**Сценарий для проведения мероприятия, посвящённого женскому дню 8 Марта "За милых дам!"**

Автор: Безверхая Ольга Александровна

Организация: МБОУ «Гимназия № 92 города Донецка»

Населенный пункт: г. Донецк

**Цель:** создать дружественную атмосферу, условия для развития творческих способностей детей через активную деятельность при подготовке к празднику.

**Задачи:**

**- создание праздничной атмосферы;**

- развитие творческого потенциала детей;

- сплочение детского коллектива.

**Участники мероприятия:** две девочки-ведущие, две команды мальчиков, жюри.

**Костюмы и оборудование:** желательно, чтобы девочки-ведущие имели длинные волосы – по ходу встречи мальчикам придётся заплетать им косы. Но для этого конкурса можно также пригласить специальных участниц или воспользоваться куклами. Ведущие одеты в платья разных цветов (синего и белого) по которым даются названия командам. Понадобятся также столы для каждой команды, две куклы и комплект одежды к ней, два апельсина, набор овощей и фруктов, предметы для шитья.

**Предварительная подготовка:** участники команд получают домашнее задание - сочинить четверостишие для дамы сердца, сделать инсценировку популярной песни, посвящённой женщинам.

*Команды располагаются справа от конкурсной площадки.*

*В центре - два стола с разложенным на них оборудованием для конкурсов. Входят ведущие.*

**1 ведущая**. Как прекрасно, что приход весны ознаменован праздником женского дня.

**2 ведущая.** Да, и этот праздник – хороший повод для того, чтобы наши будущие мужчины доказали, какие они хорошие, веселые и учтивые.

**1 ведущая**. Ну что же, сегодня мы предоставим им такую возможность - пусть они даже посоревнуются, кто же из них лучше, веселее и галантнее.

**2 ведущая**. А соревноваться сегодня будут две команды - вот они уже расположились на сцене в полном составе.

**1 ведущая**. Давай дадим нашим командам названия.

**2 ведущая.** Какие названия?

**1 ведущая**. Скучно ведь представлять их по номерам - 1 и 2. Пусть сегодня, в канун женского дня они получат названия по именам цветов.

**2 ведущая.** Согласна. И я даже знаю, каких цветов. Пусть им подскажут расцветки наших платьев.

**1 ведущая.** Верно. Мое платье - синее. Значит, и та команда, которая рядом со мной, будет называться «Василёк».

**2 ведущая.** А моё платье – белое. Значит, моя команда получает имя «Жасмин».

**1 ведущая.** Итак, знакомьтесь, команды «Василёк» и «Жасмин» начинают свою встречу. А оценивать их ловкость, веселье и уменье будет наше уважаемое жюри (*Представляет членов жюри.)*

**2 ведущая*.*** Чтобы дать нашим командам возможность почувствовать себя увереннее, дорогие зрители, поддержите их аплодисментами!

**1 ведущая.** А участникам команд предоставляется первая попытка блеснуть эрудицией – я объявляю первый конкурс.

**2 ведущая*.*** Конкурс называется «Аукцион».

Внимание, команды! Вам надо будет заглянуть в воображаемый шкаф, а затем по очереди называть предметы женского гардероба. За каждое название вы будете получать один балл.

**1 ведущая.** Ой, какой простой конкурс! Я уверена - все ребята знают много одежды, принадлежащей дамам.

**2 ведущая.** А по-моему, этот конкурс не такой уж и простой. Большинство ребят, наверное, знают только шубку да юбку.

**1 ведущая.** А вот проверим. Итак, я говорю - шубка.

**2 ведущая.** А я говорю - юбка.

*Далее предметы женского гардероба называют обе команды по очереди.*

**1 ведущая.** Какими эрудированными оказались наши участники!

**2 ведущая.** Посмотрим, как они справятся со вторым заданием. Оно называется «Умелые руки». Для его выполнения от каждой команды приглашаются участники, знакомые с шитьем.

*Представители команд усаживаются за столы.*

**1 ведущая.** Вот вам задание. Нужно пришить пуговицу, поставить заплатку и заштопать дырку. Временем вы не ограничены. Здесь будет оцениваться качество. Теперь - слово жюри. Прошу сообщить итоги конкурса «Аукцион».

*Жюри называет число очков, заработанное каждой командой.*

**2 ведущая**. А пока наши умельцы работают с иголками и нитками, мы приглашаем по одному, самому решительному участнику из каждой команды.

*Представители команд подходят к ведущим.*

**1 ведущая.** Этим участникам достается, пожалуй, наиболее ответственный конкурс, который называется «Будущий глава семьи». Ведь у большинства мужчин судьба складывается традиционно - семья, дети. Вот представьте себе, ребята, что каждый из вас стал главой семьи, а в семье у вас растут мальчик и девочка. И вам, как любящим отцам, вдруг пришлось остаться с ними - предположим, жена ваша уехала в командировку.

**2 ведущая.** Да, а вашей главной заботой стал уход за детьми. Для начала малыша надо одеть и уложить спать. Вот эти совсем простые задания вам и предстоит выполнить. Прошу вас подойти к столам. На каждом из них сидит завернутая в полотенце кукла. А рядом лежит комплект детского белья - распашонка и ползунки.

По моей команде вам надо как можно скорее одеть куклу.

