*Пермитина Ольга Петровна,*

библиотекарь МКОУ «Школа № 3»

**Урок-игра «Грамотный пешеход»**

(конспект занятия по правилам дорожного движения)

**Класс:** 7

**Количество учащихся:** 8

**Время:** 30 мин.

**Тип урока:** обобщение полученных знаний

**Тема:** правила пешехода.

**Цели:** закрепление знаний основных Правил дорожного движения для пешехода.

**Задачи**

***Образовательные:*** закрепить у учащихся знания и умения соблюдать основные Правила дорожного движения для пешехода; познакомить о мерах ответственности за нарушение правил пешехода;

***Развивающие:*** коррекция мышления, произвольной памяти, слухового и зрительного внимания, умения ориентироваться в пространстве;

***Воспитательные:*** воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей на дорогах и улицах; воспитывать вежливое отношение к участникам дорожного движения.

**План урока.**

**1.**Орг. момент урока.

**2.**Сообщение темы и задач урока.

**3**.Игровая программа «Грамотный пешеход»

**4.**Подведение итогов урока + оценивание деятельности учащихся

**5**.Домашнее задание

**Планируемые результаты (базовые учебные действия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Познавательные* | *Личностные* | *Коммуникативные* | *Регулятивные* |
| - Владение знаниями основных Правил дорожного движения для пешехода; - ориентировка в заданиях; - выбор правильного ответа на вопрос, используя свой опыт и информацию, полученную на уроках. | - Стремление быть хорошим учеником, грамотным и законопослушным пешеходом; - осознание значимости приобретенных знаний;- умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения ПДД и норм поведения; - высказывание своего мнения;- развитие творческих способностей | - Умение работать в команде, активное участие в обсуждениях, играх; - восприятие одноклассников как членов своей команды;- обучение выступлению перед аудиторией. | - Понимание и удержание цели; - умение объяснять цель задания; - соблюдение правил игры. |

**Оборудование:** листы бумаги; план – схемы + изображения дорожных знаков, дорожные разметки; презентация по теме «Дорожные ловушки» )

