**Квест-игра «Космическое путешествие»**

**Подготовила:воспитатель ГБУ ЦСПСД города Бор, Видяйло Наталья Николаевна**

**Участники: учашиеся 10-12 лет**

**Цель:** формировать знания об истории возникновения и развития космонавтики активизация познавательной деятельности учащихся.
**Задачи:**
1.Расширить представления детей о космонавтике.
2.Формировать чувства патриотизма и гражданственности.
3.Развить творческие способности учащихся, внимания, память, ловкость, смекалку путём использования игровых элементов.
4.Организовать соревновательную деятельность между командами, создать активное взаимодействие учащихся в команде, способствовать сплочению коллектива

**Оформление**: рисунки и иллюстрации по теме

**Оборудование:** проектор, ноутбук, презентация «День Космонавтики»; конструктор Лего, 2 ракетки, воздушные шары, гимнастические палки,конусы,бахилы, следочки, досочки,кегли.

Ведущий : 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики.

Это всенародный праздник. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Вы можете сказать, «что тут особенного?», но ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике.

И вот 4 октября 1957 года началась новая эра – эра освоения космоса.

12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле “Восток” совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин.

Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности. В этом созвездии имен одни из самых ярких – имя первого космонавта планеты Юрия Гагарина и имя главного конструктора академика Сергея Павловича Королева.

Сейчас вы станете участниками космического путешествия. И пусть это не настоящий космический полет, но ведь, возможно, вы, наши сегодняшние «Космонавты» через 10-15 лет поведете корабли к другим планетам или будете создавать эти корабли.

**Просмотр презентации « День космонавтики»**

**Ведущая:** Начинаем нашу игру **«Космическое путешествие»**

 Внимание, внимание! Приглашаю всех девочек и мальчиков совершить путешествие в открытый космос. И сегодня наши команды превратятся в космические экипажи. Для полета в Космос необходимо сформировать экипажи двух кораблей **«Восток» и «Восход».** Прошу всех приготовиться для прохождения испытаний перед полетом в Космос.

**Разминка.**

Вам нужно отвечать на вопросы только двумя словами - «да» или «нет». Все вопросы - о космосе и о людях, которые его покоряют.

1. Самая большая планета Солнечной системы - Юпитер? (Да.)

2. Только Земля имеет спутник? (Нет.)

3. Солнце - это звезда? (Да.)

4. Первым космонавтом был Юрий Гагарин? (Да.)

5. Первым в открытый космос вышел американец? (Нет.)

6. Ближайшая к Земле звезда - Венера? (Нет.)

7. На Луну уже летали американцы? (Да.)

8. Планета - это относительно холодное небесное тело? (Да.)

9. Космонавты летали на Марс? (Нет.)

10. Первая женщина-космонавт - Светлана Савицкая? (Нет.)

11. Полет Гагарина длился сутки? (Нет.)

12. Планете Земля примерно 4,6 миллиарда лет? (Да.)

13. Ассирийцы и вавилоняне первыми выделили на небе знаки Зодиака? (Да.)

14. Самая маленькая планета Солнечной системы - Меркурий? (Нет.)

15. Созвездие - это участок звездного неба? Да.)

**1 задание . Построение ракеты.**
Командам даётся конструктор. Задача - собрать ракету и дать ей название («Апполон», «Восток», «Союз», «Мир», ...).

Мы построили ракету –

 Корабля быстрее нету.

Приглашаем всех в полет.

В космос! Нас ракета ждет!

 Экипажам приготовится к полёту. Прошу надеть космические скафандры и пристегнуть ремни безопасности. Мы садимся в звездолет,

 Отправляемся в полет.
 Пристегнулись ловко, дружно,
 Запускаем наш мотор

 Полетели!

**Гаснет свет, звучит космическая музыка**

**2 задание «Космические загадки»**

Отправляясь в полет на космическом корабле необходимо отгадать космические загадки

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. (космонавт)

Шел я мимо, Видел чудо —
Висит в небе Круглое блюдо. (Луна)

 Шарик золотой заглянул в оконце, и танцуют зайчики. Что же это? (Солнце).

 Золотые горошины в ночное небо подброшены. (Звезды).

 Всё комета облетела,
Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора — Это черная … (дыра)

 Есть в небе звёздочка одна,
Какая - не скажу,
Но каждый вечер из окна
Я на неё гляжу.
Она мерцает ярко так!
А в море где-нибудь
Сейчас, наверное, моряк
По ней сверяет путь. (Полярная звезда)

 В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его — полоска света,
А зовут объект… (Комета)

**Ведущая:** Внимание, приближаемся к Луне!Луна – это спутник нашей планеты. Она не может самостоятельно двигаться и как бы привязана к Земле.

На этой планете без “лунотопов” нам не обойтись. Давайте протопчем нашими “лунотопами” тропу “Дружбы”. Экипажам приготовиться к эстафете “Лунотопы”.

**Эстафета “Лунотопы”**

Дети одевают «лунотопы» (бахилы на ноги) и проходят до конуса, снимают, бегом возвращаются назад. Передают «лунотопы» следующему участнику.

