Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа городского округа Восход Московской области

**Экологический проект**

**«Юннаты природы»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа городского округа Восход Московской области

**ПРОЕКТ**

**«Юннаты природы»**

|  |
| --- |
| Руководитель:  воспитатель подготовительной группы «Колокольчик»  Шведова Н.Н. |

**Актуальность проекта**

Природа – это, источник вдохновения, любви, жизни. Очень важно воспитать в наших детях чувства доброты, привязанности ко всему живому, чтобы в будущем они могли жить свободными и счастливыми.

Как писал В.А. Сухомлинский: «…добрые чувства должны уходить своими корнями в детство, а человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождается в труде, заботах, волнениях о красоте окружающего мира. Добрые чувства, эмоциональная культура – это сосредоточение человечности».

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | Проект «Юннаты природы»  МОУ СОШ г.о. Восход |
| **Вид проекта** | Краткосрочный |
| **Разработчик проекта** | Воспитатель подготовительной группы «Колокольчик» Н.Н. Шведова |
| **Основные исполнители проекта**  **(участники проекта)** | - Воспитатель подготовительной группы «Колокольчик»  - МОУ СОШ г.о. Восход  - Воспитанники подготовительной группы «Колокольчик»  - Родители |
| **Место реализации проекта** | МОУ СОШ г.о. Восход |
| **Цель проекта** | - Формирование у детей системы ценностных отношений к природе, животным и растениям, развивать врожденную потребность в природе, поддерживать бережное отношение и любовь к окружающему миру. |
| **Основные задачи проекта** | - Помочь детям понять неразрывное единство человека и природы, понять общечеловеческую ценность природы;  - Помочь осознать, что для того, чтобы выжить на Земле, природу нужно оберегать и сохранять;  - Способствовать воспитанию потребности в активном участии природоохранной деятельности;  - Способствовать развитию духовно – нравственной культуры детей. |
| **Гипотеза проекта** | Мы считаем, что очень важно создавать для дошкольников условия, которые помогут им расширять свой кругозор и получать новые впечатления. Для этого мы предлагаем использовать различные литературные произведения, показывать детям произведения искусства, а также познавательные мультфильмы о природе, проводить экологические игры, которые помогут детям развивать уважительное отношение к окружающему миру и формировать познавательный интерес, гуманистические и эстетические переживания, а также практическую готовность заботиться о живой и неживой природе. |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта**  **(польза проекта)** | Дети: расширение знаний и представлений детей о бережном, созидательном отношении к природе; формирование у детей гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях; содействовать развитию представлений об окружающем мире, как о живом организме.  Родители: обогащение уровня экологических знаний родителей активное включение в совместные с детьми мероприятия трудового и экскурсионного характера.  Педагоги: обогащение методической базы ДОУ дидактическими материалами экологического направления; презентация проекта; повышение педагогической компетентности воспитателей по расширению экологических знаний у детей; повышение мастерства в  организации активных форм сотрудничества с семьей. |
| **Критерии эффективности проекта** | - Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.  - Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы,  в желании сохранить её.  - Укрепление сотрудничества родителей с детским садом. |
| **Основные принципы проекта** | - Принцип интеграции: сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.  - Педоцентрический: отбор наиболее актуальных для детей данного возраста знаний, необходимых для индивидуального психического и личностного развития каждого воспитанника и предоставлении каждому ребенку возможности удовлетворить свои познавательные интересы.  - Краеведческий: включает в себя проведение экскурсий на природу, используя местное окружение.  - Принцип непрерывности и преемственности воспитания в семье и в детском саду на основе сотрудничества (не заменяли друг друга, а дополняли) |
| **Нормативно-правовая база проекта** | - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012.  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.  - Устав МОУ СОШ г.о. Восход  - Образовательная программа МОУ СОШ г.о. Восход, составленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.  - Федеральная образовательная программа дошкольного образования. |
| **Обеспечение проекта:**  **материально-техническое** | - Библиотека методической и художественной литературы для детей и родителей;  - плакаты и демонстрационный материал по данному проекту;  - дидактические, настольно – печатные игры и упражнения;  - материалы и инструменты для художественного творчества;  - ТСО для просмотра роликов, прослушивания музыкальных произведений. |

