МБДОУ Детский сад №15 «Родничок»

Воспитатель:

Новосёлова Ирина Вячеславовна

**Конспект занятия Родина моя– Россия**

**подготовительная группа**

Цель: Формировать у детей представление о России, воспитывать чувство любви к своей родной стране.

Обучающие задачи: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране; закрепить представления о государственных символах России; продолжать знакомить детей с народными промыслами России.

Развивающие задачи: развивать инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности: изобразительной, музыкально – ритмической, игре, общении.

Воспитательные задачи: воспитывать уважение и чувство гордости по отношению к государственной символики России, воспитывать патриотические чувства, любовь к родной стране, бережное отношение к ее богатствам, благородность, желание быть достойными гражданами России.

Материал: глобус, географическая карта, предметы народного декоративно- прикладного искусства, флаги разных стран, картинки герб, краски, кисточки. Голубая краска, плакат с нарисованной вазой, мультимедийное оборудование, презентация.

Ход занятия

Организационный момент:

В - Ребята. Посмотрите, сегодня к нам пришло много гостей. Давайте мы с гостями поздороваемся. (дети здороваются).

Обращаю внимание детей на глобус

-Ребята, что это? Правильно глобус.

Что такое глобус? ( модель нашей земли)

Какая удивительная планета Земля! На ее поверхности тянутся моря и океаны, текут реки, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются широкие горы.

Мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на земле. Вы конечно знаете. Как называется наша страна? (Россия). Правильно у нашей страны самое красивое и звучное имя – Россия. В нашей стране много всего самого прекрасного: необыкновенно красивая природа, города, замечательные люди, ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия.

**Лера Попова:** Слышишь песенку ручья?

Это Родина моя

Слышишь голос соловья,

Это Родина моя

Руки мамочки моей

Звон дождей и шум ветвей

И в лесу смородина

Это моя Родина

**Вика Зыбенко:**Что мы Родиной зовем

Дом в котором мы живем

И березки вдоль которых

Рядом с мамой мы идем

Что мы Родиной зовем

Все что в сердце бережем.

И под небом синим, синим

Флаг России над кремлем

Вот бы, здорово было бы нам с вами по всей нашей стране попутешествовать! А кто такие путешественники? ( это люди которые где-то бывают, что-то новое узнают, интересное)

В нашей стране много лесов, рек, полей, городов. А какой же самый главный город? ( Москва)

А вы были в Москве? (нет). И я не была, а как хочется там побывать. А может и мы отправимся в путешествие? ( Да)

Наша страна большая, огромная. Где же мы Москву то найдем ? ( смотрим на глобусе)

Дети подходят к карте. Показывают Москву.

Москва так далеко от нас, на каком мы транспорте туда отправимся? ( самолет, поезд) Тогда мы отправляемся в Москву на самолете.

**Физ. Минутка «Самолет»**

Приземлились мы с вами в аэропорту Внуково. А вы знаете куда нам дальше идти? ( нет) и я не знаю. Если мы с вами приехали на экскурсию, значит кто нам нужен? ( экскурсовод)

Дети с табличкой ( дети Мишелевка) встречает нас в аэропорту.

Э- Здравствуйте дорогие гости, мы с вами отправляемся на экскурсию по Москве. Пройдите, займите места в автобусе ( автобус из стульев)

Вот и оказались мы с вами в самом центре Москвы. Как называется главная площадь? Красная площадь.

В:-А почему она так называется? В старину все красивое и дорогое называли словом красное. Красна – девица, красна изба. А в Москве Красная площадь самая красивая, самая любимая. На красной площади проходят концерты, собрания, военные парады. А что еще интересного есть на Красной площади? Уверен, друзья, отгадаете вы

Ту крепость старинную в центре Москвы.

На шпилях ее ярко звезды горят

На башне там Спасской куранты звонят (кремль)

В кремле работает наше правительство во главе с президентом. Как зовут нашего президента? ( Путин Владимир Владимирович). Ребята, а что развивается над нашем кремлем? ( Флаг) Какой наш флаг? ( игра выбери флаг) А кто нам сможет рассказать про наш флаг?

Рассказывает экскурсовод : **Игорь Михеев**

Наш Российский флаг имеет прямоугольную форму и состоит из трех горизонтальных полос. Белой, синей, красной. Эти цвета издавна считались самыми красивыми и использовались для украшения праздничной одежды.

Белый цвет означает: мир и чистоту, синий – небо и верность, красный- огонь и отвагу.

