Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 208»

Трудовой Славы ул., д.40, Краснодар, 350065, тел./факс 237-62-69

КОНСПЕКТ

непосредственной образовательной деятельности

по познавательному развитию

(математическое и сенсорное развитие)

на тему: «В гостях у Масленицы»

для детей подготовительной к школе группы

Цель: систематизация знаний детей старшего дошкольного возраста по математическому и сенсорному развитию

Программные задачи:

Образовательные:

* Совершенствовать умения пользоваться числами и цифрами для обозначения количества, фиксации результата числом и цифрой в пределах первого десятка;
* Обобщать умения устанавливать простейшие пространственные и временные зависимости, знания о днях недели;
* Закреплять навыки ориентирования в пространстве.

Развивающие:

* Развивать умения отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять примеры;
* Развивать диалогическую речь;
* Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Воспитательные задачи:

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: интерактивный кабинет

Раздаточный: математический пенал, карточки с изображением часов, карточки для задания «Геометрический диктант»

Ход мероприятия:

1 часть.

Воспитатель: Солнышко проснулось, улыбнулось нам. Улыбнемся же друг другу и нашим гостям, им будет приятно.

-Саша, какой день недели был вчера? (ответ ребенка)

- Кирилл, а что за праздник у нас начался, который длится, целую неделю? (ответ ребенка)

Воспитатель: Правильно Масленица. Все люди ждут **Масленицу** с большим нетерпением. Каждый день особенный.

- Виталина, а сколько дней в неделе? (ответ ребенка)

Воспитатель: Правильно. Семь.

Воспитатель: Артем, а какое сегодня число? (ответ ребенка)

Воспитатель: Вероника, назови месяц, который идет. (ответ ребенка)

Воспитатель: София, а какой месяц будет за февралем? (ответ ребенка)

Воспитатель: Саша, а какое время года настанет? (ответ ребенка)

Воспитатель: Правильно, весна. Масленицу провожают, а весну встречают.

 Масленица пригласила нас в гости сразу на всю неделю. Но для этого надо найти волшебный билет, решив пример, в котором при помощи сложения или вычитания чисел получится ответ «7». Пройдите на свои места, решите примеры и найдите волшебный билет.

Воспитатель: Посмотрите на экран. Если у вас билет желтого или зеленого цвета, значит он – волшебный. Ведь это цвета Весны. Желтое солнце и зелень молодой травы и листвы.

Утро. Понедельник.

Наступает *«Встреча»*.

Яркие салазки с горочек скользят...

Воспитатель: На Масленицу чучело соломенное сжигали, встречая весну. А где весна, там цветы.

Воспитатель: Ребята, на экране появится фигурка из счетных палочек, запомните, сколько палочек в фигуре и как они расположены. Когда фигура исчезнет с экрана, выложите её у себя на столе.

 Задание: «Запомни и сделай» (счетные палочки).

Воспитатель показывает на экране изображение из счетных палочек. Дети запоминают фигуру. Затем рисунок убирается, дети по памяти воспроизводят.



Воспитатель:

*«Заигрыш»* беспечный-вторника отрада.

Все гулять, резвиться вышли, как один!

Вас тоже ожидает игра. А вот с кем вы будете играть, мы узнаем, выполнив следующее задание. Возьмите лист в клетку и карандаш. Найдите точку и слушайте внимательно.

Задание «Геометрический диктант».

Дети рисуют по клеткам под диктовку воспитателя:
2 – вверх, 2 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 3 – вниз, 3 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 5 – вниз, 2 – влево, 2 – вверх, 1 – влево, 2 – вниз, 2 – влево, 4 – вверх, 2 – влево.



Воспитатель: Василиса, с кем мы будем играть?

(ответ ребенка)

- Максим, а ты с кем будешь играть?

(ответ ребенка)

Воспитатель: Посмотрите на экран. Правильно. С нами хочет поиграть маленький щенок.

Подошла среда, что *«Лакомкой»* зовётся.

Каждая хозяюшка колдует у печи.

Пока пироги и блины пекутся,

мы с вами поиграем.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем, задвинем стулья и немного отдохнем.

Динамическая пауза

Воспитатель: На Масленицу вокруг чучела водят хороводы. Вы тоже будете водить хоровод, но как музыка остановится, вы должны будете построиться столько человек, какую цифру я покажу. Будьте внимательны.

Станем в круг и начнем игру.

Музыка останавливается, и воспитатель по очереди показывает цифры: 2, 4, 1

Воспитатель: Отдохнули, а теперь возвращаемся на свои места.

2 часть.

Воспитатель:

 А в четверг раздольный *«Разгуляй»* приходит.

Ледяные крепости, снежные бои.

Воспитатель: Ребята, нас пригласили поиграть в «Снежки» в 4 часа.



Возьмите карточку, где изображены часы и нарисуйте на первом циферблате стрелки часов, чтобы они показывали 4 часа. (дети выполняют)

Воспитатель: Масленица  попросила зайти в магазин и заказать доставку муки на 6 часов. А чтобы курьер не перепутал время, необходимо ему на втором циферблате нарисовать подсказку.

(дети выполняют)

Воспитатель: А теперь Даня покажет на экране часы, которые показывают 4 часа, а Вероника те, что показывают 6 часов.

Воспитатель: Максим, а сколько времени показывают эти часы? Маша, а эти часы показывают время, к скольки пригласили в кино. Сколько времени они показывают?

Воспитатель: В пятницу, ребята, *«Вечера у тёщи»*.

Тёща приглашает зятя на блины.

 Никита, покажи нам часы, на которых – 5 часов. Зятя ждут в это время.





Воспитатель: Вова, покажи часы, на которых 15 минут первого. А Кирилл скажет, сколько времени показывают другие часы. (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы.

Близится суббота - *«Золовки угощенье»*.

Вся родня встречается, водит хоровод.

Воскресенье светлое быстро наступает.

Чучело соломенное-Зимушку сжигают,

Нарядив в тулупчик, валенки, ремень!

Воспитатель: Ева, а как называют по-другому субботу и воскресенье?

(ответ ребенка)

Правильно, выходные дни.

Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы! Вот мы с вами и побывали в гостях у Масленицы. Вы хорошо поработали, значит, пора и отдохнуть. А Масленица приготовила вам сюрприз.