# Конспект занятия

**«**Мы друзья природы**»**

для детей группы общеразвивающей направленности, в возрасте от 6 до 7 лет

**Образовательная область**: Познавательное развитие

**Занятие:** Мир вокруг нас

**Приоритетное направление**: Познавательное развитие, интегрируется с физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно- этетическое развитие.

**Цель:** Обобщение знаний детей о лесе и его обитателях, в форме проведения экологической викторины.

# Задачи:

## Образовательные:

* Закрепить представления детей о лесе и его обитателях.
* Выявить знания детей о птицах, насекомых, животных, растениях.
* Закрепить правила поведения в природе

## Развивающие:

* Развивать познавательную активность.
* Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, а также память, связную речь, умение анализировать, делать выводы;

**-** Развивать художественно-творческие способности, эстетический вкус.

## Воспитательные:

* Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, чувство ответственности перед своей командой
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа**: беседы о животных леса, о птицах, о растениях, о

насекомых. Наблюдение на прогулке. Рассматривание книг о природе. Разучивание название команд и девиза.

**Формы работы:** Индивидуальная, совместная деятельность воспитателя с детьми.

# Методы:

*Словесные*: вопросы к детям.

*Наглядные*: просмотр презентации

*Практические*: игра «Чей голос?», игровое упражнение «Найди лекарственные растения», раскраска «Путаница»

*Игровые:* физкультминутка

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, двигательная. **Индивидуальная работа:** в раскраске «Путаница» можно разукрасить еще двух животных.

# Материалы и оборудование:

***Демонстрационный материал:*** презентация, «Волшебный мешочек» с картинками (радуга и ручеек), фишки в виде круга, медали для вручения победителям.

***Раздаточный материал:*** картинки для игрового упражнения «Найди лекарственные растения», раскраска «Путаница», цветные карандаши, простые карандаши.

**Мотивация:** путешествие в лес

# Ход занятия: Вводная часть. Мотивационный момент:

**Воспитатель:** (один из детей замечает «Волшебный мешочек») Ребята, интересно, что там? (ответы детей) Давайте посмотрим. Доставайте по очереди, что там лежит

(каждый ребенок достает картинку с изображением радуги или ручейка). Что это ребята вы достали? (ответы детей) А как вы думаете для чего они нужны? (ответы детей) Правильно, нам нужно разделиться на команды (дети делятся на команды) А для чего мы должны разделиться на команды? (чтобы играть командами) А играть мы будем в игру – викторину «Мы друзья природы». А куда мы можем отправиться, чтобы увидеть природу? Предлагаю вам отправиться в лес? Хотите побывать в лесу? Но сначала давайте представим наши команды.

# Команда «Ручеек»

Звенят ручьи, бежит вода, А мы дружны, как никогда. **Команда «Радуга»**

Семь цветов – одна семья! Друг без друга нам нельзя!

**Воспитатель:** Вот мы с вами и познакомились. А вы были когда-нибудь в лесу? Значит, вы знаете правила поведения в лесу, давайте их повторим. На экране по очереди появляются запрещающие знаки **«Что нельзя делать в лесу» (Слайд 2).** Давайте назовем их:

1. Нельзя шуметь, бегать в лесу.
2. Нельзя обрывать в лесу паутину и убивать пауков. Пауки – природные санитары. Если бы не было пауков, людей заели бы комары, или все бы умерли от инфекции, которую переносят мухи.
3. В лесу нельзя рвать цветы. 4.Нельзя разжигать костёр.
4. Не стоит подходить близко к гнёздам птиц. *Если птица увидит, что вы трогаете ее гнездо, а также пытаетесь взять в руки яйца, она больше не вернется к этому месту. Потому как считает его небезопасным и найдет себе более укромное местечко для построения нового гнезда.*
5. Надо беречь муравейники, потому что муравьи – санитары леса. 7.Нельзя ломать ветки.

8.Нельзя ловить животных и птиц и уносить их домой.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы хорошо усвоили правила поведения в лесу. Значит, можно идти в лес. Закрыли глаза, покружились три раза (запись «Волшебство»

* на магнитофоне), открывайте глаза – вот мы с вами и в лесу **(Слайд 3).**

# Основная часть

**Воспитатель:** Присаживайтесь команды по своим местам. Карточки можете положить в тарелочку. Каждая команда участвуя в викторине, за правильный ответ, будет получать по фишке. Прошу вас не выкрикивать, отвечать каждая команда, будет по очереди. (Включить звук – слайд 3) Ребята, что вы слышите? (пение птиц)

# конкурс: Игра «Чей голос?»

(голоса птиц в записи: сова **(Слайд 4),** утка **(Слайд 5),** ворона **(Слайд 6),** соловей

**(Слайд 7),** кукушка **(Слайд 8),** воробей **(Слайд 9))**

# конкурс: «Вопрос – ответ про птиц»

1. команда – Назовите перелетных птиц.
2. команда – Назовите птиц, которые зимуют в нашем крае.
3. команда – Назовите птиц, которые не летают? (страусы, пингвины)
4. команда – Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда? (кукушка) 1 команда – Какая птица охотится ночью? (сова)

2 команда – У какой птицы очень длинная шея и ноги? (у журавля)

**Воспитатель:** В лесу растет большое многообразие растений. Нужно очень хорошо знать, как называется то или иное растение. Присаживайтесь за столы. У вас на столах лежат карточки с изображением растений, а в середине карточки изображена аптечка.

