**ГБОУ РМЭ «Нартасская школа-интернат»**

**Квест-игра**

**«По земле Марийской»**

**Подготовил и провел:**

**Потаев П.С.,**

**воспитатель 1 категории**

**Нартас, 30.11.2023**

**Квест-игра «По земле Марийской»**

**Цель:**

Расширение и закрепление знаний учащихся о Республике Марий Эл;

**Задачи:**

1. углубление знаний учащихся о достопримечательностях, природе марийского края.

2. развивать речь детей, расширять кругозор, воображение.

3. воспитывать у детей интерес к истории своего народа, любовь к родному краю, бережное отношение к природе.

**Ход квест-игры.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Салам лийже!

Марийский край роднойна карте мира  
Ты даже меньше, чем кленовый лист.  
У нас в сердцах, мой край марийский милый,  
Ты как цветок – прекрасен, мил и чист. (С. Вишневский)

**Воспитатель:** Сегодня мы приглашаем вас совершить удивительное путешествие по земле Марий Эл.

У каждого человека есть свой маленький уголок - деревня или город, улица, дом, где он родился. Это место называют малой родиной. Наша с вами малая родина-Республика Марий Эл, чудесный, благодатный край. Край золотых хлебных полей, привольных степей и цветущих садов. Край, в котором живут замечательные люди: хлеборобы и животноводы, садоводы , рабочие заводов, врачи и учителя, учёные и спортсмены, художники и поэты… Все они стремятся сделать нашу родину ещё лучше, богаче, красивее.

Мой край — потерянная сказка,

Мой край — укрытая мечта.

И тот, кто сердце здесь оставил,

Себя оставил навсегда.

**Игра по станциям**

**Ведущий:** Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по РМЭ.

**Ведущий 1**: У каждой команды на руках есть маршрутный лист, в котором написано, где находятся станции и в каком порядке вам необходимо их проходить. Всего вас ждёт \_\_\_\_ станций с заданиями на разные темы. Желаем вам удачи!

**Ведущий 2:** На станции находимся 6-8 минут. Как только прозвучит сигнальный звонок, переходим на следующую станцию. *(Участники получают маршрутные листы и расходятся по станциям, там их встречают ведущие станций)*

**Станция 1 «*Музыкальные инструменты и национальные костюмы».***

**За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.**

Задание 1: Перед вами 9 карточек с музыкальными инструментами: там есть марийские и русские музыкальные инструменты. Вам необходимо найти марийские музыкальные инструменты и назвать их.

Ответы: Марийские инструменты: шувыр (волынка), тумыр (барабан), кусле (гусли). Русские инструменты балалайка, гармонь, трещотка. Самарские (Самара многонациональная) кубыз, курай, мандалина.

Сколько инструментов отгадано, столько баллов получает команда.

Задание 2:На столах лежит 6 пазлов. Необходимо собрать шесть картин, на которых изображены коллективы в национальных костюмах народов России. Картины собираются поочередно. Нельзя приступать собирать следующую картину, пока не собрана предыдущая.

**Станция 2. Викторина “Знаешь ли ты свой родной край?”**

**За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.**

**1. Когда появились первые люди на территории нашего края?**

*Это было 40-30 тысяч лет тому назад, в конце ледникового периода.*

*(Одна из древнейших стоянок на территории нашего края – Юнго - Кушергинская стоянка, открытая в 1958 году ученым археологом А.Х.Халиковым. Стоянка находится вблизи деревни Юнга - Кушерга на левом берегу реки Большая Юнга, на территории Горномарийского района. Это стоянка является местом обитания охотников на крупных животных: мамонтов и носорогов.)*

**2. Назовите, одно из первых орудий первобытного человека?** *Дубина*

**3. Одно из первых жилищ человека.** *Пещера.*

**4. Национальный герой, бесстрашный заступник народа мари.** О*нар*

*(Когда-то, в незапамятные времена, возле Волги-реки жил могучий великан. Звали его Онар. Был он так огромен, что чуть-чуть не доставал головой радугу. Поэтому радугу в старинных легендах называют воротами Онара. У богатыря Онара и шаг был богатырский — в семь верст. Ходил он без всяких дорог, прямо через леса - могучие дубы и сосны перешагивал, словно мелкий кустарник. Был Онар охотником, добывал зверя. Однажды шел Онар по берегу Волги, и ему в лапти набился песок. Разулся Онар, вытряхнул песок. С той поры остались на берегу Волги песчаные холмы. Про многие холмы и озера в нашем крае рассказывает народ, что это следы древнего великана. А люди-землепашцы и охотники засеяли весь край, где прежде жил Онар, живут и сейчас, а про того Онара помнят и не забывают. Часто марийцы, называют свой край землёй богатыря Онара.)*