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа городского округа Восход Московской области

**ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ**

**«Юннаты природы»**

|  |
| --- |
| Руководитель проекта:  Шведова Н.Н. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем выполненной работы** | **-** Постановка целей и разработка содержания учебно – воспитательного процесса в рамках проекта.  - Сбор информации, подбор иллюстративного материала, художественного слова и музыки по реализации проекта.  - Оформление презентации о проделанной работе.  - Оформление конкурса «Шишкин лес».  - Проведение акции «Сдай батарейки – спаси природу!».  - Оформление мини – музея «Город мастеров – игрушки из пластиковых предметов».  - Оформление выставка рисунков «Природа глазами моей семьи».  - Подбор консультаций для родителей. |
| **Значимость полученных результатов** | - За время проведения проекта дети узнали о правилах поведения в лесу, у воды; к каким последствиям может привести загрязнение окружающего мира; как сделать так, чтобы было меньше мусора.  - Дети познакомились с экологическими сказками, песнями, играми.  - У детей формируются духовно – нравственные чувства, возникновение интереса к сохранению живой природы. Чувства восхищения к окружающему миру. |
| **Общие выводы по проекту** | В ходе проектной деятельности у детей повысился уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности. |
| **Оценка успешности Проекта** | В рамках познавательно – исследовательского проекта «Юннаты природы» была успешно реализована цель, которая заключалась в формировании у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений с природой, животными и растениями, развитии врожденной потребности в природе и поддержании бережного отношения к природе через познавательную, продуктивную деятельность. |

