Внеклассное мероприятие : «Волшебные сказки –наши друзья!»

**Цель:**обобщить  знания  учащихся  о  прочитанных  сказках, привить  им  любовь  к  сказкам

**Задачи:**

– создавать позитивный психологический климат ;

– развивать фантазию, воображение, творческие способности, речь, память, мышление;

– развивать навыки личностного общения в группе сверстников, способы взаимодействия;

– формировать навыки написания сказки.

**Метапредметные: Познавательные умения:**

– развивать у детей творческое мышление, фантазию, внимание; речь детей;

**Регулятивные умения:**                                                                                                                           –  выполнять учебное задание, используя алгоритм;

–  учить связно, последовательно излагать ход сказки;

**Коммуникативные умения:**

–  учитывать разные мнения и стремиться к учебному  диалогу

**Предметные:**

– выделять главную мысль произведения под руководством воспитателя;

– характеризовать героев произведения на основе его намерений и поступков;

**Планируемые результаты:**  Закрепление у детей знания о сказках, воспитание любви к литературному творчеству.

 - Здравствуйте ребята! Сегодня мы не просто будем вспоминать сказки…

- Сегодня мы посоревнуемся, проведём игру «Волшебные сказки –наши друзья». Вы уже знаете что сказка – это устное народное творчество, и у каждого народа есть свои сказки. Сказки народов мира знакомят нас с миром не похожим на тот, который присутствует в русских сказках с нашим тридевятым царством, тридевятым государством, бабой-ягой, Кощеем бессмертным.

- Итак, начнём?!

**Представляем команды, и членов жюри.**

**1.** [**“Вопросы с подвохом”**](https://docs.google.com/presentation/d/1ugPHjlX-K76HPAwVYEe5ElQvac41035G/edit#slide=id.p1)

1.Что просил старик у золотой рыбки, когда поймал ее в первый раз?

2.Красная Шапочка носила венок из ромашек или одуванчиков?

3.Что Муха-Цокотуха нашла, когда по полю пошла: самовар или чайник?

4.Как Емеля возил на печке дрова: вязанками или врассыпную?

5.Кого водила на веревочке Шапокляк – кошку или собаку?

6. Золушкин башмачок простой или золотой?

7.Сколько человек тянуло репку? (три)

8.У колобка на шее был бантик или галстук?

Молодцы.

2. **Загадывание загадок детям.**

1.Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом…
Кем же были эти
Маленькие дети?(семеро козлят)
2.Была она артисткой
Прекрасной, как звезда,
От злого Карабаса
Сбежала навсегда. (Мальвина)
3. Вот совсем нетрудный,
Коротенький вопрос:
Кто в чернилку сунул
Деревянный нос? ( Буратино)
4. Человек немолодой
Вот с такущей бородой.
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину,
И вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас
Кто же это? (Карабас)

5.Чуть больше ноготка.
В кроватке из ореха
Девочка спала.
И такою маленькой
Милою была.
Ты читала такую книжку?
Как зовут эту малышку? (Дюймовочка)

6.Дюймовочки жених слепой
Живет все время под землей. (Крот)

7.В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.( Красная Шапочка)
8. Она была подружкой гномов
И вам, конечно же, знакома. (Белоснежка)

Молодцы.

**3.Конкурс «Веришь не веришь»**

Отвечать «да» или «нет»

1. Волк съел колобка.

2. Яичко золотое разбилось

3. Гуси лебеди поймали девочку с братцем.

4. Старуха нашла в санях лису.

5. Братец Иванушка превратился в телёночка.

6. У козы было семеро козлят.

7. Хаврошечка забыла «усыпить» у трёхглазки третий глаз.

8. Вместо девочки лисичке со скалочкой в мешок положили кабанчика.

Молодцы.

**4. Конкурс.»Найди свой предмет**.Ребята, сказочные герои перепутали и не могут найти свои предметы . Вы должны фломастером соединить героя с его предметом. Кто готов поднимите руку.

Работа в группах (на карточках)

Буратино – **ключик**

Емеля – **печка**

Золушка – **туфелька**

Царевна Лягушка – **стрела**

Курочка ряба – **золотое яичко**

Красная шапочка – **пирожки.**

Учитель: Молодцы! Все команды успешно справились и с этим заданием.

**5.Конкурс: « Угадать сказку по рисунку».**

   

   

Молодцы.

6. . Конкурс. Расшифруйте название сказки

1. Команда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| к | р | т |
| о | ш | а |
| а | п | а |
| о | и | з |

Ответ: Каша из топора.

2. Команда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Л | л | У |
| Р | с | ь |
| и | а | А |
| в | и | Ж |

Ответ: Лиса и журавль.

Молодцы.

7. **«Сказочная шкатулка»**

(Дети достают из шкатулки карточки с номером вопроса, а ведущий дает задание под этим номером.)

1. Какие волшебные предметы есть в русских сказках? (Палочка, гребень, топор, шапка-невидимка, дубинка, зеркальце и т. д.)