Ребята, а теперь ответьте мне на вопрос: Какие еще отличительные символы есть у каждой страны в том числе у России? (герб, гимн)

Что такое герб? (герб – это отличительный знак власти)

Рассказывает экскурсовод : **Диана Китаева**

На красном цвете расположен двухголовый орел. В лапах орла скипетр и держава. Скипетр это жезл символ власти, он крашен резьбой и драгоценными камнями. Держава это золотой шар с крестом на верху. Корона скипетр и держава служили законам царской власти. Две головы орла это единство нашей страны. Он смотрит одновременно на запад и восток. Его поднятые крылья показывают свою силу и мощь, чтобы все знали, что Россия могучая страна

- Ребята, а что такое гимн? (Гимн это самая главная песня станы)

Гимн слушается стоя. Под звучание гимна выдающимся людям страны артистам, ученым, писателям, спортсменам вручают награды.

Он звучит торжественно,

Все встают приветственно-

Песню главную страны

Уважать мы все должны.

(Звучит мелодия гимна)

Э- Дорогие гости, наша экскурсия продолжается. Загадывает загадку

Загадка

Кремлевских два царя

Не сходят с пьедестала,

Хоть в пору были зря

Отлиты из металла.

Но в том не их вина,

И вы уж не взыщите,

А лучше имена

Царей тех назовите (Царь – пушка, Царь – колокол)

**Слайд 14 – Царь пушка, Царь – колокол**

Обратите на них внимание. К сожалению, никому не удалось услышать звон колокола, потому что огромный кусок, весом более 11 тонн, откололся во время пожара. И теперь, даже если бы можно было этот кусок приклеить обратно, все равно звон уже не получился бы такой, как у цельнолитного колокола

Э- Дорогие гости, занимайте места в автобусе, мы отправляемся дальше.

Посмотрите направо, мы проезжаем известный цирк имени Ю.Никулина.

В: - Ребята, а кто такой Юрий Никулин? что такое цирк, кто дает там представления? (клоуны, акробаты, дрессировщики,)

Э- Обратите внимание, мы с вами подъезжаем к Третьяковской галерее. В ней собраны картины знаменитых художников……….

Э: - Наша Родина славится не только музеями и памятниками. Россию не возможно представить без народного искусства. Я приглашаю вас посетить выставку достижений народного хозяйства. Слайды

Слайд павильона. А здесь что? Давайте зайдем и посмотрим. На этой выставке мастера демонстрируют свои изделия Воспитатель с детьми подходит к столу за которым стоит мастер (ребенок в русском костюме) перед ним Богородские игрушки.

- скажите нам как вы из дерева создаете такие красивые игрушки?

**Мастер Саша Евтеев :-** Если ты добрый, то и изделия будут хорошим. Доброта моя в игрушки вкладывается. Посмотрите на них, какие они яркие, нарядные. Может кто-то знает, как они называются? Называют ее «Дымкой» - по имени Дымковской слободы города Кирова, где она родилась.

Все игрушки не простые,

А волшебно-расписные:

Белоснежны, как берёзки,

Кружочки, клеточки, полоски –

Простой. Казалось бы, узор,

Но отвести не в силах взор.

**Мастер Арина Иванова:**Дымковская игрушка- искусство рукотворное. Каждая- создание одного мастера.От лепки до росписи процесс творческий. Никогда не повторяющийся. Нет и не может быть двух одинаковых изделий. Каждая игрушка уникальна и единственная. Наиболее распространённые сюжеты: няньки с детьми, бараны с золотыми рогами, водоноски, петухи, олени и конечно молодые люди, скоморохи, барыни.

**Игра « Выбери игрушки»**( Дети выбирают из всех дымковские игрушки)

Подходим к другому столу с гжельскими изделиями. Ребенок – мастер

**Хохлома: Мастер Засухина Вероника -**

Ей честные господа!

К нам пожалуйте сюда

Как у нас ли тары – бары

Хохломские есть товары

Поварешки, чашки, ложки,

И диковины- ковши

Роспись хохломская, словно колдовская

Сказочную песню просится сама

И не где на свете

Нет таких соцветий,

Всех чудесней наша хохлома.

В: – Ребята, а вы знаете, что хохломские ложки это не только сувенир которым можно кашу кушать. На ложках можно еще и играть. Давайте попробуем. (Дети исполняют элемент танца с ложками)

Подходим к третьему столу ребенок – мастер.

**изделия с Гжельской Росписью**

**Мастер Соня Нефедьева:**

Есть в России такое местечко

Где белая рощица, синяя речка,

В этой не громкой Российской природе

Слышится эхо волшебных мелодий

И светлеет вода родниковая

И дыхание ветра слышны,

Расцвела гжель васильковая.

Незабудковая гжель.

А теперь попробуйте Вы, гости дорогие помочь мне раскрасить кружечку.

( дети рисуют на заготовке кружки элементы гжельской росписи)

- Ну что ребята понравилось наше путешествие по Москве? Да

Солнце клонится к закату

Нам пора домой ребята

- Давайте закроем глаза и представим, что мы с вами в самолете возвращаемся домой. Прилетели. Где мы с вами были? Что мы с вами увидели интересного? (дети рассказывают где были, что делали, чем запомнилась поездка)