**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе**

**Тема:** Весёлые повара

**Программное содержание:**

* учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине;
* развивать самостоятельность в разных видах деятельности, воображение. Активно взаимодействовать со сверстниками и взрослым. Формировать крупную и мелкую моторику;
* воспитывать самостоятельность, воспитывать интерес к математическим знаниям.

**Демонстрационный материал:** Полоска бумаги, 15 кругов, магнитная доска, 10 счетных палочек в пучке, корзина, 10 морковок,10 свекл, 5 разных по весу баночек, картинки с изображением овощей (свекла, морковь, капуста, картофель, лук)

**Раздаточный материал:** Счетные палочки (по 15 штук для каждого ребенка, резинка, карточки с цифрами от 0 до 9, листы бумаги, наборы геометрических фигур (красный, желтый и зеленый круги, треугольник, квадрат)

**I. Вступительная часть**

***Воспитатель:*** Ребята, мы с вами очень много говорили разных профессиях. Давайте с вами вспомним, какие профессии мы знаем? ***(ответы детей).*** О какой профессии пойдет речь, вы узнаете, если внимательно послушаете и отгадаете загадку:

Ходит в белом колпаке,

С поварешкою в руке.

Он готовит всем обед.

Кашу, щи и винегрет.

Правильно, это профессия - повар. Повар - это человек, профессией которого является приготовление пищи. Как вы думаете, кто может работать поваром? Поваром может работать любой человек, который любит готовить. Но на самом деле, готовить - это не простое занятие! Сварить 2-3 тарелки супа, поджарить немного картофеля несложно. Но сделать так, чтобы вкусным оказались 100 порций супа, сваренного в огромной кастрюле, приготовить настоящий обед для нескольких сотен людей - это очень сложно. Недаром, чтобы хорошо готовить повара долго учатся. Сегодня мы с вами будем поварами.

**II. Основная часть**

**Игровое упражнение «Приготовим салат»**

***Воспитатель:*** Сейчас мы приготовим вкусный витаминный салат.

Посмотрите, какие овощи и сколько нам понадобится для этого блюда. ***(Воспитатель выкладывает на магнитной доске 4 морковки и одну свеклу).***

- Сколько всего овощей (5)

- Сколько каких овощей? (4 морковки, 1 свекла)

- Как вы составили число 5? (4+1=5)

Посмотрите, в корзинке есть еще овощи давайте их достанем и попробуем составить число 5 другими способами. (4 и1; 3 и 2; 2 и3; 1 и 4). Молодцы, теперь вы знаете, сколько и каких овощей нужно класть в полезный и вкусный салат.

А чтобы не забыть, как готовится салат, давайте запишем рецепт. У вас у всех есть наборы цифр, используйте для обозначения ингредиентов две цифры. ***(Дети выкладывают все варианты).***

**Игровое упражнение «Молоко для вкусной каши»**

***(На столах детей разложены счетные палочки, резинки, на магнитной доске 10 кругов)***

***Воспитатель:*** Садитесь, ребята, за столы, посмотрите на доску здесь пакеты с молоком, для молочной каши. Чтобы каша получилась вкусная, нужно добавить в неё правильное количество молока. Давайте все вместе посчитаем пакеты. ***(Дети считают)*** А теперь вы отсчитайте у себя столько же счетных палочек и пересчитайте их еще раз. Сколько получилось (10). Перевяжите 10 своих палочек резинкой, у нас получился пучок из 10 палочек.

- Сколько пучков у вас получилось? (1)

- Сколько палочек в пучке? (10)

Один пучок называется десятком. Обозначьте один десяток цифрой и назовите число. (1)

Теперь посмотрите на доску, я отделяю 10 кругов вот такой вертикальной полоской, а рядом ложу еще один круг. А сейчас будем учиться считать дальше. Сколько еще пакетов с молоком я поставила? ***(Дети кладут на пучок еще одну палочку).***

- Сколько у нас десятков? (1)

- Сколько единиц над десятком? (1)

***(Воспитатель называет число «Один-над-цать»)***

Теперь с помощью цифр обозначьте это число. ***(Дети составляют число, один ребенок делает это возле доски)***

Посмотрите, я поставила ещё один пакет. ***(На доску выкладывается еще один круг, дети добавляют еще одну палочку и отвечают на вопросы)***

- Сколько пакетов я поставила? (1)

- Сколько десятков? (1)

- Сколько единиц над десятком? (2)

- Какое число у нас получилось? (Две-над-цать)

(Таким образом, дети считают до 15).

***Воспитатель:*** Молодцы! Пакеты с молоком мы посчитали, теперь можем приготовить вкусную кашу. Давайте теперь немного отдохнём.

**Физкультминутка**

Мы веселые ребята,
Мы ребята – поварята,

Очень любим мы готовить

Мы вам тортик испечем,

Сверху сыплем сахарком.
А потом орех, варенье,

Ай, да что за угощенье!

Мы котлеты вам пожарим,(присаживаются на корточки)

Макароны вкусно сварим.

Приготовили всё вкусно,

поварята мы искусстные!

**Игровое упражнение «Расставляем в кладовой баночки с медом по весу»**

На столе у воспитателя 5 баночек с «медом». Он обращает внимание детей на то, что все они разные по весу, и просит расставить баночки, начиная с самой легкой и заканчивая самой тяжелой. Показывает самую легкую баночку, обозначенную цифрой 1. Вызванные дети сравнивают ее с остальными, взвешивая на руках, и убеждаются, что она самая легкая. Затем двое детей берут по две баночки и выбирают из них самые легкие. Третий ребенок сравнивает выбранные баночки, определяет самую легкую и ставит рядом с первой. Таким же образом из оставшихся банок дети выбирают самые легкие и расставляют их в ряд. Дети называют вес каждой баночки: «Легкая, тяжелее, еще тяжелее… и самая тяжелая».

**Игровое упражнение «Разложим овощи в погребе»**

Давай посмотрим, какие запасы овощей на зиму у нас есть в погребе. ***(Детям раздаются листы белой бумаги и наборы геометрических фигур «овощей»: капуста - зеленый круг, морковь - оранжевый треугольник, свекла - красный круг, лук - желтый круг, картофель - коричневый квадрат).***

***Воспитатель рассказывает, где какие овощи будут лежать. Один ребёнок работает у доски (располагает геометрические фигуры).*** ***Дети выкладывают на листы бумаги геометрические фигуры.***

Капуста посередине (зеленый круг)

Слева от капусты - морковь (оранжевый треугольник)

Справа от капусты - свекла (красный круг)

Над капустой - лук (желтый круг)

Под капустой - картофель (коричневый квадрат)

***Дети рассказывают, как расположены овощи (проверить правильность расположения геометрических фигур).***

**III. Заключительная часть**

**Рефлексия.** Чему мы с вами сегодня научились?

Из каких двух меньших чисел можно составить число 5?

Молодцы, все сегодня здорово потрудились, научились считать до 15, приготовили витаминный салат и записали его рецепт, навели порядок в кладовой и в погребе.