**3 Задание**
Планета Марс это одна из нашей Галактики. Марс - четвертая от Солнца. По мнению ученых, это единственное небесное тело, на котором могла бы существовать жизнь. Ведь в прошлом на поверхности планеты была вода. Такой вывод можно сделать на основании того, что на полюсах существуют большие ледяные шапки, а поверхность покрыта множеством борозд, которые могли быть высохшими руслами рек.
 Посмотрите нам оставили письмо на этой планете! Только оно зашифровано.**.**

Надо вам **расшифровать письмо.**
Командам выдаются письма. На листе написан шифр и само зашифрованное письмо.


(Помогите! У нас авария! Наш корабль потерпел крушение на планете Меркурий.)

**Ведущий** Нам нужно помочь людям, чей корабль потерпел крушение на Венере. А чтоб попасть на Меркурий и помочь команде, нам надо ответить на вопросы.

**4** **Задание Найди слова, спрятанные в буквах.**
Задача команд найти 6 слов в таблице, плюс бал за два дополнительных слова.
Командам раздаются карточки, на которых изображена следующая таблица.


(Космос, солнце, планета, земля, ракета, скафандр, орбита, луна)

Продолжаем путешествие.

**5 задание**

 В космосе существует невесомость и происходят магнитные бури. И мы сейчас посмотрим, как вы справитесь со следующим заданием. Экипажу приготовиться к выполнению задания.

 **Эстафета “Состояние невесомости ”**

Ребёнок по команде с ракеткой в руках бежит до корзины, в которой лежит воздушный шарик. Берет воздушный шарик, кладет его на ракетку, и не держа его руками бегом возвращается к команде. Следующий участник бежит с шариком на ракетке до корзины и кладет его. Обратно бегом.

**Ведущая:** Наше путешествие продолжается, следующая планета Юпитер (Слышен звук шумящей воды). Юпитер самая огромная планета во всей солнечной планете. Сверху она похожа на воду, а дальше ваш любимый напиток-кисель. Там сыро, кругом вода и слякоть и чтобы не промочить ноги нужно ходить только по космическим следам и дощечкам. Экипажам приготовиться к выполнению задания.

**6 задание**

**Эстафета “Переправа”**

Следочки, досочки, конус. Дети идут по следам (из клеёнки). Далее передвигаются, наступая с одной дощечки на другую, перекладывая их перед собой, и стараются не наступать на пол, доходят до конуса. Собирают дощечки и бегом возвращаются к команде.

**7 задание**

Ну, что ж, будем исследовать Космос дальше? Ребята, предлагаю вам взять в руки телескопы, которые помогут нам увидеть далекие планеты. Вон там – туманная Венера. Здесь множество топей и болот. Все вокруг занавешено густым туманом. Надо быть очень осторожными, путешествуя по ней.

- Смотрите нам оставили жители этой планеты задание, вероятно из-за тумана они перепутали все буквы в словах и просят вас помочь! Вам надо поставить согласные и гласные буквы так,чтобы получились слова.

 **Перевёртыши.**
Задача команды составить слова.
Командам раздаются карточки со словами.
**Слова перевёртыши:**
СОСОМК - космос
АНАФКСДР - скафандр
ИДОНАМУГ - гуманоид
АТИОРБ - орбита
ОНАВТКОСМ - космонавт
ЦЕОЛСН - солнце
-Молодцы, навели порядок в буквах. Летим дальше

**8 задание**

 **Эстафета «Быстрые и сильные».**

На нашем пути появился метеорит. Надо облететь метеорит, не задев его".

 Дети по двое на палке "облетают" кегли, стараясь не задеть их .

**9 Задание**

Единственное место в Солнечной системе, да и во всей известной астрономам Вселенной, где существует жизнь - это планета Земля, и мы к ней приближаемся . Но,чтобы вернуться домой, нам надо выполнить еще одно задание.
**Допиши слово.**
Задача команды разгадать слова.
Ведущий раздаёт карточки, дети разгадывают слова.


(1.Космос. 2.Скафандр. 3.Самолёт. 4.Космонавт.)

**Ведущая:** Вот и подходит к концу наше путешествие. Мы много повидали на своём пути, проявили сноровку и ловкость. Экипажи, займите свои места, пристегнуть ремни безопасности.

 Звучит космическая музыка.

**Ведущий:** – ЗЕМЛЯ – ЗЕМЛЯ – ЗЕМЛЯ! Мы готовы к посадке. Полет окончен! И сейчас наш центр управления полетом объявит результаты прохождения наших испытаний.

**Слово жюри.**

Ну вот и закончилось наше путешествие, не все планеты нашей Солнечной системы мы успели посетить, но мы обязательно продолжим наши путешествия в космос, а сейчас в память о нашем полете я хочу угостить вас шоколадными батончиками, которые носят название одной из планет на которых мы сегодня побывали. Догадайтесь, как они называются? ( марс) До свидания, до новых путешествий!