**Как поощрить ребёнка?**

Вопрос можно было бы считать риторическим, если бы не одно «НО»: на него требуется ответ. И не один, а в каждой педагогической ситуации разный. А педагогических ситуаций бывает огромное количество, так, что не всегда есть возможность сказать ребёнку: «Садись, четыре. Молодец».

К примеру, с классическими контрольными работами и всевозможными диктантами ситуация более-менее проста: критерии оценивания с соответствием допущенных ошибок все знают наизусть и прекрасно в них ориентируются. Однако и эти самые критерии позволяют ребёнку представить отметку в выгодном для себя свете: очень уж любит ученик доказывать, что у него в слове написана именно та буква, которая нужна, что, мол, у него почерк такой.

Однако, это всё лирические отступления, не отвечающие на вопрос поощрения. Важно не только *как* поощрять, но и *за что*.

Хочу поделиться в этой статье одним из способов, который мы придумали с детьми в третьем классе. Сейчас они в шестом, но до сих пор вспоминают об этом с улыбкой.

Всё очень просто: ученики, которые сидят за одной партой, весь учебный день выполняли необходимые задания, не шалили на переменах, вели себя достойно и так далее по списку, в конце учебного дня получают себе на парту глобус звёздного неба. Этот переходящий символ не просто знак того, что сегодня отличились именно эти два ученика. Этот символ помогает им выбрать, по какому предмету они получают сегодня отметку «Отлично».

А дальше этот способ поощрения обрастал с лёгкой ученической руки всевозможными подробностями и дополнениями.

К примеру, теперь ученики, получившие заветное знамя, освобождаются от письменного домашнего задания. Если Глобус получает ребёнок, который сидит за партой один, он в праве выбрать самостоятельно другого своего одноклассника и разделить эту радость с ним.

Детская фантазия – это кладезь бесконечных идей и хитрых замыслов. Уже за это детей можно и нужно хвалить и поощрять.