Технологическая карта урока окружающего мира.

Класс: 2В

Учитель: Таргонская Анна Александровна

|  |
| --- |
| Тема: «Ты и твои друзья»Урок: 48Тип урока: Открытие новых знаний |

Цель: формирование у обучающихся понятия дружба

Задачи:

1.Познакомить обучающихся с понятием дружба, друзья, ценности дружбы, правила общения с друзьями;

2.Расширить представления и знания о дружбе;

2.Создать условия для работы со словарем.

Средства обучения: учебник, рабочая тетрадь УМК «Школа России» Плешаков А.А., 2 класс, 2 часть, презентация, таблицы, толковый словарь русского языка С.И. Ожегова.

|  |
| --- |
| Формируемые УУД  |
| *Личностные:*эмоциональная готовность к уроку;мотивация на успех и получение новых знаний;этические чувства и нормы на основе осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи.*Регулятивные:*самоопределение;постановка учебной задачи в сотрудничестве с учителем;планировать своё высказывание;планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями данной задачи.фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке. |
| *Коммуникативные:*включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками; |
| *Познавательные:*находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;формирование читать и понимать схему.поиск и выделение необходимой информации: работа с текстом и иллюстрациями.строить рассуждение по теме урока в соответствии с возрастными нормами. |
|  |
| Ход урока |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Организационный момент (1 минута) | -Давайте посмотрим, готовы ли вы к уроку.Прозвенел уже звонок,Начинается урок!Повернитесь друг к другу и поприветствуйте улыбками. | Дети проверяют свое рабочее местo. Приветствуют друг друга. |
| Актуализация знаний и введение в тему урока (7 мин) | -В самом начале урока мы с вами поработаем с пословицами, которые нужно закончить. Многие пословицы вы уже слышали, а некоторые для вас еще новые. Кто ответит правильно, будет выходить к доске и прикреплять букву, чтобы у нас получилось слово. Слушаем внимательно, не перебиваем товарищей и учителя.-Друзья пoзнаются….(в беде) А-Нет друга, так ищи, а нашёл….(береги) Ж-Дoбрая шутка дружбы не … (рушит) Б-Старый друг лучше…. (новых двух) Р-Не имей стo рублей, а имей…. (сто друзей) Д-Знакомых много, а друзей… (мало) У-Какое слово у нас получилось?-Что нам нужно сделать, чтобы получилось слово?-Кто произнесет слово?-Давайте проверим вместе.-Почему именно такое слово у нас получилось?-Нужны ли нам друзья?-Ребята, а зачем нам нужны друзья?-Тема нашего урока «Ты и твои...»-Что бы вам было интересно узнать сегодня на уроке?Вопросы учитель записывает на доску. | -Слово не получилось, все буквы перемешались.-Поменять буквы местами.-Дружба.-Мы будем сегодня говорить о дружбе, что это такое и зачем нужна.Отвечают-друзья-Что такое дружба?-Кого называют друзьями?-Что самое ценное в дружбе?-Какие правила общения друзей?-Как найти друзей? |
| Изучение нового материала (7-8 мин) | С какого вопроса начнем?-Где можно узнать значение слова.-Кто желает нам дать определение слову дружба? Можете записать на листок.-У вас на партах лежат листочки из словаря Ожегова. Найдите там это определение.-Прочитайте определение из толкового слoваря.ДРУ́ЖБА.Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Давнишняя дружба. Дружба одноклассников. Не в службу, а в дружбу.-Друг это кто? Кто ответит?-Толковый словарь Ожегова говорит:Прочитай.Сейчас, давайте поиграем. Мы уже знаем, что существуют такие сред-ва общения, как мимика и жесты. Покажите, с помощью какой мимики и жестов мы можем общаться? (улыбка и др.). Какие жесты мы используем при приветствии, прощании, благодарности? А теперь работа в парах. Повернитесь к своему соседу по парте.- покажи удивление- изобразите грусть- презрение- страх или испуг- вину перед другимиЧто мы узнаем по выражению лица? Покажите такие выражения лица, как вы общаетесь с друзьями, одноклассниками.А есть ли у вас друзья? Расскажите о своем друге по плану:1. Как его зовут?
