**Подгрупповое занятие с детьми среднего возраста (4-5 лет) с элементами эвритмии**

Основные задачи:

1. формировать чувства темпа и ритма движений, пространственной ориентации.
2. Развивать мышление, внимание, память и другие психические функции

3. развивать двигательные навыки

4. совершенствовать координацию движений рук - пальчиковая гимнастика

5. психогимнастика (показать эмоции радость, грусть, злость)

6. расширять социальный опыт, развивать навыки взаимодействия друг с другом.

7. Развивать зрительное и слуховое внимание, фонематический слух

8. Расширять словарный запас

9. Закреплять навык употребления слов в уменьшительно-ласкательной форме.

10. Совершенствовать навык подбирать признаки к предмету «*погода какая? солнечная, пасмурная, хмурая, дождливая…,яблоко какое? Круглое, желто-красное, ароматное, сочное…*

11. Развивать речевой выдох.

На занятии я постаралась показать разнообразие методических приемов, таких как музыкальное сопровождение, загадки, различные виды работ над словарём и грамматическим строем речи.

Речевой материал подобран и преподнесён в доступной форме, хотя были взяты достаточно трудные слова - *каштан-каштанчик*, и сложные задания- *стучать заданный ритм*, что в свою очередь указывает на реализацию принципа развития.

Использовали необходимые наглядные средства, которые способствовали усвоению материала и не вызывали излишнего переутомления у детей (природный материал, видео сопровождение, картинки).

*Заходим в группу, заводим детей, садимся на пол*

**1.Игра знакомство. Доброе утро, ребята! Вы любите играть, давайте мы поиграем в игру «волшебный мешочек»**

**Предмет из волшебного мешочка называем ласково**

**2.Волшебный мешочек** (шишки, орешки 2 вида, каштаны, грибы)

Загадка про белочку

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

(Белка)

Ребята, а что белка запасает себе на зиму?

Предлагаем нам отправится на прогулку в лес и отнести гостинцы белочке, согласны?

Веселее идти с другом, посмотрите внимательно на предметы и найдите себе пару. Предметы сложили в корзинку.

*Отправляемся гулять по лесу и искать белочку*

**3. Идем по кругу и шуршим листьями ш-ш-ш**

**4. Приходим к «лужам»…**

**загадка про лужу:**

Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду… (лужи)

*Ребята , а у нас тут лужи, вы видели как ветер гоняет листочки по лужам? Подуем как ветер на листочки? Встаньте в пары, подуйте на листочки .*

**5.Дыхательное упр-е – «дуем на листики в воде»**

**Молодцы, идем дальше! (идем по кругу и шуршим листьями ш-ш-ш)**

*Садимся на скамейку (бревнышко и пенек)*

*Игра «Какая погода»? показываем картинки: солнышко, тучи, ветер.*

*Просим показать эмоции: радость, грусть, сердитость.*

**6.Песенка «солнышко-тень»**

Сядем мы на брёвнышко, То ветерок шумит.

А ты садись на пень. То тенёк, то солнышко,

То тенёк, то солнышко, То ветерок шумит.

То солнышко, то тень. Сядем мы на брёвнышко,

То тенёк, то солнышко, А Саша на пенёк.

То солнышко, то тень. То тенёк, то солнышко,

Тёплая погодка осенью стоит, То лёгкий ветерок.

То тенёк, то солнышко, (*Дуем)*

**Идем по кругу и шуршим листьями ш-ш-ш**

*Пришли, сели на пол*

**Загадка про паучка**

Сеть, прозрачную, как тень,  
 Ткет искусно целый день.  
 Как коричневый сучок  
 В центре сетки …  
 **(паучок)**

***Достаем из перчатки из коробки, раздоем детям, помогаем надеть***

**7.Пальчиковая игра «Паучок»**

Тихо в комочках сидят пауки,

Около правой и левой ноги.

Один паук подпрыгнул,

Лохматой лапой дрыгнул.

Второй паук подпрыгнул,

Лохматой лапой дрыгнул.

Там побегали немножко,

Заползли ко мне на ножки.

Повстречались, испугались

Вниз по ножкам разбежались!

И в комочки спрятались.

Тихо в комочках сидят пауки,

Около правой и левой ноги.

Один паук подпрыгнул,

Лохматой лапой дрыгнул.

Второй паук подпрыгнул,

Лохматой лапой дрыгнул.

Там побегали немножко,

Заползли ко мне на ножки.

Повстречались, испугались

Вниз по ножкам разбежались!

И в комочки спрятались!

*Идем по кругу и шуршим листьями ш-ш-ш*

**Идем, идем, а белочки все нет…. Давайте, мы сыграем мелодию, а белочка нас услышит и к нам прибежит…**

**8.Ритмы с деревянными палочками.**

*Появляется белочка. Дарим ей корзинку с угощениями. Белочка делится с нами вкусными яблочками.*

***Игра «какие бывают яблоки****» подбираем признаки: круглые, желтые, красные, садкие, румяные, ароматные, сочные…*

*Прощаемся*

Самоанализ

Было представлено подгрупповое занятие с элементами эвритмии.

*«****Эвритмия****»*  с греческого языка означает *«прекрасный ритм»*, *«прекрасное движение»*.

Эвритмия – это искусство движения, основанное на закономерностях речи и музыки и являющееся одним из способов выражения музыкального движения в пространстве. Поэтому ее можно отнести также к областям речевого, физического и музыкального развития.