**Перспективный план образовательной деятельности**

**по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя** | | |
| **Дни недели** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| Понедельник  08.04.2024г.  Живая и неживая природа | - ФЦКМ Познание. Ознакомление с живой и неживой природой: просмотр познавательного ролика по теме «Живая и неживая природа»  Цели: познавательное развитие посредством формирования у детей интереса к живой и неживой природе; расширение кругозора.  - Хороводная игра – пятнашки «Ветер - ветерок».  Цель: учить согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.  - Д/игра «Дай отгадку на мою загадку»  Цель: совершенствование знаний детей о живой и неживой природе.  - Чтение и обыгрывание словацкой сказки «У Солнышка в гостях»  Цели: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок; развивать интерес к книге; развивать речь, память; включить каждого ребенка в процесс познания; инсценирование сказки по ролям.  - Мониторинг детей по теме проекта.  Цель: определить уровень первоначальных знаний у детей о экологии. | - Анкетирование на тему:  «Экологическое воспитание в семье».  Цель: выявить отношение родителей к вопросам  экологического образования дошкольников в детском саду и его осуществления  в семье.  - Консультация для родителей «Учите детей любить природу». Цель: привлечение родителей к экологическому воспитанию детей. |
| Вторник  09.04.2024г.  Царство деревьев | - Просмотр мультфильма «Деревья»  Цели: формировать у детей представление о деревьях, как о живых организмах; формировать положительное отношение к растительному миру природы.  <https://vk.com/video-4503260_456241315>  - Художественное творчество: аппликация «Во поле берёзка стояла»  Цель: закреплять умение вырезать округлые формы, создавать выразительный образ.  - Настольная игра лото «Собирай-ка»  Цель: классификация объектов живой природы; развитие внимания, памяти, усидчивости.  - Игра с движением «Жёлудь»  Цель: координация речи с движением, обогащение словаря. **Быкова Н.М. стр.10**  - Д/игра «Назови дерево по семенам»  Цель: учить детей находить целое по части.  Материал: предметные картинки с изображением деревьев,  семян и плодов деревьев.  Педагог раздает семена и просит детей свободно передвигаться по группе. По его сигналу каждый бежит к тому дереву, семена которого у него в руках.  - Чтение: разучивание стихотворения «Береза». Цели: учить детей запоминать короткие стихотворения; формировать положительное отношение к поэзии; воспитывать любовь к природе.  **Шорыгина Т.А. стр.10**  **-** Слушание и разучивание песни музыкального коллектива Фонтан – Чик «Защитники природы»  Цель: расширять представления детей о природе, её явлениях, правилах поведения в ней. | - Организация предметно-развивающей среды группы в рамках реализации проекта. Цель: решение воспитательно-образовательных задач, способствующих формированию у детей экологических знаний. - Приглашение родителей с детьми на конкурс «Шишкин лес». Цель: развития творческих инициатив, повышения активности семей воспитанников, создания позитивного настроения. |
| Среда  10.04.2024г.  Царство грибов и ягод | - Просмотр мультфильма «Царство грибов»  Цели: познакомить детей с грибами, с их многообразием (как выглядят, где растут), уточнить условия, необходимые для роста грибов.  <https://vk.com/video-94568544_456260783>  - Рассматривание альбома «Ягоды»  Цель: закрепить названия ягод: брусника, голубика, морошка, клюква, черника, расширять и пополнять знания о характерных признаках.  - Художественное творчество: лепка «Мухомор»  Цели: закреплять умение детей аккуратно наносить пластилин тонким слоем внутри контура и украшать его способом налепа.  - Д/игра «Мяч бросай – слово называй!»  Цель: развитии координации движений; закрепление слов по лексической теме.  -Называй грибы, на каждое слово ударяя мяч о землю.  - Называй ягоды, на каждое слово подбрасывай мяч вверх.  - П/игра «Белки и грибы» **Быкова Н.М. стр.41**  Цели: дифференциация съедобных и ядовитых грибов; автоматизация и дифференциация звуков.  - Настольная игра лото «Собирай-ка»  Цель: классификация объектов живой природы; развитие внимания, памяти, усидчивости.  - Речь с движением «Ягодный лесочек»  **Быкова Н.М. стр.45**  Цели: координация речи с движением; обогащение словаря; работа над дыханием и темпом речи; закрепление правильного согласования существительных с прилагательными; закрепление названий лесных ягод и обобщающего понятия «ягоды». | - Разместить в уголок родителей буклет «А знаете ли вы, что...» (Как долго разлагается различный мусор: бумага, стекло, пластик.)  Цель: повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.  - Сделать рекламу к акции «Сдай батарейки – спаси природу!» Расклеить на стендах посёлка.  Цели: привлечь родителей и детей к вопросам экологического содержания; дать понятия о вреде батареек на человека и окружающий мир.  - Просмотр мультфильма с детьми «Батарейки».  Цель: показать проблемы экологии и пути их решения. |
