**Открытый бинарный урок краеведения и географии в 8 классе**

**Меленковский край: вчера и сегодня**

**Составители: Дыльдина Галина Федоровна (учитель истории), Чирикина Вера Ивановна (учитель географии).**

***Цель:***

создание условий для формирования знаний обучающихся об истории развития родного края и особенностях географического положения территории Меленковского района.

***Задачи:***

***Образовательные:***

– формировать знания об истории развития родного края, отрабатывать умения и навыки в определении географического положения территории района, населенных пунктов, необходимые для выполнения в дальнейшем самостоятельной работы по теме.

***Коррекционно–развивающие:***

***– развивать умение анализировать и делать выводы, работать с картой, интернет ресурсами;***

***– способствовать формированию критического мышления учащихся;***

– создание условий для реализации способностей учащихся;

– формировать информационную компетентность, интерес к поиску новых источников информации;

***– развивать умение выступать публично.***

***Воспитательные:***

– воспитывать умение достигать поставленной цели, уверенности в своих силах, умение работать в команде, ответственность, понимание значимости результата, мотивацию и познавательный интерес обучающихся через ситуацию успеха, воспитывать чувство любви к родному краю.

**Оборудование:**  административные карты: России, Владимирской области, Меленковского района, историческая карта «Меленковский край в XVII веке», компьютер, лазерный проектор, программное обеспечение – презентация «Меленковский край : вчера и сегодня», индивидуальные контурные карты, индивидуальные компьютеры, презентации учащихся, листы самооценки урока, дидактический материал к рефлексии, проверочные тесты.

**Тип урока**: урок открытия нового знания.

**Технологии:** развивающее обучение, ИКТ-технология, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, разноуровневое обучение, личностно-ориентированное обучение, игровая технология, технология системно-деятельностного подхода, технология оценивания учебных успехов.

**Методы по уровню познавательной активности**: репродуктивный (воспроизведение ранее полученных знаний в процессе беседы), частично–поисковый, проблемный, объяснительно иллюстративный, практический.

**Приёмы умственной деятельности**: анализ, синтез, наблюдение, сравнение, обобщение.

**Принципы обучения:** принцип дифференцированного подхода, принцип наглядности, принцип доступности (материал подобран с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся).

**Планируемые результаты**

***Предметные:*** уметь определять географическое положение территории района, населенных пунктов, знать историю развития своего родного края.

***Личностные:*** формировать чувство гордости за свой родной край, эмоциональное осознание гражданами большой страны; воспитывать умение работать в коллективе, развивать самостоятельность.

***Метапредметные:*** ориентироваться в задании, работать с текстом, с интернет ресурсами.

***Личностные БУД:*** формировать интерес (мотивацию) к учению, осознавать личностное желание учиться.

***Регулятивные БУД:*** определять и формулировать цель деятельности на уроке;отличать верно выполненное задание от неверного; осуществлять самоконтроль; совместно давать оценку своей деятельности на уроке.

***Коммуникативные БУД:*** формировать умения приходить к общему решению в совместной деятельности, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; участвовать в коллективном обсуждении проблем;

уметь выражать свои мысли и овладевать диалогической формой речи, формировать умение заниматься коллективно–поисковой работой, развивать коммуникативные навыки через оценку и самооценку деятельности.

***Познавательные БУД:*** корригировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение), самостоятельно выделять и формулировать цели, анализировать вопросы и формулировать ответы; развивать логическое мышление, стимулировать обучающихся к построению речевых высказываний.

**Ход урока**

**1. Организационный момент. Психологический настрой на урок, сдача рапорта.**

*Учитель истории*

– Здравствуйте, ребята! Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям, и пусть хорошее настроение сохранится у вас в течение всего урока. Сегодня у нас с вами необычный урок, который будут вести два учителя: учитель истории и учитель географии. А тему нашего урока вы узнаете, прослушав стихотворение, которое написала Лидия Александровна Симакова, наша землячка, учитель русского языка и литературы.

