**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности

 «Тайны русского языка, или готовимся к олимпиаде»

Направление развития личности школьника: общеинтеллектуальное

Программа разработана на основе

Авторской программы курса «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 г.-223с.

 Данная программа разработана с целью подготовки учащихся 6 класса к олимпиаде по русскому языку.

Задачи курса:

* Совершенствовать навыки учащихся по углубленному изучению русского языка
* Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся
* Совершенствовать навыки устной монологической и диалогической речи
* Подготовить учеников к различным видам заданий, дать рекомендации по работе над ними;

Научить пользоваться справочной литературой и словарями.

Данная рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана на основе:

- примерной программы русского языка, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/5) (для ФГОС);

Рабочая программа также опирается на следующие нормативные акты и распорядительные документы:

1.Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06. 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

2.Примерных основных образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.

3.Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 07.08.2015 года № 08-1228 «О методических рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2017 года № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»

 - Методических рекомендаций ИРО для ОУ Краснодарского края о преподавании русского языка в 2017-2018г.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**По окончании курса ученик научится:**

- различать виды анализа языковых единиц, а также анализа текста;

- владеть нормами литературного русского языка;

-знать назначение речевого этикета;

-владеть языковыми средствами для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

-знать различные виды словарей в жизни человека;

-владеть навыками хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

-знать особенности ударения в русском языке;

-уметь выполнять различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);

 **Получит возможность научиться:**

- Нестандартно подходить к решению лингвистических задач;

- Пользоваться словарями различных видов и справочной литературой по русскому языку;

-Самостоятельно готовить сообщения по выбранной ими или данной учителем теме;

-Адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текстов, воспринимаемых на слух;

-Толковать значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;

-Работать с художественной литературой, словарями, словарной статьёй.

**2. Содержание учебного предмета**

1. ***Введение (1ч)***
2. ***Секреты устной речи (8ч)***

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Для чего используют звуковые повторы в речи. Какова роль интонации в устной речи. Разговор как искусство устной речи. Основные нормы современного литературного произношения. Ударение в словах. Орфоэпические нормы русского языка. История современных знаков препинания.

1. ***Секреты письменной речи (5ч)***

Зачем нужно знать алфавит. В чём секрет правописания морфем. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Не пером пишут – умом. Тайны письма.

1. ***Загадки русского словообразования (5ч)***

Структура слова. Различные способы образования слов. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова. Сказочные превращения.

1. ***Тайны русского слова (10ч)***

В царстве смыслов много дорог. Русский язык – наше национальное богатство. Литературный язык и местные говоры. Лексические диалектные различия и их типы. О многозначности слова. Об одном и том же разными словами. О фразеологических оборотах. Крылатые слова и выражения. Словари «чужих» слов. Словарь-грамотей.

1. ***Речевой этикет (4ч)***

Правила речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете.Вежливость как нравственно-ценностная основа культуры речевого поведения. Речевой этикет – гарант коммуникативного успеха.

***7.Итоговое занятие (1ч)***

3. Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **Кол-во часов**  | **Темы**  | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности обучающихся**  |
|  | **1** | Введение. Зачем нужна речь? | **1** |  |
| Секреты устной речи | **8** | Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.  | **1** | Углубить знания норм современного литературного произношения, орфоэпических норм русского языка;соблюдать основные языковые нормы в устной речи;проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;развивать устную речь учащихся |
| Для чего используют звуковые повторы в речи. | **1** |
| Какова роль интонации в устной речи. | **1** |
| Разговор как искусство устной речи. | **1** |
| Основные нормы современного литературного произношения. | **1** |
| Ударение в словах. | **1** |
| Орфоэпические нормы русского языка. | **1** |
| История современных знаков препинания. | **1** |
| Секреты письменной речи. | **5** | Зачем нужно знать алфавит.  | **1** | Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;читать и устно воспроизводить тексты на лингвистические темы; развивать фонематический слух, орфографическую зоркость |
| В чём секрет правописания морфем.  |  |
| Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.  | **1** |
| Не пером пишут – умом.  |  |
| Тайны письма. | **1** |
| Загадки русского словообразования | **5** | Структура слова.  | **1** | Углубить знания по разделу «Морфемика»; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав |
| Различные способы образования слов. | **1** |
| Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов. | **1** |
| Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова. | **1** |
| Сказочные превращения. | **1** |
| Тайны русского слова | **10** | В царстве смыслов много дорог. | **1** | Углубить знания по разделу «Лексика и фразеология»; правильно определять лексическое значение слова в контексте; владеть навыками работы с учебной книгой, с толковым словарем и словарем иностранных слов, и другими информационными источниками; подбирать синонимы к фразеологизмам |
| Русский язык – наше национальное богатство. | **1** |
| Литературный язык и местные говоры.  | **1** |
| Лексические диалектные различия и их типы.  | **1** |
| О многозначности слова.  | **1** |
| Об одном и том же разными словами.  | **1** |
| О фразеологических оборотах.  | **1** |
| Крылатые слова и выражения.  | **1** |
| Словарь-грамотей | **1** |
| Словари «чужих» слов. | **1** |
| Речевой этикет | **4** | Правила речевого этикета.  | **1** | Создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм речевого этикета; развивать устную речь |
| Обращение в русском речевом этикете. |  |
| Вежливость как нравственно-ценностная основа культуры речевого поведения.  | **1** |
| Речевой этикет – гарант коммуникативного успеха. | **1** |
|  | **1** | Итоговое занятие | **1** |  |
|  |  | Итого: | **34** |  |