| Четверг  11.04.2024г.  Царство цветов | - Просмотр фильма про Эколят - Молодых защитников природы.  Цель: формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия.  - Слушание произведения П.И. Чайковского «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» Цель: разностороннее развитие музыкальных способностей детей.  - Д/игра «Собери букет»  Цель: закрепить умение находить и называть знакомые цветущие травянистые растения.  - Настольная игра лото «Собирай – ка»  Цель: классификация объектов живой природы; развитие внимания, памяти, усидчивости.  - Хор/игра «Замечательный букет»  Цели: координация речи с движением; работа над темпом и ритмом речи; развитие творческого воображения; обогащение словаря существительными и прилагательными; закрепление названий цветов и обобщающего понятия «цветы», развитие интонационной выразительности. речи. **Быкова Н.М. стр.145**  - Художественное творчество: рисование «Одуванчик»  Цель: продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать разные техники рисования.  - Экспериментально – опытническая деятельность «Проращивание семян растений»  Цели: через эксперимент показать, как появляется росток у семян растений, понаблюдать за всходами, заполнить дневник наблюдений.  **-** Игра на релаксацию «Одуванчик»  Цель: снять психоэмоциональное напряжение.  Одуванчик так хорош!  *Дети стоят лицом в круг, сомкнув руки над* *головой.*  Он на облачко похож.  *Покачивают головой и сомкнутыми руками.*  Только ветер налетел,  *Сильно раскачиваются.*  Одуванчик наш задел.  Одуванчик облетел,  *Роняют руки.*  Облетел и похудел.  *Опускают голову, плечи, расслабляются.* | Домашнее задание:  заучивание коротких стихотворений о растениях.  Цели: помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания детей дошкольного возраста; развивать память дошкольников. |
| Пятница  12.04.2024г.  Взаимосвязь живой и неживой природы | - Просмотр ролика «Живая и неживая природа» и их взаимосвязь  Цели: повторить с детьми объекты живой и неживой природы; дать представление как живая и неживая природа помогают друг другу.  <https://4k-video.ru/ru/id-video/BxGVt9xO7lc/zhivaya-i-nezhivaya-priroda-doshkolniki-okruzhayushij-mir-23-infourok>  Опытно – экспериментальная деятельность «Солнце дарит нам тепло и свет»  Цели: дать детям представление о том, что Солнце является источником тепла и света; познакомить с понятием «световая энергия», показать степень ее поглощения разными предметами, материалами.  - Работа в уголке природы «Солнце, воздух и вода лучшие цветов друзья»  Цель: развивать интерес у детей к растениям, вызвать желание наблюдать и ухаживать за ними.  - Д/игра «Что будет, если…»  Цели: упражнять детей в установлении причинно – следственных связей; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы.  - Отгадывание кроссвордов «Живая и неживая природа»  Цели: совершенствование знаний детей о живой природе; расширение кругозора; развитие наблюдательности, мышления.  - Игра на релаксацию «Тени»  Цель: снять психоэмоциональное напряжение.  Разгулялся день весенний,  *Дети идут по кругу, взявшись за руки,* *принимают разные позы, изображая разные тени.*  На снегу косые тени.  От деревьев, от забора,  От домов, от светофора.  Раз, два, три! Тень, замри!  На слово «замри» *замирают.* - Игра «Звуки природы»  Цели: учить соотносят звуки с объектами живой и неживой природы; снять психоэмоциональное напряжение. | - Конкурс поделок из природного материала «Шишкин лес». Цель: повышение творческого мастерства участников выставки. - Попросить родителей провести в выходные дни экскурсию с детьми в Москвариум на ВДНХ. Цель: расширять кругозор детей; познакомить с крупными морскими животными, с подводной флорой и фауной морей и океанов со всех уголков планеты. Сделать фото. |
| **2 неделя** | | |
| Понедельник  15.04.2024г.  Дикие животные наших лесов | - Чтение и пересказ сказки Л. Толстого «Белка прыгает с ветки на ветку»  Цель: продолжать развивать умение пересказывать сказку близко к содержанию.  - Д/игра «Путаница»  Цель: активизировать глагольный словарь, учить детей пониманию смыслового соотнесения глаголов.  Медведь воет (рычит).  Волк фыркает (воет).  Лисица цокает (тявкает).  Ёжик рычит (фыркает).  Белка тявкает (цокает).  - Д/игра «Где чей след?»  Цели: формирование у дошкольников представлений о животных и их следах; закреплять знания о жилищах животных  Помоги животным распутать следы.  Расскажи так: это лисьи следы, это барсучьи следы и т.д.  Это медвежья берлога, это лисья нора. Это барсучья нора и т.д.  - Н/игра лото «Кто где живёт?»  Цель: познакомиться детей с животными и птицами, в каких природных зонах нашей страны они обитают.  - Н/игра домино «Животные»  Цель: развитие логического мышления, внимания, образного мышления, усидчивость.  - П/игра «Медведь в малиннике»  Цель: развитие общей моторики, обогащение словаря. **Быкова Н.М. стр.78**  - Рисование контуров животных, их штриховка  Цель: развивать умение заштриховывать контур карандашом, не заходя за контур; учить поворачивать руку при штриховке в разном направлении. | - Попросить родителей создать картотеку подвижных и дидактических игр по теме проекта.  Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в использовании дидактических игр, подвижных игр в воспитании своих детей; гармонично развивать ребенка дошкольного возраста через игру.  - Рекомендовать родителям для просмотра с детьми мультфильм «Сборник серий об экологии (Смешарики)».  Цель: показать проблемы экологии и пути их решения. |
