Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Солнышко»

города Новоалтайска Алтайского края

###### Конспект НОД по познавательному развитию детей старшей группы

«Путешествие в Изумрудный город безопасности»

Воспитатель: Исаева М.С.

Новоалтайск 2023

Конспект непосредственной образовательной деятельности детей по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста

**Тема:** «Путешествие в Изумрудный город безопасности»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Оборудование и материалы:** конверт с письмом от Элли, дидактические картинки по теме, разрезные картинки по количеству детей, макеты светофора.

**Цель:** сформировать представление детей о правилах поведения на дороге, направленных на сохранение здоровья. Формировать умение использовать полученные знания в различных ситуациях.

**Программные задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

* развитие умение устанавливать причинно-следственные связи, умения анализировать;
* систематизировать знания о светофоре, закрепить умение назвать цвета светофора и их значения;
* создать условия для формирования представлений о правилах поведения на проезжей части;
* продолжить формировать представления у детей о элементах дороги;
* развитие любознательности и ответственности при соблюдении правил по ПДД посредством рассказа, дидактических игр.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

* развитие и обогащение активного словаря: светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, транспорт;
* развитие связной и диалогической речи;
* развитие умение согласовывать слова в предложениях;
* учить высказывать предположения и делать простейшие выводы.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

* формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности;
* развитие общение и уважительного взаимодействия ребенка с окружающими;
* развивать умение работать в группах;
* формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.

**Предварительная работа:**

* Беседы: «Сигналы светофора», «Правила перехода улиц и дорог», «В городском транспорте»;
* Рассматривание иллюстраций транспорта;
* Сюжетно ролевые игры: «Я – водитель», «Юные пешеходы»;
* Конструирование из строительного материала «такие разные машины»;
* Чтение художественной литературы: А. М. Волкова «Волшебник Изумрудного города», С. В. Михалков «Если свет зажегся красный», Б. С. Житков «Светофор».

**Ход занятия:**

###### 1. Организационный момент:

Воспитатель входит в группу с письмом.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Доброе утро длится до вечера».

***Сюрпризный момент***

Воспитатель:

- Здравствуйте дети! Я к вам пришла не с пустыми руками, посмотрите, что это у меня?

- Нам в детский сад пришло письмо, вам интересно от кого оно? (слайд 2)

- Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте, дорогие ребята из группы «Радуга». Пишут вам сказочные герои из Изумрудного города. У нас случилась беда злые колдуньи Гингема и Бастинда заколдовали наш город: все дорожные знаки пропали, а светофор сломался и перестал регулировать дорожное движение. Теперь Элли с Тотошкой не смогут дойти до великого Гудвина, чтобы вернутся домой. Но вы нам сможете помочь! Выполните, пожалуйста, все задания и тогда колдовство исчезнет.»

Воспитатель:

- Ребята, вы поможете Элли и ее друзьям справится с колдовством злых ведьм?

- Молодцы, ведь в любой трудной ситуации нужно помогать друзьям. Тогда давайте, мы с вами отправимся в Волшебную страну, в Изумрудный город.

- А на чем можно отправиться в Волшебную страну?

- Давайте с вами поиграем в игру, она называется *«Что лишнее».* Вам нужно найти лишнюю картинку, которая не сочетается с другими. Почему вы выбрали именно эту картинку? (слайд 3-5)

Посмотрите на лишние картинки, что в них общего? (это все наземный транспорт) (слайд 6).

Воспитатель:

- Мы с вами будем путешествовать на автобусе, занимайте свои места. представьте, что вы все водители. Отправляемся в путь (слайд 7). *(Под музыку* *Е.Железнова «Автобус» дети выполняют движения*)

**2. Ведение в новую тему:**

Воспитатель:

- Вот мы с вами оказались в Волшебной стране. Ребята, а кто из вас знает, как попасть в Изумрудный город (слайд 8).