2. На чем в сказках могли передвигаться сказочные герои? (Гуси-лебеди, ступа, сапоги-скороходы, ковер-самолет и т. д.)

3. Какими словами чаще всего начинаются русские народные сказки? (Жили-были...)

4. Какими словами заканчиваются многие народные сказки? (Я там был. Мед — пиво пил, по усам текло, а в рот не попало.)

Молодцы.

8. **«Дополни имя сказочного героя»**

1. Кощей — (Бессмертный).

2. Сестрица — (Аленушка).

3. Иван — (Царевич).

4. Емеля — (Дурачок).

5. Елена — (Прекрасная).

6. Братец — (Иванушка).

7. Змей — (Горыныч).

8. Крошечка — (Хаврошечка).

Молодцы.

9. По описанию узнать героя сказки.

У героини огромные красивые глаза, голубые волосы. Она работает в театре. У нее есть собака-пудель. (Мальвина)

Маленькая девочка, в руках у нее корзинка с пирожками и горшочком масла. На голове у нее шапочка. За лесом живет ее бабушка. (Красная Шапочка)

Мальчик. Очень смелый, находчивый. У него много друзей, которые ему помогают. Их имена мы часто встречаем в саду, в огороде. Все они жили в стране, которой правил принц Лимон.

Он очень доверчивый. Не хотел учиться в школе. Вместо этого связался с мошенниками. Его выручили друзья – куклы.

Этот мальчишка ничего не знает, но всегда активно берется за дело. У него много друзей, живут они в Солнечном городе, в Цветочном городе.

Это морская жительница – с хвостом. Она исполнила три желания одного старика и его старухи.

Жюри подводит итоги.

А теперь давайте подведём итог. Награждение победителей.

**Источники информации:**

1. **Сборник русских народных сказок**
2. **Литературное чтение. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева**
3. **http://www.idealdomik.ru/yenciklopedija-poleznyh-sovetov/deti-i-roditeli/zagadki-po-skazkam-dlja-nachalnoi-shkoly-s-otvetami.html**

Учитель: Ребята, сказочные герои перепутали и не могут найти свои предметы . Вы должны фломастером соединить героя с его предметом. Кто готов поднимите руку.

Работа в группах (на карточках)

Буратино – **ключик**

Емеля – **печка**

Золушка – **туфелька**

Царевна Лягушка – **стрела**

Курочка ряба – **золотое яичко**

Красная шапочка – **пирожки.**

Учитель: Молодцы! Все команды успешно справились и с этим заданием.

**2. Второй этап – разминка**.

Командам поочередно будут задаваться вопросы, на которые они должны быстро давать ответ. Вопросы слушайте внимательно.

**За каждый правильный ответ – 1 очко.**

Кто пел: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел» ***(Колобок)***

В какой сказке средство передвижения – печка? *(****По щучьему велению****)*

Как звали женщину изо льда в сказке Г.Х. Андерсена? *(****Снежная королева****)*

Девочка из снега в русской народной сказке? (***Снегурочка)***

Как звали кота из мультфильма «Каникулы в Простоквашино»? *(****Матроскин*)**

В каких сказках исполняли желания рыбы? ***(«О рыбаке и рыбке», «По щучьему велению»)***

Какого мальчика звали «дядей»? (***Дядя Федор)***

Кто ходит в гости по утрам? *(****Винни Пух)***

Как звали поросят из сказки «Три поросенка»? (***Ниф-ниф, Нуф-нуф, Наф-наф)***

Средства передвижения Бабы Яги? **(*Ступа и помело)***

Какое лекарство предпочитал Карлсон? ***(Варенье)***

Какой породы был пес Артемон в сказке «Золотой ключик»? *(****Пудель)***

Как называется город, в котором жил Незнайка? *(****Цветочный****)*

**Музыкальная пауза.**

3**. Портрет героя.**

*Молодцы! В следующем конкурсе участники должны угадать сказочного героя и нарисовать его портрет.*

Однажды утром Малыш проснулся и с горечью вспомнил, что у него все-таки нет собаки. Папа и мама ушли в магазин, а единственный друг, с которым он так весело проводил время, шалил, пугал на крыше воров, перевоспитывал злую Фрекен Бок, улетел, и вот уже неделю не появляется. Его вспоминают в каждом доме, такого веселого, никогда не унывающего. **(Карлсон)**

Этот сказочный герой достался самому младшему сыну мельника. Но благодаря своему изворотливому уму, хитрости и ловкости, он сумел обмануть не только короля, но и злого волшебника и добился счастья не только для своего хозяина, но и для всех жителей села. **(Кот в сапогах)**

На долю этого сказочного героя выпало много испытаний: учиться он не хотел, но хитрость, сообразительность помогли ему справиться со своими врагами и на Поле чудес в Стране дураков, и в темном чулане, и убежать от директора кукольного театра, и открыть волшебную дверь**…(Буратино)**