| Вторник  16.04.2024г.  Дикие звери и птицы жарких стран | - Просмотр мультфильма «Животные жарких стран»  Цели: закреплять и систематизировать знания детей о животных жарких стран; воспитывать познавательный интерес к объектам природы, развивать у детей логическое мышление, память, обогатить словарный запас детей, вызвать любовь к природе.  - Художественное творчество: лепка «Обитатели жарких стран»  Цели: вызвать у детей желание лепить знакомых им зверей; учить передавать в лепке конструктивным способом строение разных животных (льва, обезьяны, жирафа и т. д.).  - Рассматривание тематического словаря в картинках «Дикие животные жарких стран»  Цель: расширять кругозор, представления об окружающем мире; знакомить детей с разнообразным миром животных; развивать лексический словарь.  - Словесно – дидактическая игра «Узнай животное по описанию»  Цели: совершенствовать умение воспринимать информацию на слух, узнавать животных жарких стран по словесному описанию; развивать внимание, слуховое восприятие, память.  - Пальчиковая гимнастика «Животные жарких стран» **Быкова Н.М. стр.81**  Цель: развитие мелкой моторики, обогащение словаря, закрепление правильного употребления существительных во множественном числе.  - Настольная магнитная игра для детей «Сафари – Зоопарк»  Цели: развитие познавательной деятельности; расширять представление детей о животных в естественной и искусственной среде обитания; учить игровым действиям и правилам; способствовать организации и взаимоотношениям детей.  - Чтение В.В. Маяковского «Что ни страница – то слон, то львица»  Цель: расширять представление об особенностях приспособления животных к окружающей среде.  - Рисунки по точкам  Цель: учить создавать рисунок по точкам, развивать умение правильно раскрашивать, соблюдать контуры, развивать внимание, аккуратность. | - Познакомить детей с произведениями В.Н. Танасийчука «Экология в картинках». Цель: знакомить детей с природоведческой литературой; познакомить с явлениями природы, с жизнью растений и животных разных климатических зон; установление эмоционального контакта между родителями и детьми. |
| Среда  17.04.2024г.  Дикие звери и птицы  Арктики и Антарктики | - Просмотр мультфильма «Животные холодных стран»  Цели: закреплять и систематизировать знания детей о диких животных холодных стран; воспитывать познавательный интерес к объектам природы, развивать у детей логическое мышление, память, обогатить словарный запас детей, вызвать любовь к природе.  - Рассматривание тематического словаря в картинках «Дикие животные холодных стран»  Цель: расширять кругозор, представления об окружающем мире; продолжать знакомить детей с разнообразным миром животных; развивать лексический словарь.  - Р/игра «Повтори правильно»  Цель: учить детей правильно произносить  слоги и слова.  Ык-ык-ык - у моржа большой клык.  Онок-онок-онок - рядом с пингвинихой пингвинёнок.  Онок-онок-онок - лежит на льдине медвежонок.  Отик-отик-отик - ловит рыбу морской котик.  Ок-ок-ок - у тюленя маленький белёк.  - Д/игра лото «Рассели животных»  Цели: посредством дидактической игры; расширить и систематизировать знания детей дошкольного возраста о различных видах животных Севера и жарких стран.  - Н/игра домино «Веселый зоопарк»  Цель: развитие логического мышления, внимания, образного мышления, усидчивость.  - Н/игра ходилка «Путешествие пингвинов»  Цели: развитие кругозора, логического мышления, речи, усидчивости.  - П/игра «Берегись охотника».  Цели: совершенствовать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать внимание.  - Чтение художественной литературы Г. Снегирев «Отважный пингвинёнок»  Цели: развивать интерес к жизни животных севера; учить анализировать художественное произведение. | - Домашнее задание «Что за лев живёт в Арктике?»  (раскрашивание животного по точкам)  Цель: развивать у ребёнка глазомер, мелкую моторику, самоконтроль.  - Найти интересные факты об животных Арктики и Антарктики)  Цель: развивать любознательность к животным нашей планеты; повышение родительской компетентности в вопросах экологического воспитания детей. |
