**Интерактивные рабочие листы при обучении грамматики английского языка**

Работу учителя в современном мире невозможно представить без применения информационных технологий. В нашем мире это не просто технические средства, а полноценные формы и методы обучения, количество которых растёт практически каждый день. Смешанное обучение все чаще входит в практику современного учителя.

В последние годы значительно повысился интерес учителей к такому уникальному средству активизации самостоятельной учебной деятельности учащихся как интерактивный рабочий лист. Именно это дидактическое средство позволяет обеспечить эффективную обратную связь.

Интерактивный рабочий лист ( далее ИРЛ) – пример средства организации учебной деятельности учащихся. Как правило, разрабатывается самим учителем (в отличие от ситуации, когда учитель использует готовые дидактические материалы) с использованием облачных сервисов и веб-инструментов, например, Googledocs, Zoho creator и других [1].

Интерактивный рабочий лист — это электронное средство организации преподавателем самостоятельной учебной деятельности обучающихся с помощью облачных сервисов и веб-инструментов [9].

Прототипом ИРЛ являются рабочие листы (worksheets), выполненные в обычном текстовом или табличном редакторе и широко использовавшиеся в обучении с использованием компьютера до массового появления сервисов WEB 2.0. Функция совместного редактирования и хранения документов, которую привнесли облачные сервисы в развитие этого вида дидактических средств, обеспечивает важную добавочную ценность материалов, созданных в «облаках», - интерактивность. К достоинствам ИРЛ также можно отнести:

1) возможность копирования шаблона рабочего листа;

2) возможности совместной работы;

3) возможность публикации и встраивания готовых документов в html-страницы ученических электронных портфолио;

4) возможность неоднократного копирования, как учеником, так и учителем;

5) комментирование работ с последующим редактированием содержания либо ответов;

6) быстрота замены информации на уже созданном листе;

7) возможность заполнения в домашних условиях (при актированных днях, болезни ребёнка, в качестве дополнительного домашнего задания).

Анализируя опыт использования интерактивных рабочих листов педагогами, можно выделить следующие недостатки:

1) не во всех школах и во всех кабинетах имеется оборудование для использования ИРЛ;

2) некоторые образовательные платформы для создания ИРЛ англоязычные;

3) требуют много времени для разработки ИРЛ учителем.

Несмотря на некоторые недостатки, облачные технологии позволяют создавать целые классы, разрабатывать и автоматически проверять задания, выставлять отметки, закреплять объявления и вести беседу с одним или несколькими учениками онлайн, оставлять комментарии к работам.

Таким образом, ИРЛ может быть инструментом организующим самостоятельную работу. Это деятельность направлена на тренировку уже изученных грамматических явлений и овладению новыми способами универсальных учебных действий . Также он подходит как для организации домашних заданий, так и для дистанционного обучения.

Итак, в мире, который постепенно становится более быстрым и виртуальным, задача преподавателя идти в ногу со временем и совершенствовать свой арсенал методов и средств обучения. Интерактивные рабочие листы – это отличный вариант для тех, кто желает разнообразить работу своих учеников и выполнить все задачи образовательного процесса.

Так как интерактивный рабочий лист является средством обучения, к его структуре предъявляются определённые методические требования. ИРЛ имеет чёткую последовательную структуру.

В нем обязательно должны быть следующие элементы: название ИРЛ (его тематика), поля для ввода фамилии, имени и поле для ввода даты; они необходимы для быстроты проверки и обратной связи, выполнившему работу в ИРЛ.

Все задания в интерактивном рабочем листе должны идти последовательно, также к ним должны быть прописаны четкие инструкции, чтобы не замедлять учебный процесс на уроке. И самым главным требованием является то, что содержание ИРЛ должно соответствовать поставленной цели урока[1].

При организации обучения младших школьников с электронными средствами обучения важно учитывать все потенциальные риски: зрительного, физического и умственного переутомления, поэтому необходимо соблюдать требования к организации работы за компьютерами, которые регламентированы Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [3].