**5. Что напоминает карта республики Марий Эл.** *Кленовый лист.*

*(Говоря о её территории, вспоминаются слова марийского поэта Семёна Вишневского «Марийский край родной...»*

*Марийский край родной. На карте мира*

*Ты даже меньше, чем кленовый лист.*

*У нас в сердцах, Мой край Марийский милый,*

*Ты - как Цветок прекрасен, юн и чист.*

*Поэт сказал, что на карте родины край меньше, чем кленовый лист. Действительно площадь его составляет чуть больше 23тыс. кв. км, а население - 780.000 человек. Очертания границ так же напоминают форму кленового листа.)*

**6. С какими областями и республиками граничит Республика Марий Эл?** *Кировская и Нижегородская области, Чувашская и Татарская республики.*

**7. Сколько районов входит в нашу республику?**

*Четырнадцать районов:*

*(Юринский, Горно-Марийский, Килимарский, Медведевский, Звениговский, Волжский, Моркинский, Советский, Оршанский, Новоторъяльский, Сернурский, Куженерский, Параньгинский, Мари-Турекский)*

**8. Сколько городов в республике?**

*Четыре города: г. Йошкар-Ола, г. Волжск, г. Козьмодемьянск, г. Звенигово.*

**9. Назовите столицу Марийской республики**

*Город Йошкар-Ола.*

*Этот город удивительной судьбы, где гармонично соседствует старое и новое.-Йошкар-Ола в переводе с марийского означает «красный город». А красный - значит красивый. Более 300 улиц и переулков, проспектов и бульваров, кинотеатры и театры, стадионы и дворцы спорта, дворцы культуры и музеи, и многое другое, чем мы гордимся и восхищаемся. Около 200 памятников истории и культуры есть в городе.*

**Станция 3. «Кроссвордная».**

4. **5**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **е** | м |  |  |  |
|  | **2**. | **3.** | в | а |  |  | **7.** |
|  | к | П | с | р |  |  | в |
| **1.** | р | А | т | и |  | **6.** | о |
| М | а | Р | и | й | - | э | л |
| Е | с | К | ф | ц |  | ш | г |
| Д | н |  | е | ы |  | п | а |
| В | ы |  | е |  |  | а |  |
| Е | й |  | в |  |  | й |  |
| Д |  |  |  |  |  |  |  |
| Ь |  |  |  |  |  |  |  |

1. Кто изображен на гербе Республики Марий Эл?
2. Как переводится с марийского языка слово Йошкар?
3. Национальный ……….. «Марий Чодра» в Республике Марий Эл.
4. Глава Республики Марий Эл с 2017 года.
5. Национальность жителей Республики Марий Эл.
6. Композитор марийских мелодий.
7. Самая большая река, протекающая по Республике Марий Эл.

**Станция 4. «Загадочная»**

Детям загадывают загадки о животных (жарких стран и нашей республики). Дети должны найти картинку-отгадку и правильно определить животных республики Марий Эл. За каждый правильный ответ 1 балл.

Люблю я под дубами

Кормиться желудями,

Хоть я родственник свиней,

Я выносливей, сильней.

Смелость, ловкость мне дана.

Узнаёте ... *(кабана)*?



Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней. *(Лиса)*

Он полярный житель,

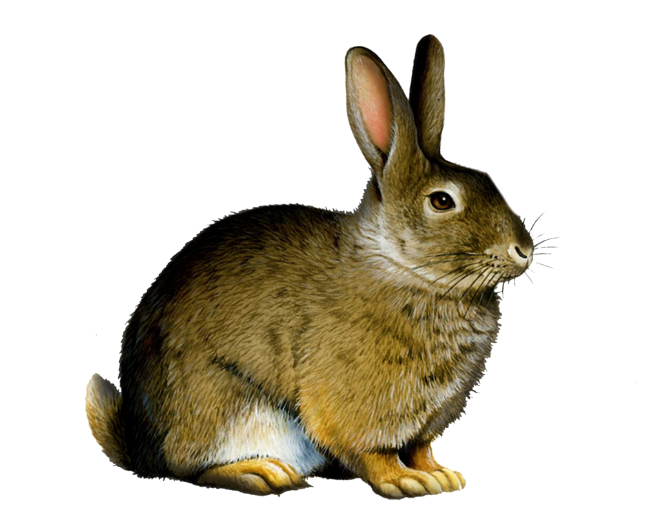
Льда и снега повелитель.