Итак, мы приготовили секундомеры! Начали!

*Звучит веселая музыка, зрители аплодисментами поддерживают игроков.*

**1 ведущая**. Ну что ж, малыша вы одели. Теперь ему пора спать. Ласково возьмите куколку на руки и спойте ей колыбельную песенку. Даю десять секунд для того, чтобы вы сосредоточились и вспомнили мелодию и слова колыбельной песенки, которую хотите спеть.

*Игроки размышляют 10 секунд, затем каждый поет кукле колыбельную песню.*

**2 ведущая**. И со вторым заданием вы справились. А теперь - задачка потруднее. Как вы думаете - почему на роли ведущих сегодняшнего конкурса были выбраны именно мы? Да потому, что у нас длинные волосы. И сейчас мы исполним роли ваших девочек, которым надо заплести косу.

*Ведущие садятся на стулья, вручают участникам конкурса по расческе. По команде конкурсанты заплетают им косы.*

**1 ведущая.** Посмотрите, какие мы стали красивые. Наши будущие главы семей просто блестяще справились со своими заботами.

- Ой, дорогая подружка, а что это ты вдруг погрустнела?

**2 ведущая.** (Подпирает рукой щеку и изображает печальный вид. Грустно напевает).

Если Волга разольется,

Трудно Волгу переплыть.

Если милый не смеется,

Трудно милого любить.

**1 ведущая.** А если милая не смеется – ее надо развеселить. Сейчас мы быстро приведем тебя в хорошее расположение духа. Только сначала я попрошу жюри объявить результаты конкурса «Глава семьи».

*Жюри объявляет результаты конкурса и общий итог соревнования.*

**2 ведущая.** Жду не дождусь обещанного веселья.

**1 ведущая.** Жизнь - не всегда веселая штука. Женщины нервничают, грустят, устают. И задача настоящих мужчин - развеселить свою любимую. Давай начнем с самого простого. Командам были даны домашние задания.

И вот сейчас мы посмотрим, как они их выполнили. Первое задание - составить букет из конфет и дать ему название.

Команды преподносят ведущим по букету, говорят, как называется каждый букет и почему он имеет такое название.

Следующее задание - надо было сочинить стихотворение, в котором содержалось бы поздравление с женским днем.

*Представители каждой из команд читают стихи.*

Ну что, подружка, развеселилась?

**2 ведущая.** Как это здорово! Конечно, развеселилась, совсем другое настроение. И у меня тоже есть задание. Я прошу от команд по 2-3 представителя, которые дружат со спортом или танцами. Вот ваше задание. Конечно, каждой из милых дам всегда хочется оставаться стройной и подтянутой. Вам надо придумать собственный комплекс упражнений для утренней зарядки или аэробики. Время вам выделяется до конца нашей встречи, по желанию вы можете использовать музыкальное сопровождение.

*Представители команд уходят готовиться.*

А жюри я прошу объявить результаты развлекательного конкурса.

*Жюри объявляет результаты встречи.*

**1 ведущая.** Дорогая подружка, я вижу, что ты развеселилась. Тебе помогли музыка, стихи и букеты. Это прекрасно. Но ведь есть еще одно хорошее средство поднять настроение.

**2 ведущая**. А какое средство?

**1 ведущая**. Какой же праздник проходит без угощений. Итак, я объявляю кулинарный конкурс.

**2 ведущая.** Есть в командах по одному человеку, который обожает апельсины? Прошу их подойти ко мне.

*Участники команд подходят к ведущей.*

Вот вам по одному апельсину. (Вручает каждому по апельсину.) Кто скорее очистит апельсин? Время!

*Ведущие включают секундомеры. Конкурсанты выполняют задание.*

**1 ведущая.** Второе блиц-задание - с завязанными глазами, только на ощупь узнать, какие фрукты и овощи находятся на подносе.

*Участникам конкурса завязывают глаза. Ведущие выносят подносы с приготовленными овощами или фруктами. Участники определяют, что за овощ или фрукт они держат.*

**1 ведущая.** А теперь вспомним о наших портных. Прошу для оценки жюри все три предмета. Я напоминаю - какие именно предметы: пришитую пуговицу, заплатку и заштопанную дырку. *Жюри проверяет качество выполненной работы, дает оценку*

*конкурса «Умелые руки» и называет общий счет*.

**2 ведущая.** А теперь - спортивный конкурс.

Просим наших сочинителей утренней гимнастики показать свои работы.

Идет показ комплексов упражнений каждой команды.

**1 ведущая.** Мы убедились, что наши команды - в прекрасной спортивной форме. Осталось последнее – мы смотрим номера художественной самодеятельности, подготовленные каждой из команд.

*Идет показ номеров. Затем жюри объявляет результаты конкурсов. Наконец, подводятся общие результаты встречи и называется победитель. Идет награждение.*

**1 ведущая.** Мне кажется, сегодня в выигрыше оказались все - и сами игроки, и зрители, и мы с тобой.

**2 ведущая.** Конечно! А у команд мы спросим так: За кого пришлось сражаться вам?

**1 и 2 ведущая ( вместе). За милых дам!**

 **За милых дам!**

 **За милых дам!**

**1 ведущая.** Наш праздничный конкурс окончен! Всего вам доброго!