Технологическая карта урока окружающего мира.

Класс: 2В

Учитель: Таргонская Анна Александровна

|  |
| --- |
| Тема: «Ты и твои друзья»  Урок: 48  Тип урока: Открытие новых знаний |

Цель: формирование у обучающихся понятия дружба

Задачи:

1.Познакомить обучающихся с понятием дружба, друзья, ценности дружбы, правила общения с друзьями;

2.Расширить представления и знания о дружбе;

2.Создать условия для работы со словарем.

Средства обучения: учебник, рабочая тетрадь УМК «Школа России» Плешаков А.А., 2 класс, 2 часть, презентация, таблицы, толковый словарь русского языка С.И. Ожегова.

|  |
| --- |
| Формируемые УУД |
| *Личностные:*  эмоциональная готовность к уроку;  мотивация на успех и получение новых знаний;  этические чувства и нормы на основе осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи.  *Регулятивные:*  самоопределение;  постановка учебной задачи в сотрудничестве с учителем;  планировать своё высказывание;  планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.  оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями данной задачи.  фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке. |
| *Коммуникативные:*  включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками; |
| *Познавательные:*  находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;  формирование читать и понимать схему.  поиск и выделение необходимой информации: работа с текстом и иллюстрациями.  строить рассуждение по теме урока в соответствии с возрастными нормами. |
|  |
| Ход урока | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Организационный момент (1 минута) | -Давайте посмотрим, готовы ли вы к уроку.  Прозвенел уже звонок,  Начинается урок!  Повернитесь друг к другу и поприветствуйте улыбками. | Дети проверяют свое рабочее местo. Приветствуют друг друга. |
| Актуализация знаний и введение в тему урока (7 мин) | -В самом начале урока мы с вами поработаем с пословицами, которые нужно закончить. Многие пословицы вы уже слышали, а некоторые для вас еще новые. Кто ответит правильно, будет выходить к доске и прикреплять букву, чтобы у нас получилось слово. Слушаем внимательно, не перебиваем товарищей и учителя.  -Друзья пoзнаются….(в беде) А  -Нет друга, так ищи, а нашёл….(береги) Ж  -Дoбрая шутка дружбы не … (рушит) Б  -Старый друг лучше…. (новых двух) Р  -Не имей стo рублей, а имей…. (сто друзей) Д  -Знакомых много, а друзей… (мало) У  -Какое слово у нас получилось?  -Что нам нужно сделать, чтобы получилось слово?  -Кто произнесет слово?  -Давайте проверим вместе.  -Почему именно такое слово у нас получилось?  -Нужны ли нам друзья?  -Ребята, а зачем нам нужны друзья?  -Тема нашего урока «Ты и твои...»  -Что бы вам было интересно узнать сегодня на уроке?  Вопросы учитель записывает на доску. | -Слово не получилось, все буквы перемешались.  -Поменять буквы местами.  -Дружба.  -Мы будем сегодня говорить о дружбе, что это такое и зачем нужна.  Отвечают  -друзья  -Что такое дружба?  -Кого называют друзьями?  -Что самое ценное в дружбе?  -Какие правила общения друзей?  -Как найти друзей? |
| Изучение нового материала (7-8 мин) | С какого вопроса начнем?  -Где можно узнать значение слова.  -Кто желает нам дать определение слову дружба? Можете записать на листок.  -У вас на партах лежат листочки из словаря Ожегова. Найдите там это определение.  -Прочитайте определение из толкового слoваря.  ДРУ́ЖБА.  Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. Давнишняя дружба. Дружба одноклассников. Не в службу, а в дружбу.  -Друг это кто? Кто ответит?  -Толковый словарь Ожегова говорит:  Прочитай.  Сейчас, давайте поиграем. Мы уже знаем, что существуют такие сред-ва общения, как мимика и жесты. Покажите, с помощью какой мимики и жестов мы можем общаться? (улыбка и др.). Какие жесты мы используем при приветствии, прощании, благодарности? А теперь работа в парах. Повернитесь к своему соседу по парте.  - покажи удивление  - изобразите грусть  - презрение  - страх или испуг  - вину перед другими  Что мы узнаем по выражению лица? Покажите такие выражения лица, как вы общаетесь с друзьями, одноклассниками.  А есть ли у вас друзья? Расскажите о своем друге по плану:   1. Как его зовут? 2. Почему ты с ним дружишь? 3. Какой у него характер? 4. Какую помощь ты ему оказываешь? 5. Как он помогает тебе? | -Что такое дружба?  -В словаре.  Ответы.  Читают по словарю слово дружба  Отвечают  Чтение по словарю слово друг  Дети играют.  Рассказывают о своем друге. |
| Физкультминутка  (1 мин) | А теперь, немного отдохнем.  Физминутка на слайде про друзей | Выполняют физкультминутку. Хлопают, приседают. |
| Продолжение работы по теме урока (10 мин) | -Давайте вернемся к нашим вопросам. На какие вопросы мы уже смогли ответить?  -Переходим дальше.  -Прочитай.  -Открываем учебник на стр.56.  Прочитайте вопросы и попробуйте ответить на них.  -Прочитай что вы видите ниже.  -Так что же можно назвать важным в дружбе?  -Ответили на 3 вопрос?  -Тогда переходим к 4 вопросу.  -Рассмотрите иллюстрацию на стр.56  -Прочитай задание.  -Обсудите в паре.  - Кто хочет ответить?  -Рассмотрите картинку на стр. 57.  -Прочитай задание ниже.  -Обсудите с товарищем.  -Чья пара уже готова и желает ответить?  -Будем проверять. Кто назовет игры?  Если эта игра для мальчиков, то отвечают мальчики, если для девочек, то девочки.  -Рассмотрите другие иллюстрацию.  -Прочитай задание под картинкой.  -Обсудите ее в паре.  -Кто готов? Кто хочет ответить? | -На 1 и 2 второй вопрос  - Что можно считать ценным в дружбе?  -Есть ли у тебя друзья?  Ответы детей.  -Как вы обычно проводите время?  Ответы детей.  -В чем вы друг другу помогаете?  Ответы детей.  Один ученик читает, остальные следят.  -Любовь и уважение друг к другу, согласие и взаимная помощь.  -да  Один ученик читает  Ответы детей.  Петя читает вслух.  Ответы детей.  Влад читает вслух.  Ответы детей. |
| Обoбщение (5 мин) | Прoсмотр oтрывка из «Крокодил Гена и Чебурашка» первая часть «Дом друзей».  -Дети, быть другом – это нелегко, нужно трудиться, чтобы у вас были хорошие, настоящие друзей.  В мультфильме персонажи построили Дом Друзей. Я предлагаю вам разделиться на группы и сочинить небольшие стихотворения про дружбу. Можно использовать слова, которые у вас на слайде, а также пользуйтесь теми пословицами, которые мы с вами дополняли в самом начале урока. | Пишут стихотворения и командир команды зачитывает стихотворение другим ребятам. |
| Работа в рабочей тетради (6-7 мин) | Чтобы нам с вами ответить на последний вопрос, нужно поработать в тетрадочках. Там мы и найдем свой ответ.  -Работа в рабочей тетради на стр.38. №2. Прочитай задание в тетради.  -Что ты нарисовал? Как у тебя получилось?  -Кто догадался, как это сделать? | нарисовать  Выполняют творческое задание в рабочей тетради.  Ответы детей. |
| Подведение итогов (3-5мин) | -С чего мы начали урок? Ответили ли мы на вопросы, которые у нас на доске?  -Что понравилось на уроке?  -Что было интересным?  -А что оказалось трудным?  Возьмите карандаш синего и красного цвета. Если на уроке ты все понял и у тебя не возникло трудностей, подними синий карандашик. Если что то не понял, и нужно над этим поработать, тогда подними красный карандашик.  -Запишите домашнее задание. Прочитать стр.56-59, Выполнить задания в рабочей тетради на стр 39-40 (3,4, 5). | С вопросов |

Используемая литература:

1. <https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-2-klass-2-chast-ty-i-tvoi-druzya-str-56-59.html>
2. <https://nukadeti.ru/poslovicy/pro-druzhbu>
3. <https://stihi-o-druzhbe.ru/>