***Слайд.***

*Учитель географии*

***Ты моя Меленковщина, моя родина милая,***

***Край лесов необъятных, край раздольных полей.***

***Ты моя Меленковщина, ты сторонка родимая,***

***Всё,что связано с Родиной, кровно связано с ней…***

**2. Сообщение темы и целей урока.**

*Учитель истории*

– Родина... Никому не дано выбирать её. Богатая или бедная, нежная или суровая, она у человека как мать, одна, общие у них испытания, единая судьба.

Потребность знать край, в котором живешь, возникает у каждого. В разное время и с разной силой, но возникает. Каждый из нас тысячами нитей связан со своей территорией. Мы приспосабливаемся к ее природным условиям (или сами частично изменяем их), общаемся с людьми, которые проживают рядом с нами.

Чтобы иметь бесспорное право называться жителями Меленковского края, мы должны усвоить то культурное наследство, что досталось нам от предков, глубже знать край, где мы живём.

– Ребята, как же будет называться тема нашего сегодняшнего урока? (Ответы детей)

***Слайд.***

Тема нашего урока**: «Меленковский край: вчера и сегодня».**

– На уроке мы поговорим о прошлом и настоящем Меленковского края, об особенностях его географического положения. Ваша задача на протяжении всего урока быть очень внимательными и активными. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать по 1 баллу и ставить в «Листы самооценки урока». В конце урока подсчитаем баллы и выставим оценки за урок.

**3. Изучение нового материала.**

*Учитель географии*

– Путешествие по родному краю, начнём с изучения его географического положения.

Используя административные карты России, Владимирской области, предлагаю устно выполнить упражнение «Я начну, а ты продолжи...**»**

Вы должны назвать и показать географический объект на карте.

**3.1. Мы с вами живём в центральном районе нашей великой страны... (Россия).** *Показ учащимися границы РФ на физической карте.*

***Слайд.***

******

***– Столицей России является город... (Москва).***

*Показ учащимися г. Москва на физической карте.*

***– На юго-востоке от Москвы находится... (Владимирская) область.***

*Показ учащимися на административной карте РФ* Владимирской области .

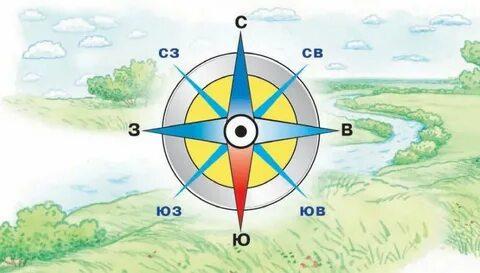
**– Назовите район, расположенный на юго–востоке территории Владимирской области... (Меленковский).**

*Показ учащимися границ Меленковского района на физической карте Владимирской области.*

***Слайд.***



**Физминутка для глаз.**



Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз,

Вправо, влево, сверху, вниз

Повторить ты не ленись.

Восток,Запад,Север,Юг....

Нарисуем мы вокруг.

Укрепляем мышцы глаз

Видеть будем всё враз.

**3.2. Практическая работа «Изучение географического положения Меленковского района».**

***Слайд.***

****

– Пользуясь административной картой Владимирской области, изучим географическое положение Меленковского района по плану:

а) Найдите на карте Меленковский район и покажите его границы.

б) Определите, в какой части Владимирской области расположен Меленковский район *(север, юг, запад, восток, северо-запад, северо-восток, юго-запад, юго-восток)?*

в) Покажите на карте соседние районы и области, с которыми граничит Меленковский район.

