«Мой класс»

Школа – это мир, целый мир – мозаика историй,
Вспышки ярких чувств, фейерверк – прикольный сериал.
Грусти места нет, улыбнись,
Поверь в себя - достоин,

каждый жить лишь так, как он в детстве мечтал.

 Каждое моё утро начинается одинаково: я иду на работу, свою любимую работу, где меня ждут мои ученики. Но всё же каждое утро оно разное. Более 25 лет прошло, как сбылась моя детская мечта – стать учителем. И все эти годы я ни разу не пожалела, что выбрала эту профессию. И с каждым днём я понимаю, что всё это не зря. Ведь сейчас я учитель и классный руководитель, работаю с классом. Класс – это своеобразный мир, в котором выстраиваются отношения, решаются нравственные задачи, происходит становление личности, социализация. И со всем этим должен справиться классный руководитель.

«Классный руководитель – это не должность, а состояние души»

 Как же прекрасно приходить рано утром в школу и, позабыв все свои проблемы, погружаться в другой мир, в мир, полный таинства и неизвестности, в мир нового, вместе с детьми познавать новое и интересное. Какое испытываешь счастье, когда видишь, как радуются дети, добившись высокого результата, радуются, потому что они это сделали сами, а ты им только чуть-чуть помогал, направлял на правильный путь. А дети слушают каждое слово, интонацию, поведение, с живым интересом ловят каждое слово, движение и жест. Моя задача- стать для детей не только педагогом, классным руководителем, но и верным лучшим другом. Каждый ребёнок – это маленькая личность, но со своим характером, привычками и талантом. И моя цель помочь детям раскрыть эти таланты, дать каждому ребёнку надёжную поддержку. Я помогаю детям применять приобретённые знания и умения для решения жизненных задач через функциональную грамотность и профориентацию, используя разные формы работы, методы и приёмы, используя ИКТ. Какое же я испытываю наслаждение, когда вижу, с каким живым интересом дети не только работают на уроках, но и участвуют в разных конкурсах, мероприятиях, проявляя свои артистические способности. Я же стараюсь помочь им, запечатлеть все интересные моменты школьной жизни моих учеников на стенде. В классе есть уголок «Наши успехи» со словами-наставлениями и дипломами детей. Этот стенд наглядно демонстрирует, где, в каких конкурсах, мероприятиях дети принимают участие и на каком уровне их успехи. Ни одно общешкольное мероприятие не обходится без моих учеников. Они всегда в активных участниках.

 Мои дети и артисты, и танцоры, и выдумщики. К каждому занятию они подходят творчески, с новыми задумками. Любой урок у нас превращается в увлекательное путешествие, а помогают нам в этом опять же новые информационные технологии. Материал мы познаём, играя.

 Родители - частые гости в школе и помощники в разного рода мероприятиях. Ни одно дело не обходится без их поддержки. Родители с радостью восхищаются творческой деятельностью детей. А некоторые вообще впервые узнают о способностях своих детей. Здесь, в школе, они видят их совсем другими, а для некоторых родителей это вообще новость, сюрприз, что умеют их дети, какими они обладают талантами.

 В классе я стараюсь создать домашний уют. А дети мне в этом помогают: и оформление, и цветы – всё это не обходится без детей. Этим я стараюсь воспитать в детях нравственные качества, так необходимые и сегодня, и завтра, а также привить самостоятельность и интерес, любовь ко всему их окружающему.

 А каждый классный час – это не просто беседа, разговор, а познание нового через интеллектуальные игры, видео, обязательно с примерами из жизни. А как же мы любим просто поговорить с детьми на часах общения и «разговорах о важном» на разные темы: от самого простого, например, поведения в школе и дома, до сложного, кем быть, что такое любовь, кто такие настоящие герои. Я чувствую себя счастливой, когда дети спрашивают совета на самые волнующие их темы, иногда ставя меня даже в тупик, ведь многое детям пока не объяснишь, но я стараюсь всё же найти нужные слова. Стараюсь…Ведь классный руководитель должен быть ещё и тонким психологом: чувствовать детей, помогать им научиться жить в гармонии с собой и с окружающими, уметь понимать родителей, учителей со своими переживаниями и недовольствами, учить совладать со своими эмоциями, чувствами.

 Я люблю свой класс и чувствую ответственность за их дальнейшую судьбу. Понимаю, что от моей сегодняшней работы с ними зависит, какими они станут в будущем. Я надеюсь, что мои дети станут людьми хорошими, добрыми, самостоятельными, что они принесут в этот мир только добро и любовь, и я ими, как и их родители, буду гордиться.

 Я считаю, что самое важное качество классного руководителя – верить в то, что вполне возможно изменить этот мир к лучшему и заряжать этой верой всех вокруг. Впереди у нас с детьми ещё много работы, но я верю, что нас ждёт только успех.

…Но тот, кто стал учителем, поймет:
Какое счастье быть полезным людям,
Учить Его Величество Народ!

Нести ему дар мудрости и знанья,
И доброты своей сердечный свет.
Нет на земле ответственней призванья,
Почетнее и радостнее нет…

<https://disk.yandex.ru/i/LoUwhNd97PKQWA> стихотворение **Учителю**

[***Юрий Ашурков***](https://stihi.ru/avtor/ashprod)