# Храмкина Мария Сергеевна,

# педагог дополнительного образования

#  ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»

# Конкурсная деятельность

# как средство формирования мотивации воспитанников

Важность и значение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий, способствующей развитию склонностей, и интересов социального и профессионального самоопределения воспитанников.

Александр Асмолов, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии личности МГУ, высказывая мнение по вопросам модернизации дополнительного образования, сказал: «Развитие образования, развитие школы идет сегодня в сторону самоподготовки человека к жизни. А дополнительное образование всегда было и остается самообразованием, образованием по выбору, это его культурологическая модель. Значит, школьное образование должно ориентироваться на дополнительное. Ключ к образованию – мотивация».

Безусловно, проблема мотивации обучения остаётся актуальной во все времена. Формирование мотивации учения у обучающихся дополнительных образовательных учреждений можно считать одной из важных в образовательном процессе.

Слово «мотивация» означает «побуждение к действию». В психологии мотивация – это внутренняя психологическая характеристика личности, которая находит выражение во внешних проявлениях, в отношении человека к окружающему миру, различным видам деятельности.

Формирование мотивации является одной из важнейших задач современной системы образования, в том числе дополнительного. Мотивация влияет на успешность учебного процесса и на формирование многих личностных качеств учащихся, познавательных интересов и творческой активности.

Всякое обучение есть создание условий для развития личности. Главная цель дополнительного образования заключается не в том, чтобы нацелить учащегося на профессиональные занятия изобразительным искусством (т.е. не «делать из детей художников»), а в том, чтобы развить у воспитанников способность творчески относиться к жизни, к природе, к людям, к культурным ценностям, сделать его гармонично развитым человеком.

В Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ») в 2020 году в рамках участия в проекте «Успех каждого ребенка» началась реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Медиацентр». К настоящему времени из ребят, обучающихся по этой программе, сложился настоящий коллектив единомышленников – детское творческое объединение «Сорока».

Детское творческое объединение, на мой взгляд, – это пространство, которое соответствует возрастным потребностям подростков, имеет огромный потенциал накопления социального опыта. Пространство, которое характеризует познавательная направленность, отличает специфика обучения и самообучения, а также воспитания и самовоспитания. В основе детского творческого объединения лежит коллективная жизнедеятельность, сотрудничество детей разных возрастов.

Детское творческое объединение развивается как общность детей и взрослых, поскольку все участников образовательного процесса имеют общий интерес к той или иной направленности деятельности, занимаются общим делом, общаются, переживают те или иные события, способствующие созданию эмоционального единства. В нашем случае это совместная работа над проектами, выступления, участие в конкурсах и много другое.

Обучение в системе дополнительного образования строится с учётом неоднородности контингента. Главными ориентирами служат потребности и возможности каждого учащегося, обучение строится на принципах доступности, наглядности и последовательности. Независимо от уровня способностей учащегося, занятия в медиастудии способствуют вхождению в мир медийной культуры, формированию интереса к творчеству. Воспитанники, не обнаруживающие ярких способностей, получают хороший стимул для личностного и творческого развития. Талантливые учащиеся имеют возможность максимального развития и перспективы профессионального роста.

Созданию внешней мотивации к занятиям способствует создание общей доброжелательной творческой атмосферы в объединении, при которой ребята проявляют чувства сотрудничества и взаимопомощи, с готовностью включаются в совместную творческую деятельность.

Конкурс([лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *concursus*) - это состязание нескольких (или многих) участников в области науки, искусства и прочего с целью выявить наиболее достойных участников или наилучшие работы.

Конкурс как форма презентации личности на протяжении многих лет привлекает внимание исследователей самых разных областей гуманитарного знания. Конкурс позволяет выявить лидирующих участников в каком-либо виде творчества, предоставляет возможность проявить себя в процессе презентации собственного культурного опыта.

Важным компонентом конкурсного взаимодействия является реализация принципа состязательности. Состязательность в условиях конкурса является мощным стимулом для развития личности, инициирует появление нововведений и инноваций в художественной деятельности, а сравнение уровня результатов культурной деятельности (творческих коллективов, индивидуальных исполнителей и др.) формирует представление о степени их культурного развития.

Конкурсная деятельность способствует раскрытию личностных и интеллектуальных качеств обучающихся; выявлению наиболее талантливых детей; развитию мотивации к познанию и углублению опыта творческой деятельности; укреплению значимости роли педагога в процессе воспитания; развитию мотивации к дальнейшей самореализации; повышению самооценки у учащихся.

В современных условиях подготовка обучающегося к участию в конкурсах - необходимое условие существования педагога и воспитанника в социуме, возможность продолжения работы, продвижения.

Участие в конкурсах является кульминацией творческой жизни воспитанников. Конкурсная деятельность является важнейшей частью полноценной жизни объединения и учебного процесса.

За три года существования объединения воспитанники ДТО «Сорока» не раз были участниками разнообразных конкурсов, организованных Лигой юных журналистов, профессиональными сообществами, Всероссийского медиа-конкурса «Лето в объективе», Международной интернет-олимпиады школьников по журналистике. Многие из наших ребят, пройдя конкурсный отбор, побывали в таких известных лагерях, как «Артек», «Смена», «Орленок».

Участие и победы в конкурсах тренируют детскую волю, воспитывают уверенность в своих силах. Воспитанники учатся ставить цель и находить средства для ее достижения. Если ситуации успеха повторяются неоднократно, то ребенок вырастает активным и конкурентоспособным человеком.

Участие в конкурсах является основополагающим фактором по поддержанию интереса учащихся для дальнейшего посещения учреждения дополнительного образования.

**Результаты участия обучающихся**

**в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Уровень и вид мероприятия**(международный, всероссийский, межрегиональный, республиканский, муниципальный и пр.; конкурс, олимпиада, соревнование и пр.) | **Название мероприятия** | **Количество участников** | **Результат****участия**(количество лауреатов, победителей и др.) |
| 2022 | Международный | VIII Международный научно-образовательный форум «Коммуникационный лидер XXI века» | 1 чел. | Диплом I место – 1 чел. |
| 2022 | Всероссийский | Всероссийский конкурс юных журналистов «Любимый уголок детства» | 3 чел. | Диплом 3 степени – 2 чел.Диплом 2 степени – 1 чел. |
| 2022 | Межрегиональный | Межрегиональный конкурс «Остаться бы в лете – 2022» | 1 чел. | Диплом 2 место – 1 чел. |
| 2023 | Международный | IV Открытый международный конкурс юных корреспондентов «Юнкор – 2023» | 2 чел. | Диплом 2 место – 2 чел. |
| 2023 | Международный | IX Международный медиафорум «Артек» | 3 чел. | Диплом 1 степени – 1 чел.Диплом 3 степени – 2 чел. |
| 2023 | Всероссийский | Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «Время писать книги – 2023» | 2 чел. | Диплом победителя – 1 чел.Диплом призёра – 1 чел. |
| 2023 | Республиканский | Республиканский конкурс юных журналистов «Стань журналистом» | 1 чел. | Диплом 1 место – 1 чел. |