***«Курочка и цыплята»***

***Спортивное развлечение во 2 младшей группе.***

**Цели:** Повышать интерес к физическим упражнениям, доставить детям радость от выполняемых упражнений и игр. Способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми.

**Задачи:**

- упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед;

- упражнять в ходьбе в колонне по одному ( по прямой, змейкой, по доске);

-формировать умение действовать согласно словам текста игры;

- развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве;

-укреплять здоровье посредством оптимальных физических нагрузок.

**Оборудование:** музыкальная аппаратура, записи музыкальных произведений, костюмы курочки и кота, гимн.доска, колечки- накидушки, шпагат, игрушки –животные, корзина, коробочки от киндера.

***Ход развлечения.***

**Вед.:**Здравствуйте, ребята! А вы знаете сказку про деда, про бабу и про курочку рябу?

***Ответы детей.***

**Вед.:** Если знаете, я могу вам рассказать другую сказку: «Жили -были дед и баба. И была у них другая курочка…

***Ведущий надевает на себя шапочку курочки.***

**Вед.(Курочка):** ... было у курочки много- много маленьких цыпляток. И каждое утро курочка говорила:

«Ко- ко- ко!

Нам лениться не годится,

Помните, цыплятки.

Даже птицы, даже звери

Делают зарядку!»

***Дети вместе с ведущим встают в круг выполняют упражнения под музыкальную композицию «Курочка- пеструшка. Цыпленок.»***

**Курочка:** Ко- ко-ко, какие молодцы. Что я слышу! Что пищат мои цыплятки?

**Цыплята:** Пи- пи- пи! Есть хотим! Пить хотим!

**Курочка:** Проголодались? Из ворот пойдем гулять. В поле травки пощипать. Только будьте осторожны идите точно друг за другом , не потеряйтесь.

***Ходьба друг за другом в колонне по одному.***

**Курочка:** Посмотрите мы дошли до озера и мостик тут есть. Давайте мы аккуратно пройдем по нему. Крылья в стороны поставим, что бы в воду не упасть.

***Ходьба по доске, руки в стороны.***

**Курочка:** Реку быстро перешли. Никто в воду не упал? Тише, тише мои цыплятки. Смотрите ,там на солнышке кошка спит. Нужно быть осторожными и очень ловкими , что бы кошка вас не поймала.

«Вышла курочка –хохлатка,

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курочка: Ко-ко.

Не ходите далеко.

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет!»

 ***Проводится игра «Курочка-хохлатка». Кошка- воспитатель (для детей постарше эту роль может сыграть сам ребенок)***

**Курочка:** Молодцы все от кошки сумели убежать. А в дали виден лесок, на полянке мишки, зайки. Мы сейчас их обойдем и на поле попадем. Снова встали все за мной и друг за дружкой пошли.

***Ходьба змейкой между предметами.***

**Курочка:** Вот и в поле мы пришли, будем травку щипать, жучков собирать.

***Проводится игра « Быстро собери». Дети собирают в корзину , рассыпанные на полу коробочки от киндера. Под музыкальную композицию «Песня про цыплят» (ремикс)***

**Курочка:** Умнички, мои! Сколько корма насобирали. А теперь пора домой, только пока мы по полю бегали, прошел дождик и впереди у нас большие лужи. Надо их перепрыгнуть.

***Прыжки через колечки- накидушки (шнуры, сложенные в круги).***

**Курочка:**  Мы вернулись в свой дворик и я предлагаю вам потанцевать под веселую музыку.

***Дети повторяют танцевальные движения под музыкальную композицию «Песня про цыплят» (ремикс).***

**Курочка:** Ко- ко-ко! Вот и день заканчивается. Понравился он вам?

***Ответы детей.***

**Курочка:** Солнышко спать ложится, за горку прячется. Подбежали все ко мне давайте поймаем солнечные лучики.

***Дети как – будто ловят лучик двумя руками, подпрыгивают. Проводится самомассаж ладоней.***

**Курочка:** Потрите ладошка об ладошку быстро, быстро. Чувствуете? Ваши ладошки стали горячими. Это солнечные лучики понесли здоровье в каждую клеточку ваших ладоней. А теперь позабавьте их: прижмите ладошки к щечкам. Еще не перебежали солнечные лучики к ушкам? Возьмитесь за кончики ушек, потрите их. А теперь поднимите ручки к солнышку, закройте глаза, пусть оно вас погреет. Посмотрите на меня, вот теперь мои маленькие цыплятки вы не будете болеть и вырастите большими и сильными.

***Курочка снимает шапочку.***

**Вед.:** Спряталось солнышко, наступил вечер, тут и сказке конец, а кто слушал….

**Дети:..**молодец!

**Вед.:** Сейчас вы пойдете в группу, но я буду вас ждать. У меня есть еще много интересных, новых сказок. До свидания, ребята!

***Дети уходят под музыкальную композицию « Там, на неведомых дорожках»***