*– на севере он граничит с Муромским, Селивановским районами,*

*– на западе с Гусь-Хрустальным районом Владимирской области,*

*– на востоке – с Нижегородской областью,*

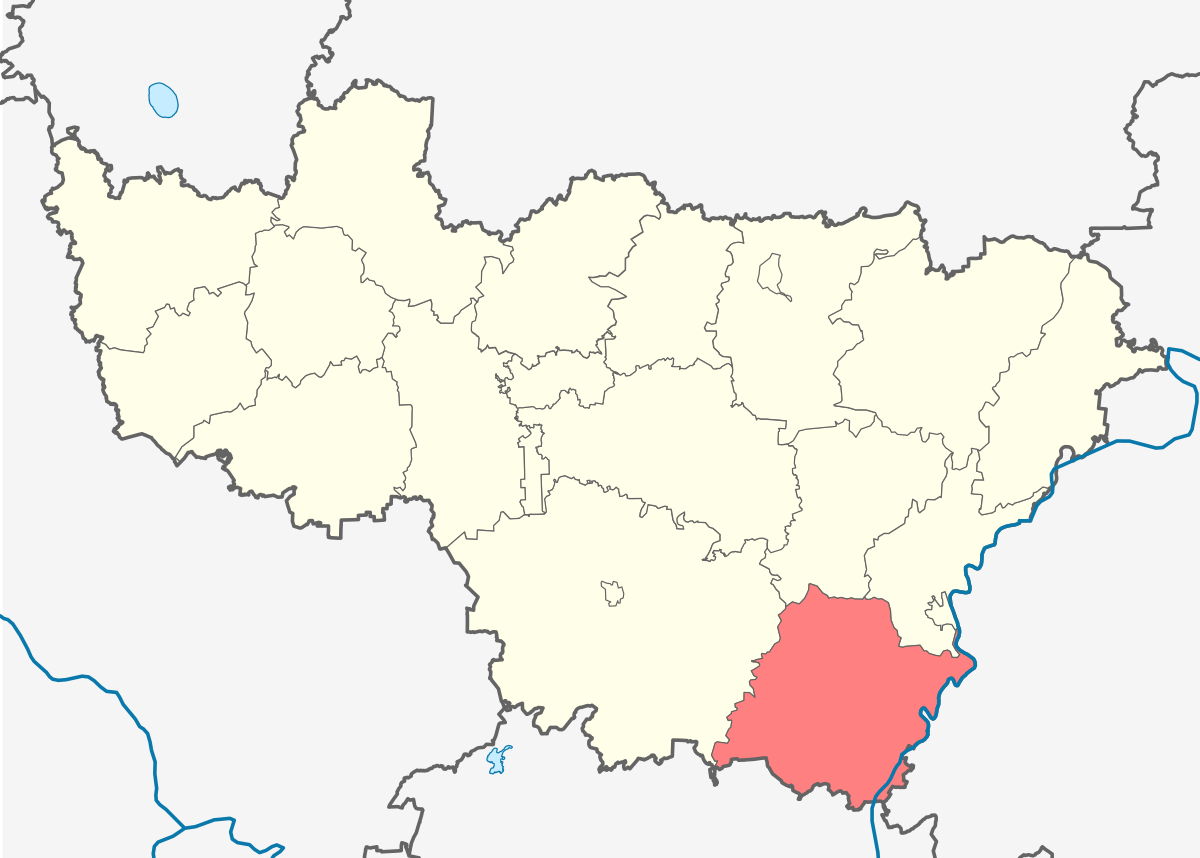
*– на юге – с Рязанской областью.*

**Меленковский район занимает 4–е место по площади среди районов области. Основные реки: Унжа, Ока.**

– Закрепим полученные знания.

**3.3. Самостоятельная работа с контурной картой (карточка).**

– Подпишите названия соседних районов и областей Меленковского района (взаимопроверка)



*Учитель истории*

***Слайд.***



– История Меленковского края уходит корнями в глубокую старину. Первыми исторически известными жителями края были финно–угорские племена мурома, меря и мещера. Эти племена были позднее вытеснены славянским населением. Его следы также обнаруживаются на Меленковщине, около Унжи, по Оке. С тех пор здесь начало формироваться русское население, оно постепенно разрасталось. Население жило в мелких деревнях или сёлах, вокруг этих селений лес вырубался, а территория осваивалась под сельскохозяйственные культуры. Население занималось земледелием, охотой, рыболовством, изготовлением посуды из бересты, глины, лозоплетением.

С XVI в. уже стали достоверно известны русские поселения, названия которых зафиксированы в письменных источниках. По историческим данным, это села Архангел (Унженский погост), Домнино, Драчево, Куземский погост, Николо–Бутылицы, Приклон, Урваново . Были и другие поселения, но память и сведения о них не сохранились. С большой вероятностью можно предположить, что такие села, как Денятино, Дмитриевы Горы, Заколпье, Казнево, Ляхи, Синжаны и другие уже существовали в XVI столетии.