2. Почему ты с ним дружишь?
3. Какой у него характер?
4. Какую помощь ты ему оказываешь?
5. Как он помогает тебе?
 | -Что такое дружба?-В словаре.Ответы.Читают по словарю слово дружбаОтвечаютЧтение по словарю слово другДети играют.Рассказывают о своем друге. |
| Физкультминутка(1 мин) | А теперь, немного отдохнем.Физминутка на слайде про друзей | Выполняют физкультминутку. Хлопают, приседают. |
| Продолжение работы по теме урока (10 мин) | -Давайте вернемся к нашим вопросам. На какие вопросы мы уже смогли ответить?-Переходим дальше.-Прочитай.-Открываем учебник на стр.56.Прочитайте вопросы и попробуйте ответить на них.-Прочитай что вы видите ниже.-Так что же можно назвать важным в дружбе?-Ответили на 3 вопрос?-Тогда переходим к 4 вопросу.-Рассмотрите иллюстрацию на стр.56 -Прочитай задание.-Обсудите в паре.- Кто хочет ответить?-Рассмотрите картинку на стр. 57.-Прочитай задание ниже.-Обсудите с товарищем.-Чья пара уже готова и желает ответить?-Будем проверять. Кто назовет игры?Если эта игра для мальчиков, то отвечают мальчики, если для девочек, то девочки.-Рассмотрите другие иллюстрацию.-Прочитай задание под картинкой.-Обсудите ее в паре.-Кто готов? Кто хочет ответить? | -На 1 и 2 второй вопрос- Что можно считать ценным в дружбе?-Есть ли у тебя друзья?Ответы детей.-Как вы обычно проводите время?Ответы детей.-В чем вы друг другу помогаете?Ответы детей.Один ученик читает, остальные следят.-Любовь и уважение друг к другу, согласие и взаимная помощь.-даОдин ученик читает Ответы детей.Петя читает вслух.Ответы детей.Влад читает вслух.Ответы детей. |
| Обoбщение (5 мин) | Прoсмотр oтрывка из «Крокодил Гена и Чебурашка» первая часть «Дом друзей».-Дети, быть другом – это нелегко, нужно трудиться, чтобы у вас были хорошие, настоящие друзей.В мультфильме персонажи построили Дом Друзей. Я предлагаю вам разделиться на группы и сочинить небольшие стихотворения про дружбу. Можно использовать слова, которые у вас на слайде, а также пользуйтесь теми пословицами, которые мы с вами дополняли в самом начале урока. | Пишут стихотворения и командир команды зачитывает стихотворение другим ребятам. |
| Работа в рабочей тетради (6-7 мин) | Чтобы нам с вами ответить на последний вопрос, нужно поработать в тетрадочках. Там мы и найдем свой ответ.-Работа в рабочей тетради на стр.38. №2. Прочитай задание в тетради. -Что ты нарисовал? Как у тебя получилось?-Кто догадался, как это сделать? | нарисоватьВыполняют творческое задание в рабочей тетради.Ответы детей. |
| Подведение итогов (3-5мин) | -С чего мы начали урок? Ответили ли мы на вопросы, которые у нас на доске?-Что понравилось на уроке?-Что было интересным?-А что оказалось трудным?Возьмите карандаш синего и красного цвета. Если на уроке ты все понял и у тебя не возникло трудностей, подними синий карандашик. Если что то не понял, и нужно над этим поработать, тогда подними красный карандашик.-Запишите домашнее задание. Прочитать стр.56-59, Выполнить задания в рабочей тетради на стр 39-40 (3,4, 5). | С вопросов |

Используемая литература:

1. <https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-2-klass-2-chast-ty-i-tvoi-druzya-str-56-59.html>
2. <https://nukadeti.ru/poslovicy/pro-druzhbu>
3. <https://stihi-o-druzhbe.ru/>