При организации работы с интерактивным рабочим листом следует учитывать имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся, а также самому педагогу необходимо уметь создавать собственные цифровые ресурсы или подбирать имеющиеся в сети ресурсы и платформы таким образом, чтобы вызвать интерес у учащихся и достичь поставленной цели [4].

В настоящее время помощью педагогу может послужить множество цифровых образовательных платформ для создания интерактивных рабочих листов. Примером могут стать такие платформы как Google Документы, Wizer.me, CORE, LIVEWORKSHEETS, TeacherMade.

Одной из них является платформа Google Документы (англ. Google Docs) — бесплатный онлайн-офис, разрабатываемый компанией Google. Образован в итоге слияния Writely и Google Spreadsheets. Позднее функциональность приложения была расширена при помощи офисного пакета Quickoffice, приобретённого поисковой корпорацией в 2012 году. Для мобильных платформ Google Android и Apple iOS компания разрабатывает специальную редакцию приложений, созданных с помощью Android SDK и Xcode.)

Это веб-ориентированное программное обеспечение, то есть программа, работающая в рамках веб-браузера без установки на компьютер пользователя. Документы и таблицы, создаваемые пользователем, сохраняются на специальном сервере Google, или могут быть экспортированы в файл. Это одно из ключевых преимуществ программы, так как доступ к введённым данным может осуществляться с любого компьютера, подключенного к интернету (при этом доступ защищён паролем).

Wizer.me – это сообщество педагогов, создающих инновационные образовательные ресурсы для уроков в открытой информационно-образовательной среде.

Wizer может использоваться педагогами для создания ресурсов с целью реализации технологий «перевернутого» урока, формирующего оценивания, смешанного обучения (интерактивных рабочих листов для практической работы или домашних заданий, бланков для итоговой оценки, анкет и форм обратной связи) [5].

CORE (Construct Online Resources for Education) — технологичный стартап в сфере онлайн-образования — децентрализованная онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с аналитической системой выработки индивидуальных рекомендаций для пользователей. Основана в 2017 году. Платформа позволяет создавать учителям образовательные материалы онлайн, делиться ими с учениками, отслеживать выполнение заданий и анализировать результаты обучения. Компания «CORE» является активным участником цифровой трансформации образовательных организаций России. Данная платформа позволяет создавать уроки, которые моно преобразовать в интерактивные рабочие листы, опираясь на структуру и требования к ним.

LIVEWORKSHEETS — мощный и простой инструмент для создания интерактивных заданий на рабочих листах в электронном виде. Здесь множество инструментов, необходимых учителю для создания интерактивных листов. Оценка вычисляется сразу при отправке и выполненные задания с оценками, написанными на листе, накапливаются у учителя в ящике «www.liveworksheets.com». Регистрация ученика не нужна. Он получает задание просто по ссылке [6].

Также данная платформа имеет огромное количество уже готовых интерактивных рабочих листов. Сайт оснащен обучающим видеороликом, в котором разбираются все детали создания ИРЛ. Знание какого-либо языка это видео не требует, поэтому можно быстро научиться создавать такие листы. Кроме того, если вам понравилась какой-либо другой интерактивный рабочий лист, представленный на сайте, можно узнать как он создавался и сделать подобный. Это очень удобно, так как все имеется на одной платформе.

С помощью TeacherMade вы можете быстро и легко вдохнуть новую жизнь в ваши рабочие листы и тетради, которых накопилось уже не мало и очень жаль расставаться с ними. С помощью Teacher Made вы можете превратить ваши PDF-файлы, документы Word, Google и фотографии в онлайн-активности. Более того, если вы захотите сделать свой интерактивный рабочий лист оценочным, Teacher Made автоматически оценит ответы для вас[5]..