**3.5. Работа с ЭОР.**

*Учитель географии*

– Название каждого населенного пункта имеет свою историю. А знаете ли вы, как называется наука, которая изучает географические названия? Найдите ответ на данный вопрос, используя Интернет. (*Работа в парах).*

(Ответы детей)

***Слайд.***

**Словарная работа «Топонимика».**

*Учитель истории*

– А сейчас мы послушаем учащихся, которые подготовили интересные сведения об истории возникновения названий некоторых селений Меленковского края.

**3.6. Сообщение (презентация) учащегося о селе Приклон.**

– Приклон – село в Меленковском районе Владимирской области России, входит в состав Даниловского сельского поселения. Село расположено на берегу реки Унжа (приток Оки) с северо–запада примыкает к райцентру городу Меленки.

Официально неизвестно, откуда пошло название. Существует две версии, обе основанные на рассказах местных жителей:

Предание относит основание села Приклона ко второй половине XVI века: в 1463 году жители разоренной Костромы, укрываясь от татар, поселились на реке Унже, в 2–х верстах от современного города Меленки, назвав избранное ими место Приклоном, а потом с умножением населения выделилось отсюда и селение Меленки.

По другой версии царь Иван Васильевич Грозный, возвращаясь глубокой осенью 1552 г. в Москву по взятии Казани, пожелал отдохнуть в деревушке Приклон, где и приказал выстроить деревянную церковь. Возвели ее ратные люди во имя Архангела Михаила. В селе в то время проживали шесть семей – Семеновы, Алаевы, Архиповы, Трифоновы, Заплаткины, Спиридоновы. По другим сказаниям царя и войско настигла буря. Он сделал остановку в трех местах – ставках, получивших название Приклонов. Занимательное слово «приклон». В легендах и преданиях – это место отдыха, привал. Но истинное значение его – наклон, угол приклонения. Значительныйприклон идет полого, некруто в гору или с горы. А может идти круче – приклону мало. Возможно отсюда в округе такое разнообразие: Приклон, Приклон Большой, Приклон Малый.

До настоящего времени рядом с Приклоном сохранился парк с реликтовыми деревьями[10].





**Сообщение (презентация) учащегося о селе Бутылицы.**

– Бутылицы – село в Меленковском районе Владимирской области России, административный центр Бутылицкого сельского поселения. Основание первого поселения тесно связано с третьим казанским походом Ивана Грозного. 1552 год ознаменовался взятием Казани и падением казанского ханства: 13–го июля Иван IV подошёл со своим войском к реке Ушна (исток реки как раз находится в районе поселка). В войске его был воевода Бутылин (Бутылица), отличившийся тем, что разбил на этом месте отряды татар. На территории поставили крест с надписью «Здесь был воевода Бутылица». Бутылицкие крестьяне занимались изготовлением бутылок и поставляли их ко Двору. В селе был склад. В честь Бутылина, а также по промыслу крестьян, государь назвал село Бутылицы. После этого в Бутылицах явился чудотворный образ Николая Угодника. На месте обретения образа в Бутылицах Иван Грозный основал Николо–Бутылицкий мужской монастырь. Он впервые упоминается в 1566.

В годы Советской власти село – центр Бутылицкого сельсовета, центральная усадьба совхоза «Бутылицы». В населенном пункте проведено водо- и газоснабжение, имеется школа, магазины, железнодорожная станция. В селе расположена православная церковь, основанная в честь Николая Угодника в 1835 году. В период советской власти здание было частично разрушено. В течение многих лет восстанавливается силами прихожан и меценатов [6,7].





