое время восполнить этот пробел ☺