**Конспект занятия во второй младшей группе.**

 **«Мишка в гостях у ребят».**

**Задачи:**

Обучающие: познакомить с понятиями «один», «много».
 Развивающие: развивать умением согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже.
Воспитательные: воспитывать доброжелательность, желание помогать игровому персонажу.
**Материалы:** корзинка, осенние листья, иллюстрации картинок один, много, мишка игрушка.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворений из цикла А. Барто.

Разучивание пальчиковой гимнастики «По полянке Мишка шёл».

Беседа на тему «Осень».

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть**

Воспитатель собирает детей в круг и сообщает, что сегодня к ним в гости пришёл мишка и он хочет с нами поиграть.
**II. Основная часть**

Воспитатель: Дети, поиграем с мишкой (дети вместе с воспитателям садятся на ковёр и играют с пальчиками под стишок)
*«По полянке Мишка шёл».*
По полянке мишка шёл (пальцы одной руки шагают по ладони
другой)
И в бочонке мёд нашёл. (царапающие движения пальцев одной
руки по ладони другой)
Лапкой мёд он доставал, (надавливание на центр ладони
указательным пальцем другой руки)
Язычком его лизал. (круговые движения указательным
пальцем по центру ладони другой руки)
Нету мёда. (крепко зажать кулачки)

Где же мёд? (выпрямить напряжённые пальцы)
Ищет мишка — не найдёт. (ладони на щеках, качаем головой)
Hyжнo обязательно мишке быть внимательным. (указательными
пальцами обеих рук стучим по коленям).

Воспитатель: Сколько пальчиков на руке?

Предполагаемые ответы детей: Много.

Воспитатель: Теперь спрятали пальчики в кулачек, сколько кулачков у нас?

Предполагаемые ответы детей: Один.
**Воспитатель:** Молодцы.А какое сейчас время года?

Предполагаемые ответы детей: Осень.
Воспитатель: «Осень, осень к нам пришла много листьев принесла». Мишка из лесу принёс нам в корзинке осенние листочки.
Что лежит у мишки в корзинке?

Предполагаемые ответы детей: Листья.
Воспитатель: Сколько у мишки листьев в корзинке?

Предполагаемые ответы детей : Много.
Воспитатель: Возьму один листик. У меня один жёлтый листик.

Воспитатель: Теперь все возьмите по 1 листику

Воспитатель: Сколько было листиков в корзинке?

Предполагаемые ответы детей: Много.
Воспитатель: А теперь сколько осталось?

Воспитатель: Ни одного.

Воспитатель: Ребята , а сколько у вас листьев в руке?

Предполагаемые ответы детей: Один листик.

Воспитатель: Было много листиков, мы взяли по одному, и ни одного листика не осталось в корзине. Давайте поиграем с нашими листиками.

**Физминутка. «**Ветер тихо клён качает»

Ветер тихо клён качает,
Вправо, влево наклоняет:
Раз — наклон и два — наклон,
Зашумел листвою клён. (Ноги на ширине плеч, руки за голову, наклоны туловища влево и вправо.)

Воспитатель: Сколько листиков лежит в корзинке?

Предполагаемые ответы детей: Ни одного

Воспитатель: Я положу в корзинку 1 жёлтый листик. Сколько листиков стало в корзинке?

Предполагаемые ответы детей: Один.
Воспитатель: Теперь вы положите в корзинку свои листочки. Сколько в корзинке листиков?

Предполагаемые ответы детей: Много.

Воспитатель: Мишке очень понравилось с нами играть, теперь он предлагает нам отправиться прогулять по осеннему лесу. Ребята, давайте произнесём волшебные слова: «Покружись, покружись в осеннем лесу окажись».

Воспитатель: Вот мы и оказались в осеннем лесу.

Воспитатель: Хорошо. Ребята давайте подойдём к ёлочке и посмотрим кто там спрятался?

Предполагаемые ответы детей: Ёжики.

 Воспитатель: Сколько маленьких ёжиков? Сколько больших?
Воспитатель: Сколько яблок у каждого ёжика на спинке?

Предполагаемые ответы детей: Одно яблоко.

Воспитатель: Мишка живёт на этой полянке и ему пора идти в свою берлогу, мишке понравилось с нами играть, и он хочет попрощаться с вами и говорит спасибо. А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте произнесём волшебные слова, чтобы оказаться в детском саду. («Покружись, покружись и в детском саду окажись»)

**III. Заключительная часть**

- Ребята кто к нам приходил в гости?
- Что мы делали?
- Какая игра больше понравилась?
Похвалить всех детей.