**Источники информации для учителя:**

1.Эк, Л.П. Попова, Разработки по ОБЖ 7 класс Текст Л.П. Попова. Эк, М: Просвещение 2008.-127с.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Текст А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Москва, 2013. – 35с.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые базовые учебные действия** |
| **1.Организационный момент (1 мин.)** |
| Здравствуйте ребята! Я рада вновь видеть вас в этом классе. ***Сядет тот, кто завершит мою фразу:*** *- Тише едешь - дальше будешь.*- Переходя дорогу, сначала посмотри на …, - потом на ….- Помни правила движенья, как *таблицу умножения*.- Иди через улицу там, пешеход. Где, знаком указан тебе *«переход»!* - На улице – не в комнате, о том, ребята, *помните!* |  Дети садятся на свои места, добавляя вторую часть высказывания | ***Регулятивные:***Умение слушать и слышать, выполнять инструкции учителя |
| **2.Сообшение темы и цели (2 мин.)** |
| - Сегодня в нашем классе большой и интересный день!- Мы начинаем игровую программу «Грамотный пешеход». Все мы бываем пешеходами, то есть участниками дорожного движения. Вы идете в школу, возвращаетесь домой, идете в гости к другу, в магазин, и во всех случаях вы - пешеход, а значит, должны знать и соблюдать Правила дорожного движения для обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.- Сегодня на уроке мы закрепим с вами основные ПДД **для пешехода *(слайд)*** | Дети слушают учителя. | ***Личностные:*** Сохранять мотивацию к учебе, проявлять интерес к учебному предмету. |
| **Организация игры – 2 мин.** |
| - В нашей игре принимают участие две команды. Команда «Зебры» и «Светофоры».- Команды должны показать свои знания, внимательность, оригинальность при выполнении заданий и конкурсов.- Пожелаем удачи, хорошего настроения, успехов и победы.- Победившая команда в игре получает за урок оценку «5», призеры «4». | Слушают учителя |  |
| **Приветствие команд (4 мин.)** |
| - Предлагаю познакомиться с командами. - Приглашается команда ***«Зебры».***  | Команда выходит к доске, встает в одну шеренгу.*Говорят приветствие команде:*Зеброй назван переход, чтобы двигаться вперед, все машины пропусти и – Счастливого пути. Мы команде «Светофор»Шлем свой пламенный привет, И от всей души желаемВам побед! Знать, правила движения большое достижение | ***Коммуникативные:***Учиться работать в команде, активно участвовать и отвечать на заданные вопросы.  |
| Команда ***«Светофоры»*** | Выполняй закон простой;Красный свет зажегся – стой!Желтый вспыхнул – подожди!А зеленый свет – иди!Чтоб жить, не зная огорченийЧтоб бегать, плавать и летать,Ты должен правила движенияВсегда и всюду соблюдатьПравила мы знаем – просто высший класс! Если захотите мы научим вас! |
| -Спасибо командам за выступление, мы переходим к выполнению конкурсной программы |  |
| **Конкурс «Разминка» - 3 мин.** |
| *Сообщает правила конкурса:*- Каждой команде по очереди будут задаваться вопросы. - Правильный ответ - 1 балл, - в случае отсутствия ответа на вопрос право ответа переходит команде, которой первой поднимает руку. - *Хором* *на вопрос не отвечать,* ответы не выкрикивать. - Будьте внимательны, на размышление *10 секунд.*1.Что такое дорога?*Это обустроенная полоса земли для движения транспортных средств.*2.Для чего нужна дорожная разметка?*Для обеспечения безопасности на улицах и дорогах.*3.Человек, совершающий движение пешком. *(Пешеход)*4.Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный? *(Знак)*5.Место ожидания транспортного средства. *(Остановка)*6.Как называется место пересечения дорог? **(***Перекресток)*7.По какой стороне тротуара должны идти пешеходы***?*** *(По правой)*8. Городской транспорт, работающий от электричества? *(Трамвай)*9.От чего зависит безопасность пешехода?*(от действий и соблюдения ПДД)*10.Во время перехода дороги пешеход должен в целях безопасности смотреть?*(по сторонам)*11.Для регулирования дорожного движения применяются две группы светофоров, назовите?*(Транспортные и пешеходные)*12.Сколько сигналов у светофора для пешеходов?*(Два. Красный – стой,* *Зеленый - движущий человечек)* 13.Что означает желтый сигнал транспортного светофора?*(Приготовиться)*- Молодцы, спасибо ребята за правильные ответы.  | Слушают правила конкурса | ***Регулятивные:***Понимают заданные вопросы и правильно отвечают, соблюдают правила игры. |
| **Из истории ПДД -3 мин.** |