| Четверг  18.04.2024г.  Царство птиц | - Оформить выставку книг «Такие разные птицы»  Цели: расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к ним.  - Рассматривание презентации «Птицы»  Цели: закреплять и систематизировать знания о птицах, познакомить с видами птиц; развивать у детей логическое мышление, память, обогатить словарный запас детей, вызвать любовь к природе.  - Ручной труд: оригами «Птица»  Цель: научить поэтапному складыванию птицы; продолжить знакомство с искусством конструирования из бумаги-оригами.  - Д/игра «Зимующая – перелетная»  Цели: расширить и систематизировать знания детей о птицах; учить классифицировать их на зимующих и перелетных.  - П/задание «Обведи картинку по точкам и раскрась»  Цели: развитие у детей целостного восприятия предметов; обучение выполнению плавных линий без отрыва карандаша от бумаги.  - П/игра «Улетайте птицы»  Цель: закреплять умение бегать в рассыпную, с увертыванием; быстро реагировать на сигнал.  В небе синем птичьи стаи,  *Дети свободно двигаются по площадке, изображая полёт птиц. В центре площадки на корточках сидит «коршун». На слово «летит» он тоже начинает. Двигаться по площадке, но пятнать начинает только на слова «не попадайте».*  Птицы вольные летают.  Чёрный коршун вдруг летит,  Клюв ка лезвие блестит.  Быстро, птицы, улетайте,  В этот клюв не попадайте!  *Дети пытаются убежать от него за линию, где пятнать уже нельзя.* | - Мастер – класс для родителей «Милые букашечки».  Цель: поиск новых форм работы и способов применения игровой технологии в работе с родителями.  - Домашнее задание – придумать считалки, найти поговорки о птицах.  Цели: развивать воображение, тренировать память; расширять знания о природе. |
| Пятница  19.04.2024г.  Царство насекомых | - Рассматривание и чтение интересных фактов в энциклопедии «Насекомые»  Цели: закрепить и расширить знания детей о многообразии мира насекомых, среде их обитания; развивать и поддерживать интерес детей к жизни насекомых.  - Художественное творчество: лепка «Паучок на паутине»  Цели: закреплять умение детей аккуратно наносить пластилин тонким слоем внутри контура и украшать его способом налепа.  - Д/игра «Загадалка»  Цель: развивать умение понимать смысл загадок; угадывать насекомое по описанию и называть его.  - Настольная игра Мемо «Обитатели земли»  Цели: расширять кругозор детей; познакомить с удивительными фактами об обитателях Земли.  - П/игра «Паучок»  Цель:развитие слухового восприятия;закреплять умение бегать в рассыпную, быстро реагировать на сигнал.  Паучок плетёт ловушку  *Дети идут по кругу, взявшись за руки. В центре круга стоит и потирает руки ребёнок – «паучок».*  Для жуков, козявок, мушек,  Лапки важно потирает  И добычу поджидает:  - Всех сейчас переловлю!  *Топает ногами, грозит пальцем.*  Всех сейчас передавлю!  Берегитесь! Улетайте!  В сеть мою не попадайте!  *На слово «не попадайте» дети разбегаются по площадке. Ребёнок – «паучок» пытается их запятнать. Дети убегают за линию в дальнем конце площадки.* | - Провести совместно с родителями и детьми прогулки «Добрые дела» с целью сбора пластика.  Цель: побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды в родном посёлке.  - Попросить родителей провести в выходные дни экскурсию с детьми в музей переработки отходов и экологичного образа жизни в г. Москве ст. м. Войковская, адрес Ленинградский проспект, д.8, к.1  Цель: расширять кругозор детей; познакомиться с проблемой образования отходов и загрязнения окружающей среды.  Сделать фото. |
| **3 неделя** | | |
| **Дни недели** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| Понедельник  22.04.2024г.  Обитатели морей и океанов | - Художественное творчество: аппликация «Морские обитатели»  Цели: расширить представление о морских обитателях; закреплять умение детей вырезать морских обителей по контуру; аккуратно наносить клей на заготовку и приклеивать их на основу.  - Рассматривание иллюстраций о подводном мире морей и океанов  Цель: познакомить с многообразием подводного мира, обогащать словарный запас детей названиями рыб и морских животных, научить любить и понимать природу.  - Просмотр мультфильма Развлечёба «Кто обитает в морях и океанах?»  Цели: систематизировать знания детей о подводных обитателях морей и океанов; закреплять знания о морских обитателях.  - Д/игра «Узнай морского обитателя по описанию»  Цели: упражнять детей в умении слушать и узнавать предмет по описанию; развивать находчивость, сообразительность, внимание.  - П/задание «Весёлая клетка»  Цели: формирование зрительного восприятия, произвольного внимания, пространственного мышления; развитие мелкой моторики и координации движений руки детей.  - Настольная игра ходилка «Морские приключения»  Цель: актуализировать знания детей о морских обитателях; развитие выдержки, дух соперничества.  - П/игра «Море волнуется…»  Цели: формировать навыки двигательной активности у детей; развивать воображение, фантазию.  -Игра на релаксацию с использованием музыки «Шум моря»  Цели: снятие психоэмоционального напряжения; развитие воображения, образного мышления; формирование положительных эмоций и чувств. | - Взаимодействие с родителями по созданию мини – музея «Город мастеров – игрушки из пластиковых предметов».  Цель: знакомство с проблемой отходов, варианты использования различного «мусора»,  развитие воображения, речи, творчества детей и родителей.  – Просмотр мультфильма Подводный мир для детей «Обитатели океана». Цель: закреплять знания детей о подводных обитателях морей и океанов. |