**Сообщение (презентация) учащегося о селе Ляхи.**

**Ляхи** – село в [Меленковском районе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) [Владимирской области](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C). Официально неизвестно, откуда пошло название. Существует две версии, обе основанные на рассказах местных жителей:

***Первая версия.***

***В незапамятные времена жил на берегу Оки удалой «лихой» добрый молодец, и съезжались к нему часто на кутежи такие же, как он «лихи» удальцы. Однажды они решили не разъезжаться больше, а так и осесть на этом месте, превратив его в разбойничье гнездо. Основанное село назвали в честь себя «Ляхи». Ляховских крестьян называют «кошатники», так как до революции они занимались ловлей кошек и сдачей их на шкурки.***

***Вторая версия.***

Название села пошло от того, что в средние века здесь жили поляки – то есть «ляхи». До [революции](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F) село Ляхи являлось центром *Ляховской волости*  [Меленковского уезда](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%B5%D0%B7%D0%B4). В годы Советской власти – это центр *Ляховского сельсовета*, центральная усадьба [колхоза](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%85%D0%BE%D0%B7) «Путь к коммунизму».

В настоящее время в селе находятся школа, больница, детский дом, крупное предприятие деревообрабатывающей промышленности — ТОО «Возрождение». Основным направлением работы предприятия является лозоплетение. В селе расположена Церковь Спаса Нерукотворного. Церковь основана в [1802 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/1802_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). В период с 30–х по 90–е годы 20 века в здании церкви располагались сначала электростанция, затем спичечная фабрика, а впоследствии пожарное депо. В 1994г. произошла капитальная реконструкция церкви, и сейчас – это действующий храм [8].

****

****

*Учитель истории*

– **Центром Меленковского края был и остается г. Меленки,** который отмечает в этом году 245-летний юбилей.

**Рассказ учителя об истории создания города Меленки.**



Селение «Рогожино», находившееся на месте нынешнего города образовалось в конце [XVII века](http://ru.wikipedia.org/wiki/XVII_%D0%B2%D0%B5%D0%BA). Позднее селение Рогожино получило название Веретево, а в 1709 году стало называться селом вследствие постройки в нём церкви в честь Покрова Пресвятой Богородицы и приобрело название Меленки. Название *Меленки* связывают с наличием в селении мельниц (что было отражено в гербе города), другая версия происхождения названия — расположение селения на реке Меленка ( *мелкая*).



Население Меленок в тот момент составляло 30 дворов.

***Слайды со старинными фотографиями.***

****

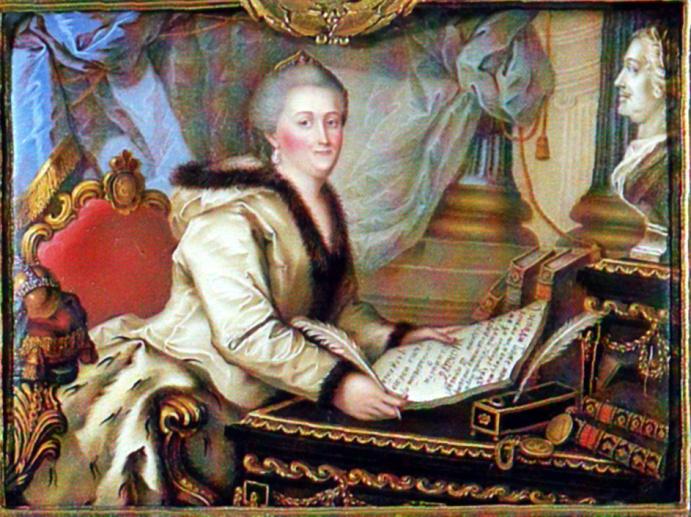
В 1779 году дворцовое село Меленки при разделении Владимирской губернии на уезды получило статус уездного города. Своим городским статусом Меленки обязаны реформам императрицы Екатерины II, которые она осуществляла в 1770–х годах. Была образована Владимирская губерния, поделенная на уезды. Поскольку, городов – центров уездов – было мало, их статус получили 5 крупных сёл. Среди них и оказались Меленки. Конкретный случай для этого представился в связи с поездкой графа Романа Илларионовича Воронцова–наместника Владимирской губернии, объезжавшего свою территорию. Целью поездки графа был выбор селений, для возведения их в статус города.

