Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад № 3 «Рябинушка»

Конкурс «Лучшая методическая разработка конспекта «Безопасность. ЗОЖ»

**Конспект занятия для детей второй младшей группы**

**«Опасные предметы»**

Подготовила: Воспитатель первой категории

Мартынова Светлана Николаевна

с. Поспелиха

2023 год

**Возрастная группа:** вторая младшая группа

**Тема занятия:** «Опасные предметы»

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Формировать у детей представления о правилах безопасного обращения с опасными предметами.

**Задачи:**

Образовательные:

Расширить знания детей об опасности, которая может возникнуть в окружающем мире.

Уточнить правила пользования колющими, режущими предметами.

Развивающие:

Развивать чувство самосохранения.

Развивать умение высказывать свои мысли.

Воспитательные:

Воспитывать ответственность за свои поступки, потребность в соблюдении правил безопасности.

**Предварительная работа:** чтение произведений А. Чувилин «Огонь - опасная игра, С. Я. Маршак «Пожар», Рассматривание иллюстраций «Пожарная безопасность», «Опасные предметы».

**Активизация словаря:** ножницы, иголка, нож, опасные предметы.

**Оборудование:** игрушка Зайчика, корзина, ножницы, иголка в игольнице, нож, спички, картинки с изображением игрушек и опасных предметов, экран для показа слайдов, видеозапись мультфильма «Правила безопасности – один дома» (Ссылка: <https://yandex.ru/video/preview/12414592656848998368>, время просмотра 2 мин 14 сек.)

**Методы и приемы:**

Наглядные: показ предметов, картинок игрушки; демонстрация мультфильма;

Словесные: беседа; объяснение, художественное слово;

Игровые: дидактическая игра, физминутка;