В белой шубе между льдин

Бродит этот исполин,

С ним его сынишка

В меховых штанишках. *(Белый медведь)*

Короткий хвостик, длинные ушки,

Весело скачет он по опушке. *(Заяц)*

У нее красивая шкурка

Пятнистая, как у Мурки.

Но ее поберегись,

Ведь она не кошка — ... *(рысь).*



У него два горба,

В них и пища и вода. *(Верблюд)*



У меня есть дупло,

В нем и сухо, и тепло.

Укрываюсь я хвостом,

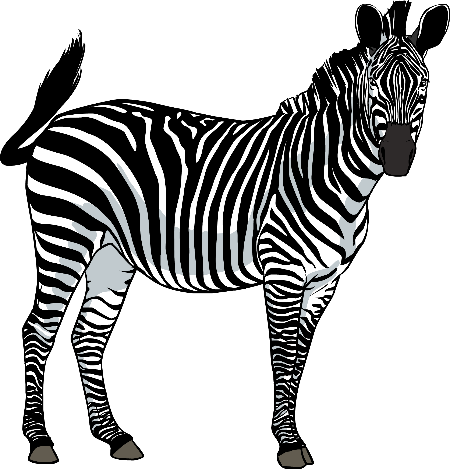
Сплю в дупле я сладким сном. *(Белка)*



Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет?  
*(медведь)*

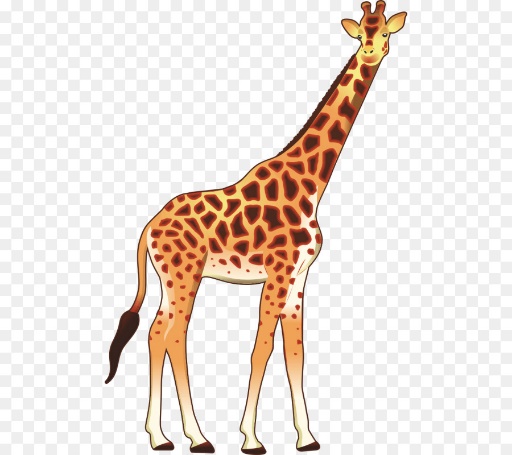
Очень сильный и высокий  
По колено снег глубокий.  
Не олень, но он рогатый,  
Все зовут его сохатый.  
*(лось)*

Что за коняшки —

На всех тельняшки. *(Зебры)*  
Он ходит, голову задрав,

Не потому, что важный граф,

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он *… (жираф)*  
Он большой и очень сильный,

Очень мощный и красивый.

Всем знаком в Саванне он,

Кто же? Африканский...

*(Слон)*

Полосатый, как матрац,

В клетке он живет сейчас.

С виду вроде ласковый,

Но гляди – опасен он!

И ему в неволе

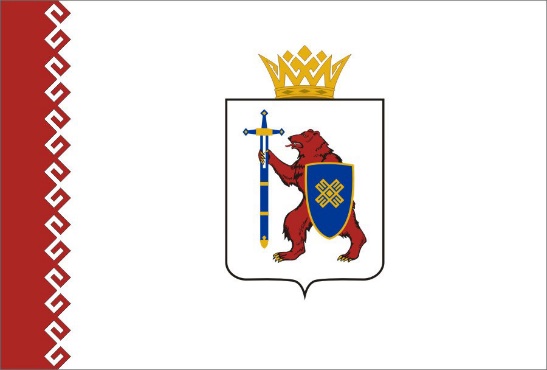
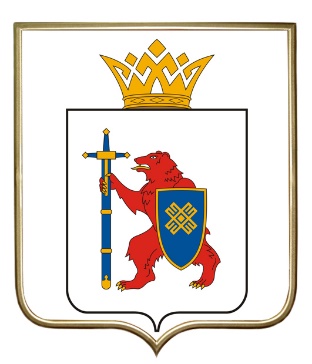
Нынче не до игр,