В Меленках было тогда 156 строений, большею частью крытых соломою. ’’Купец Прокопий Валёнков, с 1768 года, был старшиной в селе Меленки. Он знал, что граф Воронцов проедет через Меленки ночным временем, и ему сильно захотелось воспользоваться случаем. К приезду графа Прокопий распорядился у каждой крестьянской избы поставить елку и повесить на них фонари с огнем. В поле же, по трактовой дороге, за полторы версты он расставил во множестве смоляные бочки. Когда в село приехал фельдъегерь, а граф был верст за семь, Прокопий Валёнков приказал зажечь бочки и фонари. Получилась иллюминация, представившая маленькое село совсем в другом виде.

Фантастическая картина привела графа Воронцова в восторг. Он принял от Валёнкова хлеб–соль и поблагодарил его за радушный приём. Тут–то староста и попросил сделать село городом. Граф дал обещание и исполнил его.

**В 1778 году Меленки стали именоваться городом.** Через три года городу Меленкам Екатерина 2 пожаловала герб , придуманный в Петербурге[1-5] .

***Слайд.***



«…медальон раздёленъ надвое, въверхней онаго части изображёнъ гербъ губернского города Владимира (стоящий лев с длинным крестом в лапе), а вънижней золотая мельница въголубомъ поле…».

***Слайды «Меленки в прошлом».***

При утверждении села Меленки городом, в нём было 840 жителей, все здания были деревянные, в том числе церкви, благо леса имелось много. Была построена ещё одна церковь Святого пророка Илии, имелось два торговых дома–лавки, одно питейное заведение, две кузницы, кирпичный завод и водяная мельница. В городе появились разные ведомства, ведущие письменные дела: городской магистрат, земский суд, управа благочиния, казначейство, городничий. Из них мы узнаём, кто был в числе первых жителей Меленок: Валёнковы, Волковы, Гадаловы, Губернаторовы, Гусевы, Зайцевы, Кривцовы, Курочкины, Константиновы, Романовы, Харитоновы, Старухины, Черновы. Потомки их и сейчас живут в городе [4,9].









**3.7. Работа с исторической картой «Меленковский край в XVII веке»**

***Слайд.***

**

***Проблемный вопрос:***

– Как вы думаете, почему на карте нет города Меленки? (Основан в XVIII веке)

**Физкультминутка.**

В нашем городе здания – высокие (*руки вверх)*

Есть проспекты, аллеи – широкие (*руки в стороны)*

Есть мосты над речкой – радугой (*руки описывают дуги вправо, влево)*

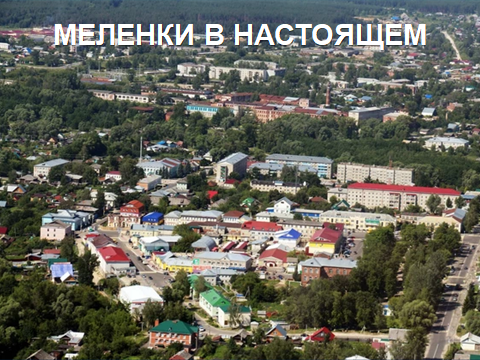
И фонтаны бьют в небо – радостно *(руки вверх, сжимать и разжимать ладони*)

Фонари красотою – строгие *(руки вверх)*

В скверах-парках деревья – зеленые (*руки вверх, движения вправо-влево*)

Мы в свой город с детства– влюбленные! *( похлопали в ладоши)*

***Слайд.***

******

*Учитель географии:*

Прошли века и сегодня в Меленковском районе 121 населенный пункт, число жителей 32 тыс. 197 человек. Взрослое население трудится на производствах, с которыми нас познакомит Карлов Сергей.

