**Технологическая карта урока**

**с применением дистанционных образовательных технологий**

Учитель: Каванасян С.Н.

Предмет: Математика.

Класс: 3 Б

Тема: «Письменное деление на двузначное число».

Дата: 30.04.2020

Тип урока: открытие новых знаний и способов действий.

Форма урока: урок с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель урока: познакомить учащихся с алгоритмом деления на двузначное число с использованием подбора чисел для нахождения частного.

Задачи: учить самостоятельности и умению работать индивидуально; учить ученика использовать грамотно термины и понятия; выделять главное; анализировать; делать выводы и сравнивать.

Учебно-методическое обеспечение: УМК «Школа России». Учебник «Математики» , 3 класс

М.И. Моро , С.И Волкова, С.В. Степанова ,ЭОР: сервис Яндекс.Учебник, сервис «Я класс», видеоинструкция по теме урока, снятая учителем самостоятельно.

Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока: компьютер с выходом в интернет, мобильное приложение WhatsApp.

Требования к уровню ИКТ компетентности обучающихся: умение работать в сети интернет (выход на сайт по ссылке) для перехода на сервис Яндекс. Учебник; выход с помощью мобильного устройства в WhatsApp.

Тип доставки учебного материала: учитель направляет ссылку с разработкой видео к уроку по телефону на WhatsApp в группу учащихся; регистрация учеников класса на сервисе Яндекс.Учебник для проверки знаний.

Время реализации урока - 40 минут.

**План-конспект (технологическая карта) урока**

**с применением дистанционных образовательных технологий:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Реализуемые УУД** | Ссылки на организационные материалы | **Временная реализация** |
| **I*.* Организационный момент.** | ***Начало урока в 11:00***  Вход через WhatsApp в чат класса.  Приветствие учащихся.  *План урока*  *1. Проверка д.з.*  *2. Вход в сервис*  *«Я класс».*  *3.Пройти тест по пройденному материалу.*  *4.Физ. минутка.*  *5.Знакомство с новой темой по учебнику.*  *6. Просмотр обучающего видеоролика в* *WhatsApp.*  *7. Работа по учебнику*  *8.Решение задачи на*  *«Я класс»*  *9. Самооценка.*  *10.Запись домашнего задания.* | Вход через WhatsApp в чат класса.  Приветствие учителя Проверка готовности к уроку. | Умение действовать по плану. |  | 3 минуты |
| Проверка домашнего задания. | Дети отвечают на вопросы, заданные учителем. |
| **II. Актуализация опорных знаний. Устный счёт. Геометрический материал.** | ***Организация устного счёта с целью актуализации знаний.***  -Вспомните, как найти площадь, периметр. | - Для вычисления площади прямоугольника, нужно умножить его длину на ширину.  Для вычисления периметра, нужно все стороны сложить. | Выделять существенную информацию. Осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств). Осуществлять актуализацию личного жизненного опыта. Дополнять, уточнять выражения. |  | 15минут |
| Перейти на сервис Яндекс.Учебник по индивидуальной ссылке.  ***(Приложение 1)*** | Учащиеся входят на сервис Яндекс.Учебник  *(Все полученные результаты печатают самостоятельно)* |
| -Выполните задание №1  *На рисунке изображены фигуры, составленные из квадратов со стороной 1 см . Отметь фигуру с наименьшей площадью.* | Отмечают фигуру с наименьшей площадью (*фигура №5)* |
| -Выполните задание №2  *Найди периметр и площадь квадрата со стороной 7 см* | Записывают ответ  *(Площадь квадрата ровняется49 см2*  *Периметр квадрата ровняется 28 см)* |
| **Задания №3-№5 по теме «Деление в столбик на однозначное число»**  -Что мы должны уметь, какими знаниями владеть, чтобы выполнить деление на однозначное число? | -Должны уметь выполнять устные вычисления, знать таблицу умножения и алгоритм деления. |
| -Выполните задание №3  *Выдели первое неполное делимое. Запиши, сколько цифр должно быть в частном.* | Выделяют первое неполное делимое. Записывают установленное количество цифр в частном. |
| -Выполните задание №4 и №5  *(Даны математические выражения 864 : 2; 171:9)* | Выполняют деление на однозначное число (*432; 19*) |
| -Какие знания помогли вам выполнить задания? | -Алгоритм письменного деления на однозначное число.  1.Нахожу первое неполное делимое.  2. Определяю количество цифр в частном.  3. Определяю первую цифру частного с помощью подбора и повторяя все действия с 1 шага. |
| **III. Физ. минутка** | *Голосовое сообщение учителя* *через WhatsApp:*  1. Ходьба на месте, поднимая высоко колени (1 минута).  2. Движения головой по часовой стрелке и против неё (по 5 вращений в каждую сторону).  3. Повороты туловища сначала вправо, потом влево (по 5 поворотов в каждую сторону).  4. Наклоны в сторону. Потянуться туловищем влево и затем вправо (по 5 наклонов вправо и влево).  5.Наклоны вперёд и потянуться руками к полу (выполнить 10 наклонов). | Выполняют движения. |  | *Голосовое сообщение* | 4 минуты |
| **IV. Практическая работа.**  **Открытие нового знания, способа действия.** | **Создаётся проблема.**  Перейдите к заданию №6  Прочитайте задачу**. *(Задача с приёмом деления на двузначное число).***  *Для оснащения нового корпуса школы было закуплено 544 стула. Сколько рейсов понадобится для перевозки этого количества стульев, если за один рейс машина перевозит 68 стульев?*   - Какое затруднение вызвало решение задачи? | Читают задачу. Приходят к выводу, что не умеют делить на двузначное число*.*  *(554:68)* | Выполнять преобразование модели с целью выявления общих законов математики. Планировать решение учебной задачи: выстраивать алгоритм действий, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Производить убедительные доказательства. |  | 20 минут |
| - Как преодолеть эту трудность? | -Надо научиться делить на двузначное число. |
| - Значит тема сегодняшнего урока? | «Деление на двузначное число». |
| -Откройте учебник на стр.131.  -Прочитайте название темы.  -Как заяц предлагает разделить 408 на 17? | Высказывают своё мнение. |
| ***Организует работу по открытию нового знания. Объясняет алгоритм деления на двузначное число.*** *(Размещён в чате класса* WhatsApp *видеоролик с подробным объяснением деления на двузначное число.)*  *(****Приложение №2)*** | Знакомятся с новой темой. |
| ***Организует работу по открытию нового знания, обеспечивает контроль за выполнением задания через*** WhatsApp***.***  В учебнике задание 1 (с. 131) | Выполняют задание, задают вопросы в чате класса WhatsApp.  *Запись:*  408:17=24 |
| Перейти на сервис Яндекс.Учебник по индивидуальной ссылке и выполнить задание №6  ***(Приложение 1)*** | Решают задачу.  *554:68=8 (пер.)*  *Ответ: 8 перевозок понадобится для этого количества стульев.* |
| **V**. **Итог урока.**  **Проверка знаний. Оценка деятельности учащихся.** | -Оцените свою работу самостоятельно. Поставьте себе оценку.  *Оценочный лист Яндекс.Учебник*  ***(Приложение 3)*** | Оценивают по пятибалльной системе. | Оценивать свои достижения, степень самостоятельности, инициативности. |  | 2 минуты |
| **VI**. **Домашнее задание.** | Выполнить деление  Из учебника стр.132 №5 | Записывают домашнее задание в дневник. |  |  | 1 минута |