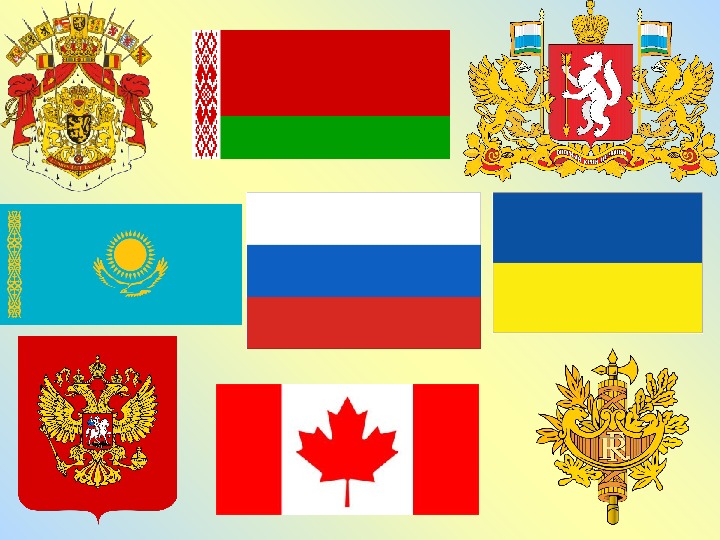
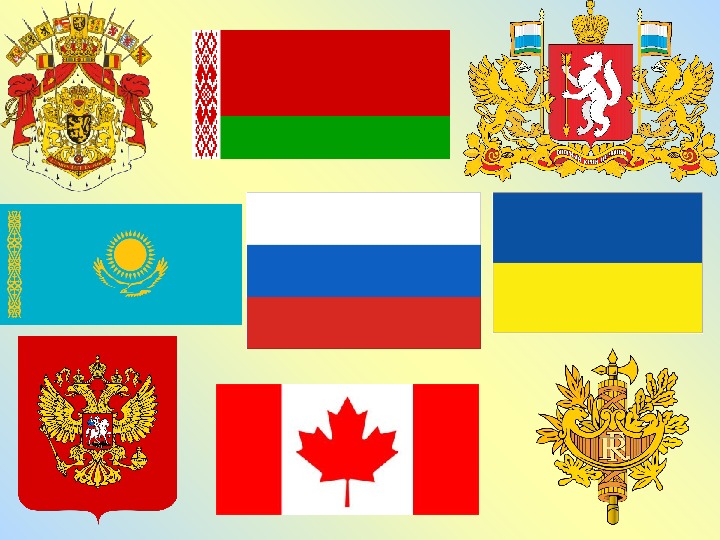
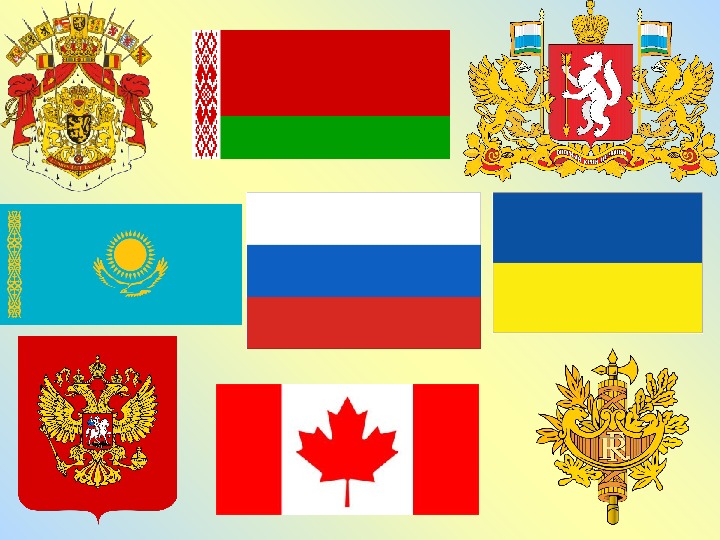
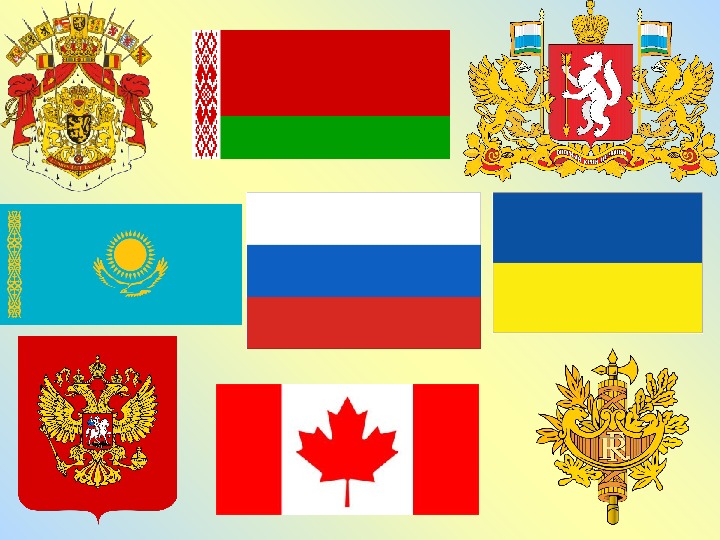
И рычит невольно