| Вторник  23.04.2024г.  Обитатели рек, озёр и болот | - Просмотр мультфильма «Про жизнь в пресных водоёмах»  Цели: уточнить и расширить у детей представления об обитателях пресных водоёмах, их разнообразии; формировать бережное отношение к природе.  <https://vk.com/video-118840854_456251810>  - Художественное творчество: рисование «Речные и озерные рыбы»  Цели: закрепить знания у детей строение рыб; учить рисовать рыб, передавая их строение, форму; развивать воображение, фантазию.  - Настольная игра сортер «Животные, птицы, звери, насекомые»  Цель: развивать логику, память и мелкую моторику ребенка; учить различных представителей животного мира нашей планеты и подразделять их по группам.  - П/игра «Уклейки»  Цель:развитие слухового восприятия;закреплять умение бегать в рассыпную, быстро реагировать на сигнал.  В речке, будто по линейке,  *Дети – водящие образуют большой круг.* *У них в каждой руке по два лёгких шарика для*  Стайкой плавают уклейки –  Серебристо – голубые настольного тенниса.  И красивые такие!  *Дети – «уклейки» свободно передвигаются внутри* *круга.*  Раз, два, три, не зевай  И уклеек запятнай!  *На слово «запятнай» водящие начинают бросать шарики в «уклеек». Те, в кого попали шарики, покидают круг.* *Когда шарики у водящих закончатся, они считают, сколько «уклеек» им удалось запятнать. Затем группы меняются местами.* | Семинар – практикум для родителей: «Детское экспериментирование в природе»  Цель: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к познанию окружающего мира. - Просмотр мультфильма с детьми «Жила была царевна – Спасение осьминога».  Цель: показать проблемы экологии и пути их решения. |
| Среда  24.04.2024г.  Земноводные и пресмыкающиеся | - Просмотр презентации «Земноводные и пресмыкающиеся»  Цель: познакомить детей с понятием - земноводные и пресмыкающиеся, их условиями обитания, вызывать интерес, воспитывать безопасное поведение в отношении некоторых животных (змеи, крокодилы и т.д.).  - Художественное творчество: «Ящерица»  Цель: учить лепить ящерицу, применяя знакомые приёмы лепки.  - Конструирование из бумаги «Лягушка»  Цель: учить изготавливает из бумаги лягушку способом оригами.  - Настольная игра «Живая природа»  Цель: расширить представления детей об окружающем мире; знакомить с многообразием форм жизни на нашей планете и их классификацией; развитие памяти, внимания.  - Д/игра «Жизненный цикл земноводных и пресмыкающихся животных»  Цель: учить детей рассказывать о жизненном цикле земноводных и пресмыкающихся животных с опорой на картинки; расширение кругозора.  - Речь с движением «Змеи»  Цель: координация с движением, автоматизация и дифференциация звуков, знакомство с основами безопасности.  **Быкова Н.М. стр.82** | Составить информационный листок «Интересные факты о лягушках и других земноводных». Цели: совместная деятельность родителей и детей в поиске увлекательной информации о животных; уточнить, систематизировать и закрепить знания детей о земноводных. |
| Четверг  25.04.2024г.  Охрана природы | - Слушание песен про экологию  Цели: разностороннее развитие музыкальных способностей детей, объединить детей общими радостными, эстетическими переживаниями, совместными действиями.  - Просмотр мультфильма Развлечёба «Про охрану природы»  Цель: формирование знаний об охране природы.  - Д/игра «Вылечим планету»  Цель: развитие у детей чувство ответственности и бережное отношение к природе; помочь осознать влияние отходов на природу.  - Настольная игра ходилка «Азбука природолюбия»  Цели: учить бережно относиться к окружающей среде; тренировать мелкую моторику рук, логику, память.  - Вечер загадок и отгадок о природе  Цели: приобщать детей к народному творчеству, русской культуре, развивать воображение, смекалку.  - Д/игра «Сортировка мусора»  Цели: приобщать детей к раздельному сбору мусора; воспитывать экологическую культуру поведения в окружающем мире.  **-** Мониторинг детей по теме проекта  Цель: определить уровень полученных знаний у детей о экологии. | - Акция «Сдай батарейки – спаси природу!»  Цель: привлечь родителей и детей к сохранению природы родного посёлка. |
| Пятница  26.04.2024г.  Что мы знаем о живой природе? | - Досуг «Юннаты природы»  Цель: воспитание познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к экологии с использованием речевых и подвижных игр. - Настольная игра ходилка «Эколята. Ждем твоей помощи»  Цели: учить детей бережно относиться к окружающей среде; развитие логики, памяти.  - Д/игра «Сортировка мусора»  Цели: приобщать детей к раздельному сбору мусора; воспитывать экологическую культуру поведения в окружающем мире.  - Подвижные игры по выбору детей.  Цель: развитие быстроты, ловкости, выносливости.  - Чтение сказок и рассказов по выбору детей  Цель: формирование интереса к чтению (восприятию) книг, становление культурной, всесторонне развитой личности. | - Выставка рисунков «Природа глазами моей семьи».  Цель: привлечь детей и родителей к творческой деятельности, привлечь внимание к проблемам сохранения окружающей среды.  - Попросить родителей провести в выходные дни экскурсию с детьми в ботанический сад и познакомить детей с различными растениями. Цель: расширять кругозор детей; познакомить их с ботаническим садом, с разнообразием растительного мира. |