**Презентация** «Производства Меленковского края».

***1. Металлургические предприятия*** – ***ООО «Литмаш***-***М».***

***2. Лесная промышленность*** – ***ООО «Меленки-Лес», ООО «Меленковский Райпромкомбинат».***

***3. Пищевая промышленность*** – ***ООО «Меленковский консервный завод», ООО «Хлебозавод «Меленковский».***

***4. Строительство дорог*** – ***Асфальтобетонный завод, Меленковское ДСУ-3.***

***5. Лёгкая промышленность*** – ***ООО «МШФ «Имидж», ООО «Керамика-Сервис».***

***6. Приборостроение*** – ***АО «Еламед» (цех №36).***

***7. Сельскохозяйственные предприятия*** – АО Племзавод ***«***Илькино***», СПК ДМ.Горы, ООО «Мелагро».***

**4. Закрепление изученного материала.**

**4.1. Работа с картой «Меленковский район» (на доске).**

*Пришла пора итоги подвести  
Много нового узнали мы в пути.  
Да, село моё родное ,  
Может быть не золотое,  
Только я им очень горд.*

– Найдите на карте Меленковского района свой населённый пункт и прикрепите карточку с названием. (**Приклон, Злобино, Меленки,** **Толстиково,** **Кулаки,** **Дмитриевы Горы,** **Лехтово,** **Ляхи).**

*Учитель истории*

***Слайд.***

**4.2. Выполним** **проверочный** **тест.**

1. В каком году Меленки получили статус города?

а) 1775 г.

б) 1776 г.

в) 1778 г.

2. Какая река протекает в Меленках?

а) Волга

б) Унжа

в) Ока

3. Что изображено на гербе города?

а) Мельница

б) Двуглавый орёл

в) Всадник на коне

4. В какой части Владимирской области находится Меленковский район?

а) На севере

б) На западе

в) На юго-востоке

**5. Итог урока.**

***Слайд.***

– Какой этап урока понравился больше?

– Какие знания и умения помогли выполнить практическую работу?

– Каких знаний вам не хватало, и чем вы воспользовались?

**6 .Оценки за урок.**

–Ребята, спасибо вам за активную работу на уроке. Каждый подсчитает баллы, которые вы набрали в течение урока (***6 баллов – оценка«5», 4–5 баллов – оценка«4», 3 балла – оценка «3»).***

**7. Домашнее задание на выбор.**

***Слайд.***

– Выберите себе домашнее задание сами: зеленая карточка – на «5», желтая карточка – на «4», красная карточка – на «3».

**8. Рефлексия.**

– Завершить наше путешествие мы предлагаем интересной игрой «Акрослово»: нужно подобрать на все буквы в слове МЕЛЕНКИ (М, Е, Л, Е, Н, К, И) слова-аргументы, которые, на ваш взгляд, описывают наш любимый город, и соединить их на доске.

***Город на Унже***

***Слайд.***

**М** – милый

**Е –** единственный

**Л** – любимый

**Е** – естественный

**Н** – необычный

**К** – красивый

**И** – интересный

***Слайд.***

Для России наш край – частица,

А для нас – родительский дом.

И мы рады, что можем гордиться

Меленковским краем, где мы живём.

– Пока на улицах края не смолкают детские голоса, у него есть будущее: непрерывная связь времен и поколений. Каким Меленковский край будет завтра? Зависит уже от вас, дорогие ребята. Любите и берегите свой край!

**Использованная литература и ресурсы**

1. Епанчин, А.А. [Топонимика Мурома и его окрестностей](http://samlib.ru/editors/d/domnina_e_a/toponimikamuroma.shtml) / А.А. Епанчин. – Муром: ООО Дизайн-центр «РеКоМ», 2000. – 90 с.
2. Мамаев, С.А. Меленковский край : очерки истории / С.А. Мамаев. – Екатеринбург : Ривера, 2002. – 144 с.
3. Машковцев, В.П. По муромской дороге. Губерния в старой открытке / В.П. Машковцев [и др.]. – М. : АО «Посад», 1997. – 226 с. – ISBN 5-86953-014-8.
4. Федотова, М.Я. Город Меленки в старой фотографии / М.Я. Федотова. – Владимир : Транзит-ИКС, 2010. – 38 с. – ISBN 978-5-8311-0495-0.
5. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Меленки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8)
6. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Бутылицы\_(Владимирская\_область)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%82%D1%8B%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8B_(%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C))
7. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/825817>
8. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Ляхи\_(Владимирская\_область)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8F%D1%85%D0%B8_(%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C))
9. <https://yandex.ru/images>
10. https://ru.wikipedia.org/wiki/Приклон