Практические: тактильное обследование картинок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организационный момент**  Цель: организация внимания детей, установление эмоционального контакта, стимулирование интереса детей к предстоящей деятельности:  Методы: приглашение детей к деятельности; внесение в группу игрушки | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети включаются в занятие добровольно, проявляют интерес | Воспитатель вносит в группу игрушку Зайчика с перебинтованными рукой и ногой и с корзинкой.  Воспитатель: Дети, посмотрите, кого я увидела около дверей.  ‒ Здравствуй, Зайчик, что с тобой случилось? Почему ты перебинтован? Что-то он мне говорит на ушко.  А он говорит, что со своим другом Ёжиком они хотели развести костер, погреться, огонь сильно разгорелся и Зайчик обжог себе лапку и ножку, а Ёжика даже отвезли в больницу, его там лечат врачи.  Воспитатель: Какая беда. Ты присядь, Зайчик, а ребята тебе расскажут, как опасно играть с огнем (сидит Зайчик). | Педагог эмоционально настроен.  Организует рабочее пространство таким образом, чтобы дети могли общаться, перемещаться во время занятия. |
| **2.Основная часть занятия**  **Цель:** Формировать у детей представления о правилах безопасного обращения с опасными предметами.  **Задачи:** Расширить знания детей об опасности, которая может возникнуть в окружающем мире. Уточнить правила пользования колющими, режущими предметами. Развивать чувство самосохранения. Развивать умение высказывать свои мысли.Воспитывать ответственность за свои поступки, потребность в соблюдении правил безопасности.  **Методы и приемы:**  беседа; объяснение, художественное слово; показ предметов, картинок игрушки; дидактическая игра, физминутка; тактильное обследование картинок. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети: Зажечь газовую плиту, чтобы варить суп. Затопить печку в доме или бане  Дети: Нет  Дети: Может загореться бумага, игрушки и всё сгорит  Дети: Надо вызвать пожарных.  Дети хлопают  Детитопают  Дети выполняют движения и проговаривают слова в соответствии с текстом  Дети: Ножницы  Дети: Нет, потому что можно порезаться  Дети: Иголка  Дети: Нет, нельзя! Можно уколоться и будет очень больно  Дети: Чтобы шить  Дети: К маме, папе, к бабушке  Дети: Нож  Дети: Резать хлеб, фрукты, овощи, почистить картошку  Дети: Взрослые, мама, папа  Дети: Да  Ответы детей  Дети:  Дети:  Дети подходят с воспитателем к столу, на нем разложены картинки  Дети говорят, во что можно играть.  Дети называют предметы | ‒ Ребята, как вы думаете, для чего нужны спички?  ‒ Молодцы! А можно играть со спичками?  ‒Почему?  ‒ Правильно, это может привести к беде, и не только всё может сгореть, но и самим можно обжечься и сильно пострадать. Ребята, а куда надо обратиться в случае пожара?  ‒А сейчас я хочу проверить, все ли вы запомнили, как нужно правильно поступать.  Я буду читать стихотворение, и если дети поступают правильно, то вы хлопайте и говорите «Да!». Вы умеете хлопать? Покажите.  А если дети поступают неправильно, то вы топаете и говорите «Нет!». Покажите, как вы умеете топать, только не сильно! Слушайте внимательно и не ошибайтесь!  ‒ Знаю я теперь, друзья,  Что с огнем играть нельзя! (Хлопают)  ‒ Спички весело горят,  Буду с ними я играть! (Топают)  ‒ Коля убежал за дом,  Там играет он с костром. (Топают)  ‒ Даша с Танечкой играют,  На плите газ зажигают. (Топают)  ‒ За столом играет Света,  Зажигает она свечи. (Топают)  ‒ Похвалить вас, дети, можно,  Что с огнем вы осторожны? (Хлопают)  ‒ Видишь, Зайчик, какие умные наши дети и с огнем они играть не будут. Правда, ребята?  Воспитатель: Зайчик, а что у тебя в корзинке?  Зайчик: Да я принес с собой свои игрушки, поиграете со мной?  ‒ Здесь что-то написано!  Два конца, два кольца,  Посредине гвоздик Что это?  ‒ Правильно, ножницы.  ‒ Ребята, скажите Зайчику можно ли играть ножницами? Почему? А можно брать ножницы без разрешения взрослых?  ‒ Посмотрим, что лежит в другой коробочке  ‒ Шьёт, зашивает и колется колко,  А называют ее все…  ‒ Вот она, ребята, посмотрите! А чтобы она не потерялась, иголка хранится в игольнице.  Ребята, можно ли играть иголкой?  ‒ Ребята, зачем нужна иголка?  А если у вас оторвалась пуговица или оторвался карман, то к кому надо обратиться?  Правильно, только взрослые умеют шить иголкой.  ‒Вот еще одна коробочка.  Он орудует так быстро:  Аккуратно, тонко, чисто.  Режет, режет все подряд:  Фрукты, овощи, салат.  На пилу чуть-чуть похож.  Осторожно, острый ......  ‒ Дети, для чего нужен нож?  ‒ Кто может пользоваться ножом?  Ребята, а нож опасен?  ‒ Что же это за игрушки у Зайчика? Ребята, как вы думаете, можно играть с ножницами, иголкой, ножом? Почему нельзя?  ‒ Да, первая опасность в доме – острые, колющие и режущие предметы. Но, беду можно предотвратить, если мы будем осторожны, и каждая вещь будет лежать на своём месте.  Ребята, давайте покажем Зайчику, с чем можно играть, а с чем нельзя.  Дидактическая игра: «Опасно ‒ не опасно».  ‒ Ребята, выберите картинки, на которых изображены настоящие игрушки и повесьте их на мольберт.  ‒ Молодцы, вы правильно выбрали картинки, а теперь мы с вами напомним Зайчику, какие предметы опасные.  ‒ Зайчик что-то говорит  Ребята, он говорит вам «Спасибо!». Теперь он запомнил, с какими опасными предметами нельзя играть. Он говорит, что расскажет своему другу Ёжику, что бы он тоже их не брал. | Воспитатель показывает на экране слайды с изображениемгазовой плиты, печки в доме  Предупреждает переутомление детей, проводит физминутку  Говорит словами Зайчика. Зайчик «отдает» воспитателю корзинку, в которой л ежат коробочки  Воспитательдостает коробочку, на ней написана загадка  Читает загадки и достает предметы из коробочек  достает ножницы и кладет на стол  достает иголку  показывает, где хранить иголку  Достает нож и кладет к остальным предметам  На столе остаются картинки с изображением опасных предметов  Воспитатель подносит Зайчика к уху, прислушивается |
| **3. Заключительная часть занятия**:  Цель: Создать у детей положительное настроение, удовлетворение от результатов работы. Развивать умение открыто выражать свои чувства и эмоции.  Методы и приёмы: беседа, анализ деятельности, показ мультфильма | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей  Дети смотрят мультфильм | ‒Дети, о чем очень важном мы с вами сегодня говорили?  ‒ Сегодня мы с вами поговорили о правилах обращения с опасными предметами. Я вижу, что теперь вы будете внимательными и аккуратными!  А какие еще опасные предметы могут встретиться дома, мы посмотрим в мультфильме «Правила безопасности – один дома» | Воспитатель поощряет правильные ответы  Демонстрация мультфильма |