- Правильно, нужно идти по дороге из желтого кирпича (слайд 9). Только нужно соблюдать правила дорожной безопасности. Давайте с вами поиграем в игру, я буду показывать картинки с разными дорожными ситуациями, а вы должны ответить можно ли так поступать или нельзя и почему? (слайд 10)

Воспитатель:

- Ребята вы молодцы! Вы справились с заданием идем дальше по дороге из желтого кирпича.

- Мы с вами попали в страну Жевунов. У них большая беда, все дорожные знаки потерялись. Давайте поможем им их найти и восстановить. Для этого вам нужно отгадать загадку, а затем собрать дорожный знак (приложение 1) (слайд 11-12).

*1. Всем знакомые полоски*

*Знают дети, знает взрослый,*

*На ту сторону ведёт*

*Пешеходный (переход).*

*2. Эй, водитель, осторожно!*

*Ехать быстро невозможно,*

*Знают люди все на свете:*

*В этом месте ходят (дети)*

*3. Я не мыл в дороге рук,*

*Ел я фрукты, овощи,*

*Заболел и вижу пункт*

*Медицинской (помощи).*

###### 4. Что мне делать?

###### Как мне быть?

###### Нужно срочно позвонить.

###### Должны знать и ты, и он,

###### В этом месте (телефон).

1. *Велосипедная дорожка*

*Обгоняй Максим Сережку.*

*Вам никто не помешает –*

*Этот знак все дети знают.*

Воспитатель:

Молодцы, выполнили задание и собрали все знаки. Двигаемся дальше! Вот мы с вами попали в лес, чтобы не заблудиться, давайте с вами расставим нужные дорожные знаки на картинках (слайд 13-16).

###### Воспитатель:

###### - Молодцы! Вы справились и с этим заданием.

###### - Ой ребята, мне что-то захотелось спать. Так мы с вами попали на маковое поле. Чтобы нам не уснуть и не остаться здесь навсегда мы должны выполнить еще задание – зарядку (слайд 17).

###### Физминутка:

*Развивающие мультики - Зарядка - теремок песенки для детей*

Воспитатель:

- Ну вот, размялись и спать расхотелось. Ребята, посмотрите, что же случилось с главным помощником на дорогах – светофором? (он не работает, сломался).

- А зачем нам нужен светофор?

- Светофор помогает установить порядок на улице, так как он регулирует дорожное движение.

- Скажите, что означает красный цвет светофора?

- Скажите, что означает желтый цвет светофора?

###### - Скажите, что означает зеленый цвет светофора?

###### - Давайте починим светофор, расставьте огоньки в правильной последовательности (слайд 18).

**Подведение итогов работы, рефлексия:**

Воспитатель:

- Ребята, вот вы и сумели помочь сказочным героям вернуть в город пропавшие дорожные знаки и починили светофор. Вы успешно прошли все испытания и оказались в Изумрудном городе, теперь Элли с Татошкой смогут вернуться домой. И нам тоже пора возвращаться назад в детский сад.

###### - Скажите, где мы с вами сегодня по бывали?

- Зачем мы отправлялись в Волшебную страну?

- Вам удалось помочь Элли и Татошки? Как вам это удалось?

- Что вам понравилось больше всего?

- В каких заданиях вы испытывали трудности?

**Список использованной литературы**

1. Слайды [Электронный ресурс] https://ppt-online.org/194175
2. «Дорога, ребёнок, безопасность», методическое пособие для воспитателей, учителей начальных классов / Ростов-на-Дону, 2007.
3. «Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения» / Феникс // Ростов-на-Дону, 2007.
4. «Ребёнок и дорога», методическое пособие для педагогов детских дошкольных и общеобразовательных учреждений / НТЛ // Томск, 2006.
5. «Дорожные знаки для маленьких пешеходов», / М.: Эксмо.
6. https://www.youtube.com/watch?v=N-zsnzV0GUQ

**Приложение 1**

**1.**

****

****

**2.**

**Приложение 1**

**3.** **4.**

****

****



**5.**

