Нетрадиционные технологии как средство развития речи старших дошкольников с ОВЗ

Существует множество технологий развития связной речи дошкольников. Представляем самую полюбившуюся детьми технологию «Синквейн» как средство развития речи старших дошкольников с ОВЗ.

Новизна данной технологии.

Принятие ФГОС требует от педагога более глубокого продумывания методов и приёмов к организации образовательной деятельности. Поиск подходов к повышению эффективности образовательного процесса вызывает необходимость уделять большое внимание применению инновационных педагогических технологий и методов, одной из которой и является синквейн.

Актуальность.

Развитие речи дошкольников с ОВЗ является актуальной темой в дошкольном возрасте. Хорошее владение словом – это необходимость, которой нужно учиться с детства. Этому и обучает синквейн, являясь формой свободного творчества, требующий умения находить в информационном материале наиболее существенные элементы, делать выводы, кратко и эмоционально их формулировать.

Что же такое синквейн?

Синквейн - очень эффективная технология развития речи дошкольников с ОВЗ.

Само слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк». Это французское пятистишие, похожее на японские стихотворение.

Синквейн – это необычное стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.

Задачи синквейна.

* пополнять знания детей по лексическим темам;
* обогащать пассивный и активный словарный запас;
* совершенствовать навык использования в речи синонимов, антонимов;
* развивать ассоциативное мышление и образную память;
* совершенствовать умение высказывать собственное отношение к чему-либо.

Достоинства синквейна.

- интересная, игровая технология развития речи детей с ОВЗ и не только,  
- не требует специальных условий,  
- способствует развитию лексико-грамматических категорий,  
- активно обогащает словарь,  
- определяет уровень усвоения материала дошкольником.

Форма синквейна напоминает елочку и состоит из 5 строк.



* 1 строка – это слово – заголовок, тема, название.
* 2 строка – это слова – признаки предмета, прилагательные.
* 3 строка – это слова – действия предмета, глаголы.
* 4 строка – это – словосочетание или предложение. Выражает личное отношение к предмету.
* 5 строка -это слово – вывод, итог, повторение сути.

О чём же можно придумать синквейн? Тема его может быть любой:   
о природе, животном, насекомом, о цветке, о любом предмете, о картине или литературном герое, о маме или папе, о настроении, об изученном на занятии, о прочитанной педагогом сказке, истории.

Примеры синквейнов.

1 строка - Кто? – бабочка.

2 строка - Какая? - красивая, разноцветная.

3 строка - Что делает? - летает, порхает, радует.

4 строка - Предложение – бабочка собирает ароматный нектар.

5 строка – Итог - бабочка - это насекомое.

 

Синквейн - один из эффективных методов развития речи дошкольников с ОВЗ.

В чём же его эффективность и значимость?

- Во-первых, его простота. Синквейн могут составить все.   
- Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.

- В-третьих, синквейн является игровым приемом, что всегда интересно детям.

- В-четвертых, составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.

- В-пятых, составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Вывод.

Выстраивание работы с детьми по формированию речемыслительной деятельности с использованием технологии Синквейн, способствует освоению коммуникативных умений, обеспечивает полноценное включение в общение, как процесс установления и развития контактов с людьми, возникающих на основе потребности совместной деятельности, а также подготовки дошкольника к успешному обучению в школе.

Список используемой литературы:

1. Акименко, В.М. Развивающие технологии в логопедии. – Ростов Н/Д; изд. Феникс, 2011.
2. Душка, Н.Д. Синквейн в работе по развитию речи дошкольников.
3. Журнал «Логопед» № 5 - 2005.
4. Коноваленко, В.В. Родственные слова. Лексико-грамматические упражнения и словарь для детей 6 – 8 лет. – ГНОМиД – Москва, 2009.
5. Терентьева, Н. Синквейн по «Котловану», Журнал «Первое сентября», № 4 - 2006.
6. Ушакова, О.С., Струнина,Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – Владос – Москва, 2010.