**Список источников**

1. Быкова Н.М. игры и упражнения для развития речи. – СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 160с.
2. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. – 192с.
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 256с.
4. https://mishka-knizhka.ru/
5. <https://yandex.ru/video/preview/17747927413659459306> Живая и неживая природа.
6. <https://yandex.ru/video/preview/14686876911252351037> Мультфильм «Жила была царевна – Спасение осьминога».
7. <https://www.youtube.com/watch?v=tXFwR54UBbY> Фильм про Эколят – Молодых защитников природы
8. <https://www.youtube.com/watch?v=tqPX-4O34j8> Сборник серий об экологии! | Смешарики 2D

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Yucdvu8a8Qw> Развлечёба | Про охрану природы Окружающий мир | СТС Kids
2. <https://www.youtube.com/watch?v=0lHE9QLN_Vo> Развлечёба | Животные, растения и грибы | Сборник от СТС Kids
3. <https://vk.com/video-118840854_456251810> «Про жизнь в пресных водоёмах»
4. <https://yandex.ru/video/preview/14862662928306411470> Развлечеба - Сезон 2 - Серия 144 - Про луг
5. <https://yandex.ru/video/preview/793528078856789110> Батарейки
6. <https://vk.com/wall-129596158_4309> Подводный мир для детей «Обитатели океана»
7. <https://yandex.ru/video/preview/2525177954602088976> Развлечёба | Кто обитает в морях и океанах?

**Музыкальные произведения**

1. https://zvukipro.com/2495-detskie-pesni-o-prirode.html
2. https://mp3fitz.com/music/экология+пусть+бьется/
3. https://mp3fitz.com/music/л+п+фокина+сохраним+природу/
4. https://mp3fitz.com/music/каролина+мошкина/
5. <https://mp3fitz.com/music/песня+волшебники+для+детей/>
6. https://babysongs.ru/pesni/fontanchik-zaschitniki-prirodyi
7. https://babysongs.ru/pesni/aleksandr-kudryashov-musor-ne-brosayАлександр Кудряшов - Мусор не бросай