**Долгосрочный проект «Забавушка»**

**По познавательно-речевому развитию детей среднего дошкольного возраста.**

**( 2022-2023г)**

**Воспитатели: Геращенко Т.И. Панина В.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СЕНТЯБРЬ** | **ОКТЯБРЬ** | **НОЯБРЬ** | **ДЕКАБРЬ** | **ЯНВАРЬ** | **ФЕВРАЛЬ** |
| **1 НЕДЕЛЯ** | Русская народная игра "Зайка серый умывается.» | Потешка:"Ваня-Ванечка куда ходил?" | Русская народная игра: "Гуси –гуси."Народнаяпесенка: "Вополе рябинушка стояла."  | Слушание: "Санки""Колыбельная." | Рождественские посиделки. | Потешка: "Зайчишка- трусишка." |
|  **2 НЕДЕЛЯ** | Потешка: "Я полесу по зеленомубреду." | Русская народная мелодия »По улице мостовой». | Потешка: "Стучит, бренчит по улице." | Заучивание рус нар пословиц и поговорок о зиме. | Сказка: «Зимовье».(теневой театр). | Русскаянароднаяигра : "Тень, тень, потетень." |
|  **3 НЕДЕЛЯ** | Сказка:"Колосок.»Слушание рус нар песни «Ах ты, берёзонька». |  Пение:"Андрей-воробей"Потешка:"Птичий двор." | Потешка:"Ножки-ножки гдевы были?" | Русскаянародная игра: "Заморожу"(логоритмика) Досуг: "В мире загадок" (о зиме) | Потешка:"Мороз,мороз"Слушание рус нар песни: »Я на горку шла». | Русскаянародная игра: "Колпачок" (логоритмикас.62) |
|  **4 НЕДЕЛЯ** | Досуг: "В мире загадок" (об осени). | Сказка:"Лисичка со скалочкой"настольный театр. | Слушание:"Парень с гармошкой."Заучивание пословиц и поговорок об осени. | Сказка: "Каксобака друга искала." | Слушание песенки:"Я на горку шла.» | Праздник:«Масленица». |
|  | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** |
| **1 НЕДЕЛЯ** | Музыка: "Как унаших у ворот",ЗЗакличка:"Жаворонки,прилетите." | Сказка:"Небывальщина."Заклички:»Ой, кулики».«Весна поёт». |  Потешка: "Дон, дон, дон." | Потешка:"Наш козел."Праздник: «Троица». | Натольныйтеатр:"Снегурушкаи лиса." | Русскаянароднаяигра: "Волк""Гуси-Лебеди.» |
| **2 НЕДЕЛЯ** | Драматизация:Русская народная сказка "Заюшкина избушка."  | Музыкально-дидактическаяигра: "Полянка."Потешка:«Солнышко-вёдрышко». | Русская народная игра:"Хохлатка"."Обыкновенные жмурки" (народные игры) | Хоровод:"Ну-ка зайка попляши." (логоритмика)«Заинька, выходи».Праздник»Иван Купала». | Потешка:"Дед хотелуху сварить."Заучивание пословиц и поговорок о лете.Праздник »Ивана Купала». | Русскаянароднаясказка: "Кот,петух и лиса."Праздник:«Августовские спасы». |
| **3 НЕДЕЛЯ** | Потешка: "Идивесна, идикрасна".Заучивание пословиц и поговорок о весне. |  Русская народная игра:"Солнышко" (логоритмика) | Песенка:"Барашек". Досуг: "Вмире загадок"(о весне) | Сказка:"Маша и медведь" (театр на ковралине) | Русскаянароднаяигра: "У медведя во бору" "Ловишка в кругу." | Потешка:"Зайчишка-трусишка". |
|  **4 НЕДЕЛЯ** | Слушание песенки:"Ласточка.»Праздник: «Жаворонки». | Праздник:»Жаворонки». | Русская народнаясказка: "Волк исемеро козлят." | Русскаянароднаяпесни: "Ахвы, сени.»«Пастушок». | Русскаянароднаяигра:"Маргаритки" "Большой мяч.» | Праздник:"До свиданье,лето!"(русскиенародныезагадки,песни, игры,презинтация) |

Цель:

Создание условий для развития творческой деятельности.

Задачи:

Развивать коммуникативные способности детей, познавательный интерес к народному творчеству.

Научить детей выразительно рассказывать русские народные потешки, небольшие сказки.

Воспитывать интерес к театрализованным играм.

Работа с родителями:

Участие в изготовлении дидактического материала, атрибутов.

Совместное заучивание потешек, песенок, сказок, р н игр.

Организация праздников, развлечений, выставок с участием родителей.

Организация экскурсий в городской дворец культуры на театрализованные представления.

**Актуальность:**

Одним из средств воспитания дошкольника и его полноценного развития является устное народное творчество.

Фольклор легко воспринимается детьми с самого раннего детства. В нём заложена информация о соблюдении правил, норм морали, которые вырабатывались человечеством на протяжении многих веков. Произведения устного народного творчества эмоционально переживаются ребёнком, а их ритм и своеобразность снижают напряжение.

С помощью малых форм фольклора можно решать практически все задания методики развития речи, поэтому наряду с основными приемами и средствами речевого развития дошкольников я использую этот богатейший материал творчества народа. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

**Ожидаемый результат.**

Ознакомление детей с устным народным творчеством и каждодневное использование его в режимных моментах, развивает устную речь ребёнка, его духовное развитие, учит определённым нравственным нормам.

Создание благоприятных условий для саморазвития ребёнка.

Ребёнок проявляет интерес к игре с рифмой и словом.

**Этапы работы над проектом:**

Подготовительный:

 Разработка проекта.

 Донести до участников проекта важность данной проблемы.

Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

 Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседа, игры, творческая деятельность).

 Проведение с детьми беседы о русских народных праздниках.

 Проведение русских народных подвижных игр( «Гори, гори ясно», «Птички в гнёздах», »Золотые ворота», «Веночек», »Водяной», «Водоносы»,«Ручеек»)

 Разучивание хоровода «Во поле березка стояла», »На Ивана, на Купала».

 Продуктивная деятельность аппликация "Русская красавица -березка».

Заключительный: подводятся итоги, фото отчет, проведение праздника «Иван Купала».

**Основная проблема:**

В наше время мы стали задумываться: «Почему дети плохо говорят?» Может потому, что мы разучились с ними разговаривать? Устное народное творчество обладает удивительной способностью пробуждать в людях доброе начало.

**Используемая литература:**

1. Тарланов З.К. «Русские пословицы». Петрозаводск, 2001.
2. Усова А.П. «Русское народное творчество в детском саду». М. Просвещение, 1999.
3. Новицкая М. «Фольклорная школа». Дошкольное воспитание,1993 №9.
4. Неганова Н. «Русский фольклор в жизни малышей». Дошкольное воспитание 1995 №9.
5. Сергеева Д. «А как речь говорит, словно реченька журчит». Малый фольклор. Дошкольное воспитание,1994 №9.
6. Скворцова Л. «Формирование у детей интереса к русскому фольклору» Дошкольное воспитание.2004.
7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду 4-5лет-М.. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016-320.
8. Хрестоматия для маленьких. Составитель Л. Н. Елисеева .МОСКВА «Просвещение» 1982.