**Урок обществознания в 7 классе.**

**Тема урока: Закон на страже природы.**

**Цель:** познакомить с необходимостью деятельности государства по защите природы.

**Задачи:** 1. Выяснить, почему природа нуждается в охране, узнать какие правила защищают природу.

2. Показать важность дела каждого человека для охраны природы.

3. Развивать навык самостоятельной работы, речь, память, логическое мышление.

4. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** учебник «Обществознание 7 класс» автор Боголюбов Л. Н., проектор, ноутбук, 2 листа формата А3, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, ножницы, клей.

**Ход урока:**

**1. Орг. момент.**

-Здравствуйте, ребята!

- Заслушивание рапорта атамана отдела.

**2. АОЗ.**

- беседа по вопросам, которые учащиеся приготовили дома.

- взаимопроверка.

**3. Мотивация.**

**А) Слайд 1.**

« Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как основа жизни и деятельности народов, проживающих на данной территории».

Ст. 9 Конституция РФ.

- прочитайте эпиграф к уроку и попытайтесь сформулировать тему урока. ( Закон на страже природы, Закон охраняет природу, природа под охраной.) **слайд 2**

- а теперь попытайтесь сформулировать цели урока.

Выяснить : почему природа нуждается в охране;

Узнать: какие правила защищают природу;

Решить: что может каждый из нас сделать для защиты природы. **Слайд 3-4**

**3. Изучение нового материала.**

**А) Природные условия и хозяйство человека.**

**-** Итак, начнем! Вспомним историю

- как называлось хозяйство восточных славян? Почему? ( натуральное, выращивали все сами для себя).

- какие основные занятия были у восточных славян? **Слайд 5.**

По ходу просмотра учащиеся делают вывод: все необходимое человек получал от природы.

- В зависимости от места жительства человек , человек выбирал основные занятия. Почему? ( чем было выгоднее всего заниматься)

- Природа играла важную роль в жизни человека. Но с течением времени роль природы и воздействие человека на нее сильно изменилось . С чем это связано? ( увеличилось количество людей, появились новые потребности).

- действительно, с появлением новых потребностей, увеличилось воздействие человека на природу, отсюда появились экологические проблемы. Какие ? ( проблема загрязнения, природные пожары).

- то есть возникла необходимость защитить природу от вредного воздействия человека.

-в 2002 году вступил в силу закон РФ « Об охране окружающей среды». В нем прописано, что каждый гражданин имеет право на благоприятную среду, на ее защиту от негативного воздействия в результате, как от чрезвычайных природных ситуаций, так и деятельности человека.

**Б) Работа с учебником.**

**-** откройте учебник на стр. 142, прочитайте задание и выполните его.

- закон закрепляет права граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на возмещение вреда окружающей среде. А для этого необходимо создать правила, которые будут общеобязательны для исполнения. Как вы думаете, какие это будут правило?

-проверка по учебнику с 143 дефисом от начала строки.

- за нарушение правил государство наказывает штрафами или может даже лишить свободы.

-Рассмотрите рисунки на стр. 146 и скажите, какие бедствия характерны для нашего края? Какие уже коснулись нас ?( 2,3)

- в связи с этим ВРИО губернатора забайкальского края А. М. Осипов издал документ, согласно которому введен запрет на посещение лесов до 21 мая 2019 года. За нарушение – штраф в размере 5 тысяч рублей, а также возмещение в 50-тикратном размере ущерба природе. Это необходимо для того, чтоб уберечь не только природу, но и жизни людей. Вспомним трагические события апреля этого года, когда в результате лесных пожаров сотни людей остались без крова, тысячи животных погибли на стоянках.

- каждый человек должен задумываться об ответственности за свои поступки, каждый раз совершая что-то, вы должны спросить себя : « А не врежу ли я природе?»

- благодаря именно таким ответственным людям, для сохранения и изучения природных явлений, отдельных видов растений и животных, уникальных экологических систем создаются природные заповедники и национальные парки.

-Как вы думаете, в чем их отличие?

- давайте посмотрим сколько их создано на территории РФ, откройте учебник на стр. 144-145.

- а какие находятся на территории нашего края? **Слайд 6-13.**

**-Физкультминутка.**

**В)** - а теперь ребята ответим на вопрос, что может сделать каждый из вас для защиты природы?

**4. Обобщение.**

- давайте вернемся к целям нашего урока **( слайд 14)** и посмотрим все ли они были выполнены в ходе нашего урока.

- охрана окружающей среды задача первостепенной важности не только для нашего края, нашей страны, но и для всего мира. Поэтому Россия, осуществляя природоохранную деятельность, сотрудничает с другими государствами, международными организациями.

- каждому из нас хочется жить в чистой и комфортной среде. Каждый из нас, наверное, представляет ее по- своему. Предлагаю вам разделиться на группы и оформить коллективную работу « Комфортный уголок природы», используя для этого карандаши, цветную бумагу, фломастеры.

- работа в группах

- демонстрация рисунков с комментариями.

**5. Итог.**

-рефлексия ( Лестница успеха)

**-** выставление оценок.