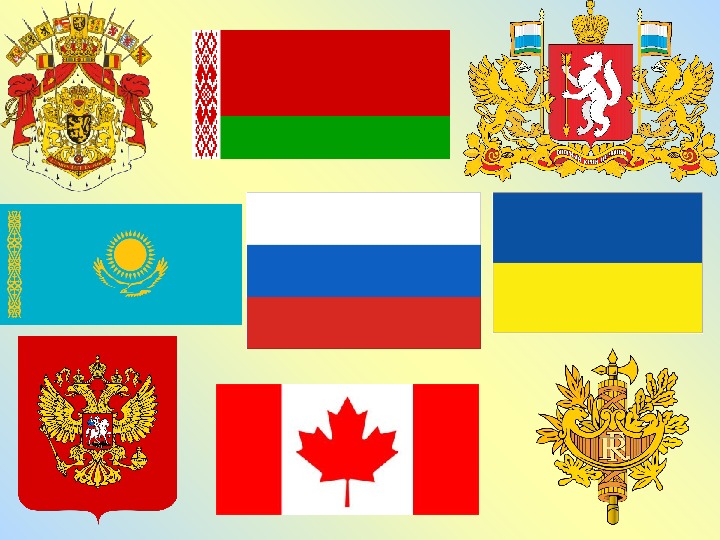
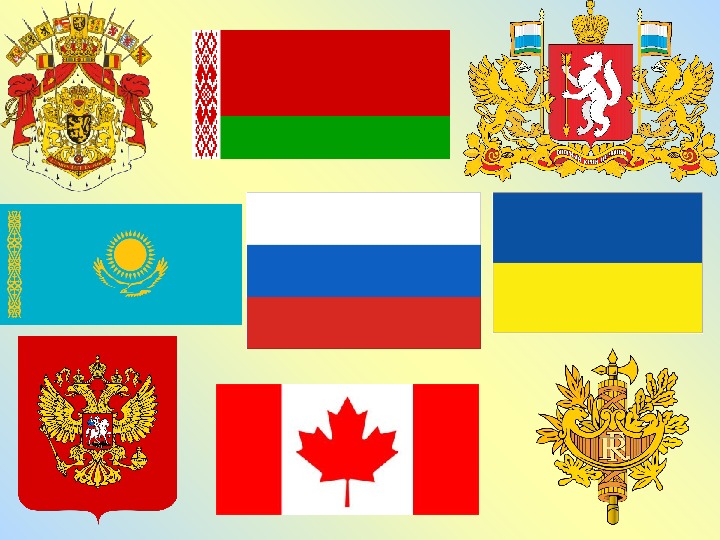
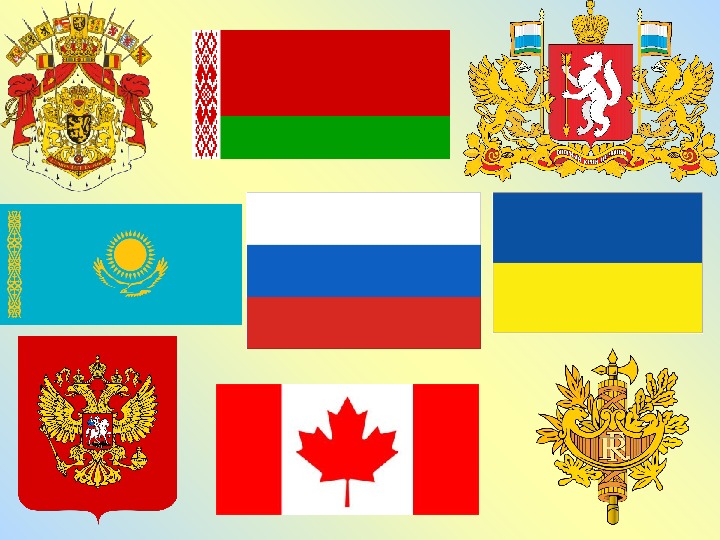
На прохожих...

