**Коррекционное занятие на тему: «Знакомство со звуком и буквой Г»**

**Лексическая тема «Перелётные птицы»**

Подготовила учитель-логопед Жеребцова Юлия Яковлевна.

**Программное содержание:**

Познакомить детей со звуком и буквой Г. Учить отличать звуки по акустическим и артикуляторным признакам, воспроизводить ритм слова.

Совершенствовать навыки звукобуквенного анализа, соотнесения ритма с самим словом.

Развивать мелодико-ритмическую сторону речи, навык чтения, деления слов на части.

Совершенствовать навыки детей в словоизменении.

Расширять и обогащать словарь детей по теме «Перелётные птицы»

Воспитывать интерес к занятиям.

Ход занятия.

Послушайте звуковое письмо. Мы возвращались из тёплых краев и потерялись, не можем найти путь домой. Помогите.

Как вы думаете, кто написал письмо? Правильно, это перелётные птицы.

Поможем им. Для этого нужно выполнить задания.

Ребята послушайте ритм слова. Хлопаю: тихо-громко-тихо. Все вместе хлопаем ритм. Хлопаю со всеми по отдельности. Предлагаю ритм послушать в музыке, прохлопать под музыку.

На доске выставлены картинки: скворчёнок, утёнок, грачёнок, гусёнок.

Прохлопайте ритм слов. Ребята, одинаковый ли ритм у этих слов? Правильно у всех этих слов одинаковый ритм. Давайте прохлопаем и проговорим эти слова, а затем пропоём под музыку.

Послушайте мою загадку:

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Правильно, это грач.

Какой первый звук слышится в слове грач.

Правильно, звук [г].

Ребята, как вы думаете, какой звук [г]? Он гласный или согласный? Почему согласный?

Правильно, его нельзя пропеть и протянуть. Воздух встречает преграду. Это корень языка. Он преграждает воздуху. Давайте проверим, звук[ г ].Какой он, звонкий или глухой?

Поставили руку к горлышку тыльной стороной. Голосок проснулся, значит, звук[ г] звонкий.

Ещё что нужно сказать про звук [г]? Правильно он твёрдый.

Поиграем в игру «Поймай звук[ г]»

Дети «ловят» хлопками звук[ г] из ряда согласных звуков, слогов, слов.

Посмотрите на картинку и послушайте:

Гуси гуськом на лужайку бегут,

Галя и Гоша гусей стерегут.

Какие слова со звуком[ г] вы услышали?

Гуси, гуськом, бегут, Галя, Гоша, стерегут.

Что значит «гуськом»? Это значит друг за другом. Что значит стерегут? Это значит охраняют.

Ребята, звук [г] живёт в букве Г.

Из каких элементов состоит буква Г? Правильно, из двух палочек. Из длинной и короткой. В какую сторону направлена короткая палочка? Правильно, в правую.

Букву Г я не боюсь.

Г-не злой, а добрый гусь.

Выложите букву Г из волшебных проволочек.

Молодцы ребята! Все справились с заданием.

Выложите слово гуси из звуков. Сколько звуков в слове гуси? Назовите все звуки по- порядку.

Назовите гласные звуки, согласные. Назовите согласный мягкий, согласный твёрдый.

Разделите слово гуси на части: гу-си. Прохлопайте ритм слова. Громко-тихо.

Выложите слово из букв, прочитайте. Дети читают слово по одному, все вместе.

Предлагаю поиграть.

*Ладони соприкасаются пальцами, большие пальцы загнуты внутрь – это «скворец».*

Скворец в скворечнике живет,

И песню звонкую поет.

**Сквору, сквору, скворушки** *«клювики» открываем-закрываем в ритм*

**Распушили пёрышки**. *встряхиваем кисти*

**Птицы в стаю собрались**, *соединить в замок*

**Птицы с юга понеслись***. машем крыльями*

« Кто с кем летит? »

На картине перелётные птицы возвращаются из тёплых краёв.

Гусь летит с гусями. Утка с кем летит?

Журавль с кем возвращается? Правильно, с журавлями.

Теперь повторите за мной:

Га-га-га - это длинная дорога

Гу-гу-гу -найти дорогу помогу.

Перед вами картинки, в названии которых слышится звук[ г], определите, где слышится звук [г] в словах (начало, середина, конец слова).

 Ответ: В слове радуга звук[ г] слышится в середине слова.

«Доскажи словечко»

Га…

Го…
Гу…

Ребята, со всеми заданиями вы справились и птицы нашли дорогу.

Дети слушают звуковое письмо.

Спасибо ребята, благодаря вам мы нашли дорогу домой.