**Воспитание чувства Родины у младших школьников на основе культурных традиций русского народа.**

 Заставить любить Родину, вынудить быть патриотом - невозможно. Но каждому человеку, каковы бы ни были его убеждения, подобает с благоговением относиться к святыням своих предков. К святыням миллионов людей, живших прежде нас.

Национальное воспитание один из путей к бессмертию. Необходимо, чтобы дети через свое «Я», свою семью почувствовали живую связь со многими поколениями своего народа от славянского прошлого до нынешних дней. Надо сделать так, чтобы всё прекрасное пробуждающее дух ребенка, вызывающее в нём умиление, восхищение, преклонение, чувство красоты, чувство чести, любознательности, великодушие, были национальными, русскими.

Получив в детском возрасте такой духовный заряд, дети станут настоящими представителями своей нации - русскими людьми.

Я считаю, что большую роль в решении такой сложной задачи, играют народные праздники. Они являются вершиной русской национальной культуры.

Праздник - это торжество, которое объединяет людей общностью переживаний, ощущением единства со своим народом, своими предками. Важное место в начальной школе должны занимать подготовка и проведение праздников.

 При подготовке к праздникам я учитываю некоторые условия.

**Разновозрастность.**

 Известно, что эмоциональное восприятие праздника усиливается благодаря активному участию взрослых. Поэтому к проведению праздников, по возможности, привлекаю всех: от мала до велика – родителей, учителей и детей всех возрастов.

**Обрядность.**

 Для проведения праздников учитываю традиционные народные обряды, пришедшие из глубины веков. Как мне кажется, это позволяет детям почувствовать свою сопричастность к жизни своего народа, его истории и его судьбе. В обрядах заложен глубинный нравственный смысл, который постигается через совершение обрядовых действий. Стараюсь подготовить костюмы.

**Цикличность**

 Отмечаю праздники в одно и то же время со всем русским народом. Они повторяются из года в год, что дает возможность предвкушать их приход, готовиться к ним и ждать их как совершенно определенное событие.

**Преемственность.**

 Каждый год у детей меняется роль в уже знакомом им празднике. Они из года в год поднимаются на новую ступень, уступая свою роль младшим. Таким образом, сохраняются традиции и преемственность, формируется единство детского коллектива и осознание каждым ребенком неразрывной цепи многих поколений своего народа.

**Импровизация**.

 При подготовке к празднику готовлю обрядовые действия: колядование, гадания, величания и т.п., учитывая местные традиции.

 Освоение обрядовых действий происходит в непринужденной обстановке, без долгих и утомительных репетиций. Не беда, если дети в ходе праздника ошибутся, главное чтобы они испытывали положительный эмоциональный подъем от своих действий. Провожу игры, состязания, танцы, песни любимые детьми, заклички, пословицы, загадки, потешки, хороводы, пляски.

Поскольку, праздники включают в себя мифологические персонажи (Коляду, русалок, лешего, Кощея Бессмертного и т.п), предметы (рождественскую звезду, венки, пасхальные яйца, открытки, подарки и т.д), дети принимают активное участие в изготовлении костюмов и атрибутов.

 Праздники оставляют в памяти детей глубокий положительный эмоциональный след на всю жизнь, сочетая в себе чувство Родины и детства.