**Технологическая карта урока отработки умений и рефлексии**

**с использованием дистанционных образовательных технологий**

**Пояснительная записка**

Предложенный урок разработан для обучающихся 6 класса в условиях дистанционного обучения, что является актуальным для организации непрерывного образования, когда в реальных условиях невозможно проводить и посещать традиционные занятия, когда взаимодействие учителя и учащихся происходит на расстоянии, интерактивно, используя широкий спектр сетевых интернет – технологий и медиаресурсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курс** |  **Математика** | **Класс** | **6** |
| **Тема урока** | **Координатная прямая.** |
| **Цель урока** |  Закрепить навык построения координатной прямой, изображения чисел на координатной прямой, нахождения координат точек на координатной прямой; формирование УУД в режиме ДО. |
| **Тип**  | Урокотработки умений и рефлексии |
| **Форма проведения урока** | ON-LINE -режим  |
| **Форма организации деятельности:** | Фронтальная, индивидуальная. |
| **Планируемые образовательные результаты**  |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| Научиться строить координатную прямую, строить точки по заданным координатам и определять координаты точек. Научиться решать задачи, используя координатную прямую. | *Познавательные УУД:*формирование основных мыслительных операций в ходе устных вычислений; построение логической цепочки рассуждений; умение работать с разными источниками информации; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.*Регулятивные УУД:*умение организовывать и планировать свою деятельность в условиях ДО, умение обрабатывать информацию; развитие умения выполнять действие по заданному образцу, правилу; оценка промежуточных результатов и саморегуляция для повышения учебной мотивации, формирование умения определять успешность своей работы в диалоге с учителем; уметь составлять план решения, выбирать пути и средства достижения цели, вносить коррективы в свои действия. *Коммуникативные УУД:*умение слушать, вступать в диалог, строить речевое высказывание; участвовать в коллективном обсуждении проблем. | развитие стремления к соблюдению моральных норм, умение настроить себя на рабочий лад; способность к самооценке своих действий; умение концентрировать свое внимание. |
| **Условия реализации**  |
| **Информационные ресурсы (в том числе ЦОР и Интернет)** | **Учебная литература** | **Оборудование** |
| Физкультминутка<https://uroki4you.ru/video-fizkuljtminutka-dlya-6-klassa-na-uroke-matematiki-skachatj.html>Тест <https://videouroki.net/tests/9514433/> | Мерзляк А. Г. «Математика» 6 класс; учебник.-М, : Вентана-Граф, 2020 | 1. Комплект компьютерного оборудования (с подключением в Интернет), оборудование для видеосвязи (веб – камера, микрофон).
2. Программное обеспечение: Microsoft Offis, Power Point, ZOOM (для осуществления общения учителя с учениками), приложение Viber (для осуществления обратной связи с учениками).
 |

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы урока** |  **Содержание** **этапа** | **Задание для учащихся, ссылка на ЭОР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Время** |
| 1 | **Организа-****ционный****этап** | Приветствие учителя,организация учебного места ученика и учителя. | Подготовить рабочее место, настроиться на работу. | Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку | Приветствуют учителя, организовывают свое рабочее место, проверяют работу камеры и микрофона.  | 1 мин |
| 2. | **Актуализация опорных знаний** | Повторение изученного материала. Создание условий для формирования внутренней потребности учеников во включении в учебную деятельность.  | **Устная работа.****Учитель:** Ребята, вспомним, с каким понятием мы познакомились на прошлом уроке *(координатная прямая).* **Слайд 1.** **Задание 1.**Вспомните, что называется координатной прямой и найдите ее на слайде. **Слайд 2.**Каждая точка на координатной прямой имеет некую числовую характеристику, называемую … *(координатой).*И важнейшая наша задача при изучении этой темы … *(научиться определять координаты точек и строить точки по заданным координатам).***Задание 2.** Найдите ошибку при определении координат точек. **Слайд 3.****Задание 3.** Определите координаты точек. **Слайд 4.****Задание 4. Слайд 5.** **Учитель:** Откройте тетради и запишите дату урока. | Организует актуализацию требований к ученику с позиций учебной деятельности.Создает условия для мотивации(самоопределение) к учебнойдеятельности | Отвечают устно на вопросы учителя. | 10 мин |
| 3. | **Закрепление изученного материала** | Создать условия для отработки у обучающихся умения решать задачи, используя координатную прямую, овладение новыми математическими методами, формирование умения контролировать свою деятельность в процессе достижения результата.  | **Учитель:** Выполняем письменно в тетрадях №850. **Слайд 6.**Проверьте свое решение. Выполняем далее №857. **Слайд 7.**Устно № 863**. Слайд 8 .** | Организует фиксирование индивидуального затруднения, выявление места и причины затруднения во внешней речи, обобщение актуализированныхзнаний. | Выполняют задания в тетрадях. Используют возможности ZOOM для обратной связи.Формулируют цель своих учебных действий, устраняют причины возникших затруднений, определяют способ, средства и ресурсы достижения результата. Составляют план действий.  | 14 мин |
| 4. | **Физминутка** | Выполнение физических упражнений и упражнений для глаз | А теперь немного отдохнем. **Слайд 8.**[**Физминутка.**](https://uroki4you.ru/video-fizkuljtminutka-dlya-6-klassa-na-uroke-matematiki-skachatj.html) | Помогает сменить вид деятельности, обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся. | Учащиеся поднимаются с мест, повторяют действия за героем анимации. | 2 мин |
| 5 | **Контроль****знаний**  | Выполнение учащимися онлайн-теста на проверку полученных на уроке знаний | **Учитель:** А сейчас вам нужно выполнить онлайн-тест, для этого перейдите по ссылке:**[ТЕСТ](https://videouroki.net/tests/9514433/)****Комментарий к тесту:** Тест состоит из 10 вопросов по теме: «Координатная прямая», на каждый вопрос один правильный ответ.После выполнения теста, необходимо проверить свой результат (полученную оценку) и посмотреть, в каком задании допущена ошибка.Скриншот результата выполнения теста отправить в группу Viber | Организует выполнение учащимися самостоятельной работы  | Выполняют задание самостоятельно в режиме онлайн-теста осуществляют самопроверку;Отправляют результат учителю. | 11 мин |
| 6 | **Рефлексия учебной деятельности** | Рефлексия и самооценка учениками собственной учебной деятельности. | **Учитель:** А сейчас я предлагаю вам оценить себя, как вы работали на уроке, все ли вам было понятно и как справлялись с заданиями. Отправьте в Viber смайлик, который вы считаете больше всего вам подходит по результатам сегодняшнего урока.Я доволен собой, все получилось. У меня не все получилось; но я постараюсь. Ничего не понятно на уроке.**Слайд 11.** | Организует обратную связь с целью оценки эффективности работы обучающихся | Самооценка результатов деятельности | 1 мин |
| 7 | **Домашнее задание.** | Учитель задает домашнее задание | **Учитель:** Итак, наш онлайн-урок подходит к концу. Запишите домашнее задание.Д/з§30, №851, №864 (решение отправляете в Viber)**Слайд 12**До свидания! | Комментирует домашнее задание | Записывают домашнее задание в дневник | 1 мин |