**ЭССЕ**

**«Педагогические секреты современного учителя»**

*«Настоящий учитель – не тот,*

*кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает*

*тебе стать самим собой»*

*М.А.Светлов*

Я работаю учителем не так давно. Преподаю географию всего лишь второй год. Раньше я занималась немного другим видом деятельности, но тоже в школе, работала педагогом – организатором. Мне часто приходилось проводить различные мероприятия и игры для ребят. Реализовывать проекты, которые инициировали сами учащиеся. Участвовать в акциях и творческих конкурсах. И очень часто ко мне приходили дети, которые не отличались большими успехами в учебе. А вот в наших совместных делах им не было равных. Меня удивляло то количество идей, которые выдавали эти активисты школы. Поток их фантазии и энергии не знал предела.

Как бы это странно не звучало, но на уроках ребенок не всегда может проявить себя. Да, мы применяем различные методы и способы, чтобы «раскачать» учеников. Помочь им лучше разобраться и усвоить материал. Но все равно, больше времени учитель уделяет тому, чтобы просто успеть рассказать новую тему. Закрепить ее с помощью стандартных заданий. А на следующий урок спросить. Наверное, для современных детей это не интересно.

Когда я училась в школе, то география не входила в список моих любимых уроков. Это был еще один скучный устный предмет, который приходилось просто пересказывать и иногда отмечать в контурных картах то, что прочитали в учебнике. Но сейчас я понимаю, как можно ярко и интересно преподнести материал, чтобы ребята не просто заинтересовались, а полюбили географию так же, как люблю ее я.

Во-первых, в интернете очень много обучающих видеоматериалов на любую тему. Их нужно обязательно применять на уроках, чтобы раскрасить сухую речь яркими образами. Прочитать учебник ребята смогут и дома, а совершить путешествие в какую-нибудь страну или город захотят не все. Познакомиться с жизнью австралийских аборигенов, пролететь над Антарктидой, очутиться в космосе, опуститься на дно Океана и еще многое другое можно узнать, посмотрев видеофильм.

Когда я рассказываю, например, о природе разных стран, то обязательно дополняю речь фотографиями. Учащиеся должны не просто слышать, что символом Австралии является кенгуру, но и видеть изображение этого животного. Мы не просто говорим про карнавал в Бразилии, а показываем его на видео или фото. А если будет еще и аудио сопровождение, то дети этого точно долго не забудут.

Во-вторых, люблю проводить интеллектуальные игры. Конечно, это больше подходит для закрепления и обобщения, а не для новой темы. Но у ребят игровые уроки пользуются большой популярностью. На таких занятиях можно легко выявить лидеров класса, интеллектуалов или тех, кто просто отсиживается, дожидаясь конца урока. Но работа в команде, особенно, когда удачно распределены обязанности, заставляет потрудиться каждого. Наблюдая за детьми в такие моменты, видишь, как светятся их глаза. Дети заняты, пытаются обогнать соперника, им интересно!

Ну, и третий мой педагогический секрет, это проектная деятельность. Ученические проекты уже давно широко применяются в современной школе. И являются одной из форм организации обучения. У проектов есть масса достоинств. Учащиеся сами выбирают тему, которая интересна им. Самостоятельно ставят цель и задачи, для реализации проекта. Планируют результаты. Занимаются практической деятельностью, добывая необходимую информацию. А затем делают выводы и заключения. Такой вид деятельности позволяет не только раскрыть интеллектуальный потенциал учеников, но и их творческие способности. Они стараются интересно представить свой проект, проявляя чудеса фантазии.

Конечно, быть учителем в современной школе задача не из легких. Уместить в рабочий день уроки, подготовку к ним и огромное количество бумаг, которые нам приходится оформлять, очень сложно. Но надо помнить, что профессия учитель – это призвание! Учить могут многие, но научить - единицы. Человек, который пришел в нашу профессию, любит свой предмет и своих учеников, достоин уважения! И пусть наградой нам будет понимание того, что каждый день мы занимаемся любимым делом, не смотря ни на что….

Светлана Алексеевна Соловьева,

учитель географии

средняя школа №2 г.Лысково Нижегородская область