**Технологическая карта урока отработки умений и рефлексии**

**с использованием дистанционных образовательных технологий**

**Пояснительная записка**

Предложенный урок разработан для обучающихся 6 класса в условиях дистанционного обучения, что является актуальным для организации непрерывного образования, когда в реальных условиях невозможно проводить и посещать традиционные занятия, когда взаимодействие учителя и учащихся происходит на расстоянии, интерактивно, используя широкий спектр сетевых интернет – технологий и медиаресурсов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Математика** | | | | | **Класс** | **6** |
| **Тема урока** | **Координатная прямая.** | | | | | | |
| **Цель урока** | Закрепить навык построения координатной прямой, изображения чисел на координатной прямой, нахождения координат точек на координатной прямой; формирование УУД в режиме ДО. | | | | | | |
| **Тип** | Урокотработки умений и рефлексии | | | | | | |
| **Форма проведения урока** | ON-LINE -режим | | | | | | |
| **Форма организации деятельности:** | Фронтальная, индивидуальная. | | | | | | |
| **Планируемые образовательные результаты** | | | | | | | |
| **Предметные** | | | **Метапредметные** | | **Личностные** | | |
| Научиться строить координатную прямую, строить точки по заданным координатам и определять координаты точек. Научиться решать задачи, используя координатную прямую. | | | *Познавательные УУД:*  формирование основных мыслительных операций в ходе устных вычислений; построение логической цепочки рассуждений; умение работать с разными источниками информации; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.  *Регулятивные УУД:*  умение организовывать и планировать свою деятельность в условиях ДО, умение обрабатывать информацию; развитие умения выполнять действие по заданному образцу, правилу; оценка промежуточных результатов и саморегуляция для повышения учебной мотивации, формирование умения определять успешность своей работы в диалоге с учителем; уметь составлять план решения, выбирать пути и средства достижения цели, вносить коррективы в свои действия.  *Коммуникативные УУД:*  умение слушать, вступать в диалог, строить речевое высказывание; участвовать в коллективном обсуждении проблем. | | развитие стремления к соблюдению моральных норм, умение настроить себя на рабочий лад; способность к самооценке своих действий; умение концентрировать свое внимание. | | |
| **Условия реализации** | | | | | | | |
| **Информационные ресурсы (в том числе ЦОР и Интернет)** | | **Учебная литература** | | **Оборудование** | | | |
| Физкультминутка  <https://uroki4you.ru/video-fizkuljtminutka-dlya-6-klassa-na-uroke-matematiki-skachatj.html>  Тест  <https://videouroki.net/tests/9514433/> | | Мерзляк А. Г.  «Математика» 6 класс; учебник.-М, : Вентана-Граф, 2020 | | 1. Комплект компьютерного оборудования (с подключением в Интернет), оборудование для видеосвязи (веб – камера, микрофон). 2. Программное обеспечение: Microsoft Offis, Power Point, ZOOM (для осуществления общения учителя с учениками), приложение Viber (для осуществления обратной связи с учениками). | | | |

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы урока** | **Содержание**  **этапа** | **Задание для учащихся, ссылка на ЭОР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Время** |
| 1 | **Организа-**  **ционный**  **этап** | Приветствие учителя,  организация учебного места ученика и учителя. | Подготовить рабочее место, настроиться на работу. | Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку | Приветствуют учителя, организовывают свое рабочее место, проверяют работу камеры и микрофона. | 1 мин |
| 2. | **Актуализация опорных знаний** | Повторение изученного материала. Создание условий для формирования внутренней потребности учеников во включении в учебную деятельность. | **Устная работа.**  **Учитель:** Ребята, вспомним, с каким понятием мы познакомились на прошлом уроке *(координатная прямая).* **Слайд 1.**  **Задание 1.**Вспомните, что называется координатной прямой и найдите ее на слайде. **Слайд 2.**  Каждая точка на координатной прямой имеет некую числовую характеристику, называемую … *(координатой).*  И важнейшая наша задача при изучении этой темы … *(научиться определять координаты точек и строить точки по заданным координатам).*  **Задание 2.** Найдите ошибку при определении координат точек. **Слайд 3.**  **Задание 3.** Определите координаты точек. **Слайд 4.**  **Задание 4. Слайд 5.**    **Учитель:** Откройте тетради и запишите дату урока. | Организует актуализацию требований к ученику с позиций учебной деятельности.  Создает условия для мотивации  (самоопределение) к учебной  деятельности | Отвечают устно на вопросы учителя. | 10 мин |
| 3. | **Закрепление изученного материала** | Создать условия для отработки у обучающихся умения решать задачи, используя координатную прямую, овладение новыми математическими методами, формирование умения контролировать свою деятельность в процессе достижения результата. | **Учитель:**  Выполняем письменно в тетрадях №850. **Слайд 6.**  Проверьте свое решение.  Выполняем далее №857. **Слайд 7.**  Устно № 863**. Слайд 8 .** | Организует фиксирование индивидуального затруднения, выявление места и причины затруднения во внешней речи, обобщение актуализированных  знаний. | Выполняют задания в тетрадях. Используют возможности ZOOM для обратной связи.  Формулируют цель своих учебных действий, устраняют причины возникших затруднений, определяют способ, средства и ресурсы достижения результата. Составляют план действий. | 14 мин |
| 4. | **Физминутка** | Выполнение физических упражнений и упражнений для глаз | А теперь немного отдохнем. **Слайд 8.**  [**Физминутка.**](https://uroki4you.ru/video-fizkuljtminutka-dlya-6-klassa-na-uroke-matematiki-skachatj.html) | Помогает сменить вид деятельности, обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся. | Учащиеся поднимаются с мест, повторяют действия за героем анимации. | 2 мин |
| 5 | **Контроль**  **знаний** | Выполнение учащимися онлайн-теста на проверку полученных на уроке знаний | **Учитель:** А сейчас вам нужно выполнить онлайн-тест, для этого перейдите по ссылке:  **[ТЕСТ](https://videouroki.net/tests/9514433/)**  **Комментарий к тесту:**  Тест состоит из 10 вопросов по теме: «Координатная прямая», на каждый вопрос один правильный ответ.  После выполнения теста, необходимо проверить свой результат (полученную оценку) и посмотреть, в каком задании допущена ошибка.  Скриншот результата выполнения теста отправить в группу Viber | Организует выполнение учащимися самостоятельной работы | Выполняют задание самостоятельно в режиме онлайн-теста осуществляют самопроверку;  Отправляют результат учителю. | 11 мин |
| 6 | **Рефлексия учебной деятельности** | Рефлексия и самооценка учениками собственной учебной деятельности. | **Учитель:** А сейчас я предлагаю вам оценить себя, как вы работали на уроке, все ли вам было понятно и как справлялись с заданиями.  Отправьте в Viber смайлик, который вы считаете больше всего вам подходит по результатам сегодняшнего урока.  Я доволен собой, все получилось.  У меня не все получилось; но я постараюсь.  Ничего не понятно на уроке.  **Слайд 11.** | Организует обратную связь с целью оценки эффективности работы обучающихся | Самооценка результатов деятельности | 1 мин |
| 7 | **Домашнее задание.** | Учитель задает домашнее задание | **Учитель:** Итак, наш онлайн-урок подходит к концу. Запишите домашнее задание.  Д/з §30, №851, №864 (решение отправляете в Viber)  **Слайд 12**  До свидания! | Комментирует домашнее задание | Записывают домашнее задание в дневник | 1 мин |