Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

(ЧДОУ «Детский сад № 98 ОАО «РЖД»)

КОНСПЕКТ

занятия по изобразительной деятельности - аппликации

с ребёнком 6-7 лет

Составитель:

Диденко Александра Александровна,

воспитатель ЧДОУ

«Детский сад №98 ОАО «РЖД»

Тимашевск

2022

**Вид:** аппликация.

**Возраст** детей: 6-7 лет.

**Тема:**«Кошечка из ваты».

**Источник:** Авторский конспект.

**Интерпретация** конспекта: Диденко А.А., воспитатель.

**Цель:** изготовление объёмной аппликации из ваты.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закреплять навык выполнения задания по образцу, работы с заготовками, методом приклеивания ваты внутри шаблона.
* тренировка навыка рефлексии.

**Развивающие:**

* развивать высоко-координированные движения мышц кистей рук;
* стимулировать навык сосредотачиваться и управлять своей деятельностью;
* оказывать ребёнку помощь в усложнении механизмов мышления образами;
* практиковать в ориентации в пространстве в процессе расположения деталей композиции в границах подложки.

**Воспитательные:**

* воспитание чувства цвета, пропорциональности композиции.

**Материалы и оборудование:**

- цветной картон;

- шаблон кошки;

- карандаш;

- вата;

- цветная бумага;

- клей-карандаш;

- ножницы простые;

- цветная бумага для бантика,

- кошка.

Ход занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога (взрослого)** | **Деятельность воспитанника** |
| 1. **Орг. момент.**

- Привет, мой друг! Хочу познакомить тебя с моим питомцем (показывает кота). Посмотри какой яркий окрас у этого кота! Его зовут Рыжик. Потому что рыжий – это цвет солнца.- У кошек бывает различный окрас шерсти. Какие знаешь ты?- А какого окраса твой кот или кот твоих друзей?- Давай изготовим подарок одному из котиков. Пусть это будет аппликация из ваты с его изображением.**2. Основная часть. Аппликация.**- У меня для тебя есть шаблоны с изображением котиков *(Приложение № 1)*. Выбери тот, который на твой взгляд больше всего похож на твоего котика или котика твоих друзей. Попроси взрослого распечатать и вырезать для тебя эту картинку – это будет шаблон.- Подготовь необходимые материалы и инструменты: цветной картон, шаблон кошки, карандаш, вату, цветную бумагу, клей-карандаш, ножницы.Начнем. - Накладывай шаблон на основу из цветного картона и обводим карандашом. Постарайтесь сделать так, чтобы линия была хорошо заметна. У меня зеленый лист, и ты выбери цвет картона по своему желанию.- Взрослый, останови видео на время выполнения ребенком задания.- Теперь тебе потребуется клей-карандаш. Аккуратно намазывай клеем внутреннюю часть изображения кошки. Небольшими расправленными кусочками ваты заполняй промазанную площадь. Продолжай постепенно промазывать изображение кошки клеем и наклеивать вату. Таким образом, заполни всю площадь изображения.*(автор показывает)*- Если у тебя получился такой котик, и вата не «Убежала» за контур, ты всё сделал правильно *(показывает).* | Ребёнок подготавливает материалы для аппликации.Ребёнок выполняет. |
| 1. **Физминутка.**

**-** Ты молодец, хорошо потрудился. Давай немного поиграем, чтоб наши ручки отдохнули. Повторяй за мной.(Взрослый проговаривает слова, совершая движения в соответствии с текстом)- Подставляй ладошку,Расскажу про кошку. Будем пальчики считать? Будем пальчики считать! Раз-два-три-четыре-пять! Вот - кулак, А вот - ладошка. На ладошку села кошка! И крадется потихоньку, И крадется потихоньку.Видно мышка там живет!  | Ребёнок повторяет за воспитателем.Ребёнок вытягивает вперед руку ладошкой вверх. Гладят ладошку другой рукой.Шевелит пальчиками.Сжимает пальчики в кулак и разжимает их.Поочередно зажимает пальчики на руке.Сжимает все пальчики в кулачок.Разжимают пальчики.Ставит на ладошку пальчики второй руки.Пробегает пальчиками по руке да плеча вверх.Прячет кисть другой руки в подмышечную впадину. |
| 1. **Аппликация.**

- Ну, вот и размялись! Вернемся к нашемукотику.- Работа готова? Или чего-то не хватает?- Если ты ответил, что у котика нет мордочки, это верный ответ.- Дополни образ котика – наклеивай глаза, нос и язычок, которые вырежи из цветной бумаги. | - У кошки нет мордочки. |
| 1. **Итог.**

- Теперь у котика есть оригинальная карточка с его изображением. | Эмоциональное удовлетворение от проделанной работы. |
| 1. **Рефлексия.**

- Покажи взрослому, который рядом с тобой свою работу.Расскажи ему- Из чего ты делал аппликацию?- Что больше всего запомнилось?Когда работа подсохнет, то подари её своему котику или котику друзей. А можешь оставить её себе на память. | Ребенок отвечает на вопросы. |