**Что такое дорожный геокешинг?**

 В настоящее время проблемы безопасности движения приобрели важное значение. С каждым годом возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, где пострадавшими становятся дети. Поэтому перед учителями встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения. В нашей школе (МБОУ «Сухобезводненская средняя школа») мероприятия по изучению ПДД мы проводим в различных формах. Традиционные формы работы с детьми не всегда эффективны и привлекательны. Поэтому всё чаще склоняемся к тому, что необходимо что-то новое, то чем можно увлечь современных и очень подвижных детей. Новая форма занятия должна быть увлекательной и познавательной, содержать элементы соревнования, возможность творчески проявить себя, работать индивидуально и в команде, иначе говоря, быть одновременно предельно разнообразной и целостной. Этим критериям в полной мере и отвечает «Дорожный геокешинг».

 Геокешинг — это набирающее популярность всеохватывающее, веселое и активное времяпрепровождение для людей всех возрастов. Оно также подойдет в качестве группового занятия для семей, друзей, школьных классов и молодежных групп. Главная идея игры заключается в использовании портативного GPS-приёмника для нахождения местоположения спрятанного контейнера или тайника. Найдя тайник, вы отмечаетесь в приложенном к нему блокноте и при желании обмениваете какую-нибудь одну мелочь из его содержимого на свою собственную.

 Но что делать, если ты-ученик сельской школы, и пока доступность GPS-приёмника-это не твоя история, или это слишком сложно для обучающихся начальной школы…

 Тогда мы можем использовать интересную идею игры, частично её правила и подвести их под те условия, которые доступны в данный момент.

 Так вот, я подумала, подумала и решила представить своим ученикам вариант «упрощенного» (доступного) геокешинга без применения технических средств, но с приключением и загадками по любой теме (в нашем случае - по пропаганде необходимости изучения правил дорожного движения).

 «Дорожный геокешинг» - это игра, а игровая деятельность является одной из главных в начальной школе, да и ребята среднего звена не прочь с пользой и интересом провести свой досуг. Участникам игры приходится взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, использовать эрудицию, предоставляется возможность проявить смекалку и  продемонстрировать свои таланты и получить море положительных впечатлений. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Жизнь показывает, что современные дети лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания и систематизирования новой информации. Использование такой игры, как геокешинг, способствует воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованию  общества, раскрытию способностей  детей.

 **Целями** моего внеклассного мероприятия стали

* профилактика детского дорожно- транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения, находясь прямо на местности, то есть на территории посёлка,

которые я попробовала осуществить через решение следующих з**адач:**

* Расширять кругозор в области ПДД.
* Развивать навыки работы в команде.
* Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
* Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

 Таким образом, работая с детьми моей школы в игровой форме, я вижу очень даже быстрые результаты:

1. Активизация интереса детей к изучению правил дородного движения.
2. Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей у детей.
3. Побуждение к соблюдению правил дорожного движения.

 А описание игры даже очень простое и внести свои коррективы в неё сможет каждый хоть немного, но творческий человек. И как мы знаем, что профессия учителя как раз и предполагает быть мобильным, креативным и творческим человеком-подстать своим современным гиперактивным детям.

    Так вот, игра представляет собой соревнование нескольких команд (по классам). Возраст участников: 10-11 лет (4-5 класс). Каждой команде даётся маршрутный лист, на котором указан индивидуальный порядок прохождения этапов. Первый этап обозначает ведущий. Чтобы найти следующий этап, участники должны отгадать загадку и найти её отгадку на местности. Так они передвигаются от этапа к этапу согласно своему маршрутному листу.

      Идея игры: пройти игровые этапы согласно маршрутному листу, ответить на вопросы, занести ответы в бланк маршрутного листа, за которые на финише будут даны баллы. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов за минимальный отрезок времени (если у команд баллы одинаковы, преимущество отдается той группе, которая затратила наименьшее время).

 «Дорожный геокешинг» рассчитан на 30 минут, его можно провести в послеурочное время.

  **Материально-техническое оснащение минимально:** маршрутные листы, ручка, грамоты участника и победителя.

 **Особенность игры «Дорожный геокешинг»** заключается в том, что материалы, используемые учителем, составляются, исходя из особенностей местности проживания ребенка. Путь должен проходить по безопасному маршруту, вместе с детьми находится их учитель или вожатый, координирующий деятельность и обеспечивающий безопасность детей во время нахождения на местности вне территории школы. Количество заданий может быть разнообразным (все зависит от составителя, целей, которые он преследует, а также от возраста обучающихся, участвующих в мероприятии). Этапы маршрута находятся в зрительной видимости и представляют замкнутый круг, т.е. уходя от школы (1 этап), учащиеся возвращаются в школу (последний этап).

Вот так мне пришла в голову идея: разнообразить жизнь моих учеников и познакомить их с новой игрой на местности, привлечь внимание к насущной проблеме увеличения ДТП с участием детей, позволить самим сделать вывод в необходимости знаний правил дорожного движения.

 Пример маршрутного листа с заданиями (и ответами):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Точка прибытия: | Задание: | Ответ |
| 1. | У знака особых предписаний*Кто-то палочки рассыпал**По дороге поперек**Чтобы каждый из прохожих**Перейти дорогу смог.**И машины проезжая,**Замедляют сразу ход,**Потому что уважают…..* | Как называется знак?Какой цвет добавился у знака? Зачем? | Пешеходный переходЖёлтыйСветоотражатель |
| 2. | Красный круг с цифрой 40 внутри | Назовите группу знака, что означает цифра 40 | ЗапрещающийОграничение скорости не более 40 км/час |
| 3. | Почта, парк, базарная площадка, «Магнит» | Как называется место, если ты стоишь посередине? | Перекресток |
| 4. | Крупный массив [земной коры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0), значительная часть которого расположена выше уровня [Мирового океана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD) (суша) | Назовите объект. Имеют ли преимущество машины, выезжающие от него? | Магазин КонтинентНет, не имеют. Они должны пропустить машины, едущие по прилегающей дороге |
| 5. | Через поезд поперёк великан бетонный лёг | Назовите объект.Сколько ступенек насчитывает первый его пролет? | Железнодорожный мост12 |
| 6. | Вдоль линии на север пройду 100 метров я, сверну налево к парку, где ждёт меня… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(аббревиатура) | Назовите объект и его цвет. Что обозначает такой же цвет у светофора | ДКЖелтыйПриготовиться |
| 7. | Водитель, приходящий сюда, за нарушение ПДД может получить 30 тысяч штрафа и лишение документов на право управления автомобилем. | Назовите объектОсновной цвет торговой марки?Где этот цвет встречается при движении? Что он обозначает? | Магазин «Бристоль»КрасныйВ светофореОпасность, прекратить движение |
| 8. | Объект-отличник |  Назовите объект.Считается ли перекрестком выезд с территории объекта на дорогу? | Магазин «Пятерочка»Нет |
| 9. | Здесь грибочки, теремочкиА кругом растут цветочки…И родитель для порядка…Это ……. | Назовите объект.Ответьте на вопрос:*Не сиди и не скучай, Посильней нас раскачай. Верх и вниз — и полетели. Любят смельчаков...*Сколько их находится там? | Детская площадкаКачели6 |
| 10. | В нем проживает завуч школы,Нам интересен только дворКакие там стоят машиныИх марка, цвет (или колор) |  | Здесь отмечается марка и цвет машин, которые находятся во дворе дома |