Итак, в ходе работы были проанализированы и изучены различные цифровые образовательные платформы, на которых можно использовать и создавать интерактивные рабочие листы. Самыми популярными и доступными оказались такие платформы как: Google Документы, Wizer.me, CORE, LIVEWORKSHEETS, Teachermade.

Чтобы выявить наиболее удобную платформу для создания интерактивных рабочих листов, был проведен сравнительный анализ по определенным критериям, которые представлены в таблице 2 ниже.

Таблица 2 - Сравнительный анализ цифровых образовательных платформ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название цифровой образовательной платформы** | **Регистрация** | **Установка программы на устройство** | **Язык** | **Обратная связь** | **Наличие шаблонов** | **Возможность создания ИРЛ** | **Возможность вывода в печатном виде** |
| Google Документы, | **+** | **-** | Рус | **+** | **-** | **+** | **+** |
| Wizer.me | **+** | **-** | Анг | **+** | **-** | **+** | **-** |
| CORE | **+** | **-** | Рус | **+** | **-** | **+** | **-** |
| LIVEWORKSHEETS | **+** | **-** | Анг | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Teachermade.com | **+** | **-** | Анг | **+** | **-** | **+** | **-** |

Название цифровой образовательной платформы Регистрация Установка программы на устройство Язык Обратная связь Наличие шаблонов Возможность создания ИРЛ Возможность вывода в печатном виде

Из сравнительного анализа следует, что каждая платформа по своему хорошая, но для нас более удобным для использования является LIVEWORKSHEETS, так как она располагает возможностями, наиболее часто востребованными в начальной школе. Кроме того, данная платформа удобная в использовании, не смотря на то, что является англоязычной.

Данная платформа позволяет создавать интерактивные рабочие листы с помощью различных типов заданий (прил. А.).

1) Это упражнения с выпадающим полем выбора.

2) Упражнения с множественным выбором.

3) Присоединяйте с помощью стрелок.

4) Перетаскивание.

5) Упражнения на прослушивание.

6) Головоломки, поиск слов.

7) Разговорные упражнения.

8) Вопросы с открытым ответом.

9) Флажки.

По итогу работы был разработан такой дидактический материал как сборник, который включает в себя интерактивные рабочие листы, направленные на тренировку грамматического материала. Данный сборник представлен в приложении Б.

**Список источников**

1. Инфоурок.Ру : [сайт] / учредитель Курума Холдингс Лимитед. – Смоленск, 2013. – Обновляется в течение суток. URL: http://wiki.tgl.net.ru/images/3/33/Бурдак\_2021 (дата обращения: 22.11.2022). –Текст : электронный.

2. Инфоурок.Ру : [сайт] / учредитель Курума Холдингс Лимитед. – Смоленск, 2013. – Обновляется в течение суток. URL: https://infourok.ru/statya-sozdanie-rabochih-interaktivnih-listov-i-primenenie-ih-na-zanyatiyah-angliyskogo-yazika-3518142.html (дата обращения: 20. 11..2022). –Текст : электронный.

3. Российская Федерация. Законы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» : [утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года] – Москва : Минюст, 2020. – 47 с.

4. Учительский портал : [сайт] / Е. И. Никитенко. – Москва, 2007. – Обновляется в течение суток. URL: <https://uchitelya.com/pedagogika/195949-primenenie-instrumenta-rabochiy-list-na-urokah-otkrytiya-novyh-znaniy.html> (дата обращения: 21.11.2022). – Текст : электронный.

5. Учительский портал : [сайт] / Е. И. Никитенко. – Москва, 2007. – Обновляется в течение суток. URL: <http://practice.vspu.ru/files/2015/10/K510_Mineeva_EV> (дата обращения: 21.11.2022). – Текст : электронный

6. . NG-PRESS.BY : [сайт] / учредитель Издательский дом «Педагогическая пресса». – Минск, 2019. – Обновляется в течение суток. URL: <https://ng-press.by/2020/07/10/interaktivnye-rabochie-listy-kak-sred/> (дата обращения: 25.11.2022). – Текст : электронный.