* 1. **конкурс: Игровое упражнение «Найди лекарственные растения»** (с помощью простого карандаша, дети проводят линии к аптечке от лекарственного растения). **Воспитатель:** Что такое лекарственные растения? (ответы детей) Правильно,

лекарственные растения - это растения, которые используются для лечения разных заболеваний. Когда вы сделаете, мы с вами проверим. (Слайд 10) Для чего нужна ромашка, крапива, малина, подорожник?

# конкурс: «Вопрос – ответ про растения»

1команда – Растет ли дерево зимой? (нет, оно «спит»)

2 команда – Какие растения могут жить без воды? (никакое).

1команда – У каких деревьев листья осенью красные? *(Клен, рябина).*

2 команда – Какое дерево с белой корой? *(Береза).*

1команда – Береза, сосна, дуб, липа – это

2команда – Ромашка, роза, тюльпан, мак – это

1. команда – Какой цветок называют – царицей цветов? *(Роза).*
2. команда – Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. *(Одуванчик).*

**Воспитатель:** О птицах и растениях мы с вами поговорили, а нас на полянке встречают звери – давайте отдохнем **(Слайд 11).**

## Физкультминутка «Звериная зарядка»

Раз — присядка, два — прыжок. (*Присесть, подпрыгнуть*) Это заячья зарядка.

А лисята, как проснуться, (*Потереть кулачками глаза*) Любят долго потянуться, (*Потянуться руками вверх*)

Обязательно зевнуть, (*Открыть рот, прикрыть его ладошкой*) Ну и хвостиком вильнуть. (*Движения бедрами в стороны*)

А волчата спинку выгнут (*Прогнуться в спине вперед*) И легонечко подпрыгнут. (*Подпрыгнуть на месте*)

Ну а мишка косолапый, (*Руки согнуты в локтях перед собой, Широко расставив лапы ноги на ширине плеч, переступать с ноги на То одну, то обе вместе, ногу, раскачивать туловище в стороны*) Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало — (*Хлопать в ладоши, подняв руки над головой*) Может начать все сначала!

**Воспитатель:** Прежде чем нам выполнить следующее задание викторины. Я предлагаю каждой команде ответить на вопросы про насекомых и животных по очереди.

# конкурс: «Вопрос – ответ про насекомых и животных»

1команда - У какого дикого животного есть рога и копыта? (у оленя, лося) 2 команда – Какое лесное животное питается желудями? (кабан)

1команда - Где у кузнечиков уши? *(на ногах)*

2 команда - Кого называют «живые цветы?» (бабочки) 1команда - Какой зверёк спит под своими ушами? *(заяц)*.

2 команда – У какого хищника самое маленькое сердце? (у льва) 1команда - Как называется жилище волка? (логово)

2 команда - Как называется жилище медведя? (Берлога)

# конкурс: «Путаница»

**Воспитатель:** Присаживайтесь за столы. У вас на столах есть другие карточки, на

которых изображены животные. Мальчики разукрашивают – медведя и ежа, девочки – лису и волка, Кто выполнит вперед – могут разукрасить еще белку и зайца.

# 6. конкурс: «Грибы и ягоды»

Ребята, вы знаете, что грибы и ягоды, которые растут в лесу, бывают разные, какие бывают? (съедобные и несъедобные) **(Слайд 12, 13)**

А есть еще грибы и ягоды - ядовитые. Какой самый известный ядовитый гриб? (мухомор) А знаете как выглядят другие ядовитые грибы и как их отличить от других? Вот сейчас я вам и расскажу.

**К ядовитым грибам относятся:** бледная поганка **(Слайд 14)**, боровик розово- пурпурный **(Слайд 15)**, сатанинский гриб **(Слайд 16)**, ложноопенок серно-желтый **(Слайд 17)**, мухоморы **(Слайд 18)**.

1. Если у гриба тонкая ножка с юбочкой - это поганка.
2. Если отломать кусок шапки гриба, и она посинела - выбрасываем гриб.

**Ядовитые ягоды:** вороний глаз **(Слайд 19),** волчья ягода **(Слайд 20)**, бузина **(Слайд 21)**.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Берем свои фишки.

Закрываем глаза (звучит волшебная музыка), кружимся три раза. Ну вот мы с вами и в детском саду.

# Заключительная часть

**Воспитатель:** Скажите, где мы с вами были? А для чего мы с вами были в лесу? Что нового узнали? Пора посчитать фишки, и узнать, кто же победил в игре – викторине? Вручение медалей.