|  Послушайте информацию из истории правил дорожного движения.- Спасибо. - Пешеходы, нарушившие ПДД, привлекаются к ответственности в дисциплинарном, общественном и административном порядке. К числу таких взысканий относится: устное предупреждение с сообщением о поступке в школу, родителям. - К пешеходам, достигшим 16 лет, применяется такая мера административного взыскания, как штраф, может быть наложен на родителей.  | *Учащийся рассказывает:*Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад. Они помогали регулировать движение по улицам городов. В России дорожное движение регулировалось царскими указами. Так в указе Императрицы Анны Иоанновны говорилось: «Извозчика и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей в упряжи, со всяким опасением и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать сих правил, - бить кнутом и ссылать на каторгу».  | ***Личностные:***сохраняют мотивацию к учебе, проявляют интерес к учебному материалу, развитие творческих способностей.***Коммуникативные:***выступают перед аудиторией, используют речь для регуляции своего действия. |
| Подведение итогов 1 конкурса «Разминка»Ведущий фиксирует результат на доске. |  |  |
| **Конкурс «Азбука дорог» - 3 мин.** |
| - Следующий конкурс на знания дорожных знаков «***Азбука дорог»***- Зачем нужны дорожные знаки?- Верно, дорожные знаки, служат для регулирования дорожного движения, для передачи его участникам необходимой информации о различных дорожных ситуациях. Для того чтобы уверенно себя чувствовать на улицах и дорогах и безопасно передвигаться каждый участник дорожного движения должен знать дорожные знаки.- Рассмотрите внимательно рисунки. Что вы видите? Такие знаки есть на самом деле?**Задание конкурса:** определите, какие два знака изображены в этом рисунке? - На выполнение задания дается 3 минуты.- Отлично! Молодцы! | Высказывают различные мнения Рассматривают изображения неверных знаковВыделяют два правильных знака и объясняют их значение. | ***Регулятивные:***принимать и сохранять учебную задачу, выполнять учебные действия, применять знания на практике. |
| **Музыкальная пауза** – **3 мин.** |
| - А сейчас: Музыкальная пауза! *Проведет Альбина Попова.*Ведущий фиксирует результат на доске.- Спасибо вам ребята за хорошие знания, и мы переходим к следующему конкурсу. | Дети, выходят из-за парт и начинают упражнения под музыкальное сопровождение. |  |
| **Конкурс «Безопасный маршрут» - 3 мин.** |
| *На экране план – схема «Безопасного маршрута в школу».*Вопрос ***командам***- Что вы видите на экране?- Правильно. Вы должны хорошо знать этот маршрут, поскольку схема безопасного маршрута находится у нас в фойе школы, вы каждый день ходите по этому маршруту, у каждого ученика в дневнике вклеен такой маршрут следования.**Задание:** каждая команда должна расставить дорожные знаки и разметки на маршрутах. *(Каждой команде приготовлена план – схема, знаки, дорожные разметки)*- Приступайте к выполнению задания. - На выполнения задания дается 5 минуты. - Время вышло, мы ждем ответы команда «Зебры» отвечает первой, затем команда «Светофоры». | Рассматривают план-схемуОтветы детей: Это план – схема безопасного маршрута в школу и домой. Команды выходят к доске и работают с маршрутами.Отвечают по схеме. | ***Личностные:***Развивают творческую способность, проявляют интерес к учебному материалу. |
| **Конкурс**  **«Дорожные ловушки» - 3 мин.** |
| - Завершает нашу игровую программу конкурс **«Дорожные ловушки».** **Задание:** какие правила были нарушены, ваши действия?- Внимание на экран дорожная ситуация команде «Зебра» и «Светофоры».Итог конкурса. | Смотрят видеоролики и отвечают на вопросы | ***Коммуникативные:***используют речь для регуляции своего действия, выступление перед аудиторией, обосновывать свою позицию. |
| **Подведение итогов конкурсной программы -2 мин.** |
| - Молодцы. - Вы были активными, внимательными, правильно выполняли задания. - Вначале нашего урока я говорила, что оценку «5» получит команда, которая победит в игре? Оценки. |  |  |
| **Домашнее задание - 2 мин.** |
| **- Для закрепления правил пешехода я предлагаю вам изготовить памятку** «Правила безопасности пешехода». Для этого выберите нужное правило (на полосках) и наклейте их (все необходимое находится в конверте).Расскажите о сегодняшнем занятии вашим родителям, прочитайте памятку младшим братьям, сестрам.  |  | ***Регулятивные:***принимать и понимать задачу, следовать алгоритму действий. |
| **Рефлексия - 1 мин.** |
| - Теперь вы убедились, что обязательно надо знать правила пешехода? Продолжите мою фразу:  - Я изучаю правила дорожного движения для того, чтобы ….*.*Знания, полученные на уроке, помогут мне сохранить жизнь. - Урок закончен. - Всем желаю здоровья и безопасных дорог, берегите себя и своих близких. | Дети отвечают на вопрос:*… соблюдать закон улиц и дорог, сохранить свою жизнь, сохранить свое здоровье, здоровье окружающих* |  |