**Тема: «Развитие мотивации к изучению основ безопасности жизнедеятельности посредством использования нестандартных заданий»**

В современных условиях все больше возрастает потребность в развитии мотивации школьников на обучение.

«Не хотение» учиться обусловлено разными причинами, в том числе:

* несформированностью познавательного процесса в раннем детстве;
* отсутствием умения трудиться;
* отсутствием поддержки родителей;
* перегрузки ребенка;
* биологические причины;
* некомпетентность/безразличие учителя.

Поэтому учебный процесс направлен на формирование устойчивого интереса к предмету и процессу учения, на развитие умения самостоятельно найти и овладеть материалом.

Во многих современных школах остро возрастает необходимость развития мотивации к обучению основам безопасности жизнедеятельности у учащихся, поиск новых эффективных методов, которые способны повысить интерес к получению знаний по этому предмету.

Это связано с тем, что предмет не сдается как Единый Государственный Экзамен и не принимается как профильный ни в одном ВУЗе.

Для развития положительной мотивации школьников на уроках ОБЖ необходимо рационально использовать, с точки зрения методики, приемы и средства мотивации.

Познавательные мотивы условно можно разделить на две группы:

*мотивация содержанием*, к которым можно отнести все приемы, связанные с отбором учебного материала, его изложением и предоставлением;

(Интерес обычно вызывает такой материал, который является занимательным, новым для школьников. Например, показ новых достижений науки, связь с жизненными ситуациями, личная значимость материала и др.)

*мотивация процессом*, под которой подразумевается совокупность методик, средств и приемов, связанные с организацией учебной деятельности.

(Здесь популярным является участие в дискуссиях и обсуждениях, самостоятельный выбор задания, решение ситуативных и познавательных задач).

БОльшая часть уроков ОБЖ в Гимназии № 80 проходит в дистанционном формате. Риск того, что учащиеся не будут самостоятельно разбирать материал по учебнику, возрос, поэтому им предлагается выполнить подобные задания:

*Изготовление памяток на разные темы*:

Из материала, который предоставляется в виде видеофильмов, лекции в ZOOM, учебников или ссылок на официальные сайты МЧС, школьник должен выбрать главное и изобразить в виде электронного буклета или плаката. Так готовые яркие и грамотные работы могут использоваться для профилактики несчастных случаев среди других обучающихся и педагогов школы.

*Рисунки*

С помощью рисунка учителю можно легко определить хорошо ли усвоили соответствующую тему или пункт учащиеся. Естественно, художественные способности не играют ключевую роль в задании. Главное, чтобы предложенное действие или явление, с точки зрения безопасности жизнедеятельности, было изображено, верно.

Например, прошли тему «Лесные пожары», повторили виды лесных пожаров и в тетрадях самостоятельно их зарисовали, отражая в рисунке особенности каждого вида. Фото тетради отправляется на почту. Учителю сразу видно, кто не разобрался.

*Фотографии*

Задание сфотографироваться сопутствовало в основном тематике «Безопасное поведение на дороге», так как использовалось в рамках акций и конкурсов, которые проводит Городское объединение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. (#Пешеход.Движение.Дорога, «Безопасная семья», #РасскажиоСИМ и др.). Учащиеся предоставляют преимущественно оригинальные фотографии, сожердание которых показывает качество усвоения материала.

*Практические задания*

Самым интересным для школьников, особенно старших, всегда будет практика. Читать и слушать не так интересно. Поэтому мы разобрали доклады по интересующим темам и каждый помимо теоретической части доклада, готовил практическую часть. Популярностью пользовались основы медицинских знаний, основы военной службы, действия при чс техногенного и природного характера. Доклады можно слушать в ZOOM, использовать камеру для демонстрирования перевязок или наложения шин. Каждый ребенок может пробовать и повторять самостоятельно.

*Тестирование*

Самым подходящим ресурсом для создания тестов по ОБЖ стали Google формы.

Плюсы: быстрое создание тестов, понятно в использовании, возможность создавать тесты разного типа.

Минусы: отсутствие установки времени прохождения теста.