**Тема:** Умножение числа 5. Деление на 5.

**Цели урока:** Составление таблицы умножения числа 5 для дальнейшего заучивания. Повторить алгоритм составления таблицы умножения. Учить находить ответы практически или с помощью таблицы. Подвести учащихся к осознанию операций умножения и деления, к усвоению их последовательности.

**Планируемые результаты:**

уч-ся составят таблицу умножения числа 5; научатся выполнять умножение и деление с числом 5; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; обобщать и делать выводы; принимать и сохранять учебную задачу; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности; строить монологическое высказывание

**Ход урока**

**I. Организационный этап**

**II. Мотивационный**

- Внимательно прочитайте эту пословицу, и скажите мне, пожалуйста, как вы понимаете значение этой пословицы? Соблюдая какие правила, вы можете многому научиться?

**III. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.**

1. ***Устный счёт***

**27---9---36---21---28---12---78---0**

- Какое действие нужно выполнить?

 -Откройте свои тетради. Подписываем число классная работа. *(Обращаю внимание на посадку).*

1. ***Работа над задачами***

**1.** - Дыня весит 3 кг, арбуз – в 4 раза больше. Найди массу арбуза

-Арбуз весит 15 кг, а дыня – в 5 раз меньше. Найди массу дыни

**2**. – выполните вычисления по образцу

19•4 = (10 + 9) •4 = 76

**22**•4 =

**33**•3 =

**43**•2 =

**3. Составьте задачу по схематической записи и решите её**

**3 ящика – 12 кг**

**7 ящиков - ? кг**

 **IV. Постановка учебной задачи**

 ***Практическая работа***

- Обведите 2 ряда клеток, по 5 клеток в каждом ряду



- Как узнать, сколько клеток в 2 рядах? (5\*2=10)

- Обведи 2 прямоугольника, каждый из которых состоит из 2-х таких же рядов





- Как узнать, сколько клеток в 4 рядах? (5\*4=10)

- Обведи 4 таких же прямоугольника









- Как узнать, сколько клеток в 8 рядах? (5\*8=10)

- Посмотрите на выражения, которые вы записали

- Чему мы будем учиться на уроке? Задачи нашего сегодняшнего урока какие? *(Составить таблицу умножения и деления на 5)*

**V Закрепление. Включение нового знания в систему знаний и повторение.**

1. Работа по учебнику

Фронтальная работа **№1-4 (с.98)**

Самостоятельное выполнение **№5 (с. 98)**

**физкультминутка**

1. Работа по учебнику

 **№ 6 Стр. 99**

- Прочитайте задачу

- О чём говорится в задаче

- Что нужно узнать?

(Кто знает, как решать задачу, решают самостоятельно, а остальные работают со мной)

- Составим схематическую запись

4 скамейки – 20 ребят

 ? ск. – 45 ребят

- Как называется такая задача?

- Что мы узнаем первым действии? (Сколько ребят помещается на одной скамейке)

- Можем ли мы теперь узнать, сколько скамеек нужно для 45 ребят?

- Составьте программу решения

 - запишите выражением самостоятельно

 (Кто справится с заданием быстро, дополнительно №8, стр. 99)

**VI. Рефлексия деятельности**

**Работа в тетради на печатной основе**

№2,3, стр 78

**Проверка**

 **VII. Итог урока**

Подведём итог.(дети сами заканчивают мысль)

-На уроке я повторил…

-Я учился…

-На уроке мне было…

-Я понял, что…

-Я всегда буду…

Запишем дом. задание. № 7.(стр.99 ), таблица умножения и деления на 5

Выставление оценок.

.