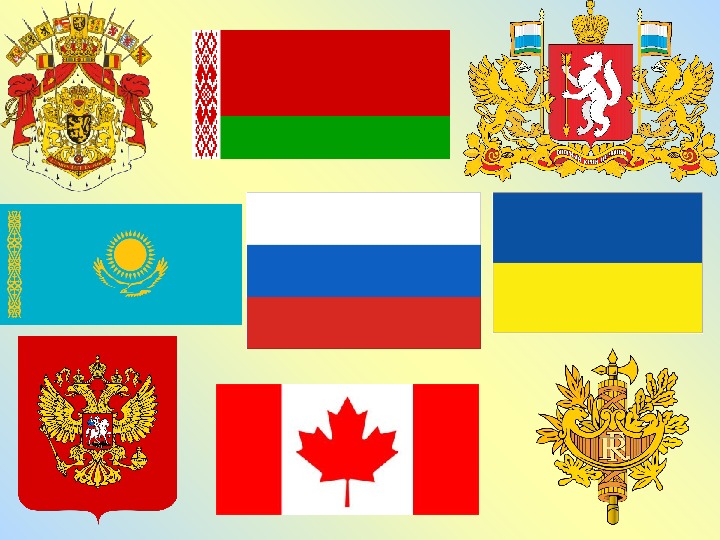
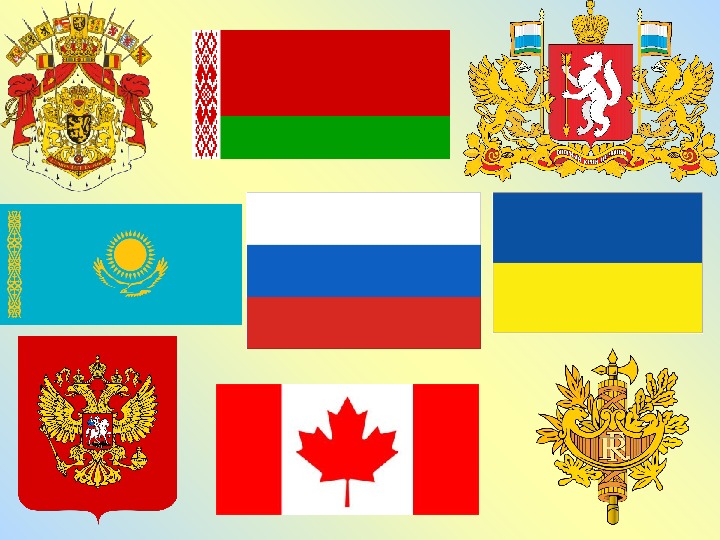
*(Тигр)*

**Станция «Символика».** Дети должны найти флаг, герб и главу республики Марий Эл. Прослушав гимн России и гимн Республики Марий Эл определить правильно гимн Марий Эл. Спеть гимн.



****

**Станция *«Национальные танцы народов России»*.** Ведущий на станции показывает (разучивает) с ребятами элементы марийского, русского и татарского танцев. Задание: повторить за ведущим элементы танцев. Оценивается массовость и точность исполнения танцевальных движений..

**Рефлексия**

**Сбор всех команд  
Ведущий:** пока жюри подводят итоги я предлагаю посмотреть видеоролик про город Йошкар-Ола, но не просто смотреть я даю задание всем командам. Посмотреть и назвать достопримечательности и известные места Йошкар-Олы, которые промелькнут в фильме.

**Видео Йошкар-Олинский вальс**

(Правильные ответы: Бульвар Победы, Гоголевский мост, музей истории города, центральный парк, сквер Пушкина, Бульвар Чавайна, Юбилейная площадь, скамья любви и верности, парк Медичи, Набережная Брюгге, Воскресенский мост, патриаршая площадь, театр им.Шкетана, Фонтан «Архангел Гавриил», колледж культуры им.Палантая, сквер космонавтов. Памятник С.Чавайну, театр оперы и балета им.Э.Сапаева, национальная библиотека им.С.Чавайна.)

**Подведение итогов, награждение.**

Спасибо всем за игру