**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 249 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Многофункциональные дидактические пособия для обучения дошкольников «Дидактический зонтик»**

**«ЗОНТИК ЗДОРОВЬЯ»**

**Инструктор по физической культуре**

**Гаврилова Наталья Владимировна**

Дидактический зонтик – многофункциональное пособие, благодаря которому можно формировать и закреплять представления детей о здоровом образе жизни, о видах спорта, о правилах пожарной безопасности, о правилах дорожного движения.

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к физической культуре и спорту. Формирование и развитие мыслительных операций (сравнения, сопоставления, обобщения, исключения, классификации, логического мышления).

**Задачи:** закреплять знания детей, полученные на физкультурных занятиях, знания правил пожарной безопасности и правил дорожного движения; формировать устойчивый интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта, различать их (по сезонам, по инвентарю, по месту проведения); развивать память, связную речь, воображение, мелкую моторику рук; формировать дружеские взаимоотношения и культуру общения в детском коллективе.

В своей работе я использую «Дидактический зонтик» с целью разнообразить занятия по физической культуре, привлекая внимание дошкольников ярким и красочным пособием. Использую на заключительном этапе занятия, подводя рефлексию. Или в процессе спортивных развлечений типа викторины. Во время эстафет даю задние собрать пазлы, предварительно их выбрав на противоположной стороне и вернуться на старт, тем самым развиваю умение работать в команде и закрепляю навыки прохождения эстафеты.

Предлагаю некоторые дидактические игры по различным тематикам, которые можно использовать на занятиях по физической культуре. Правила просты: предлагаю выбрать водящего, и он бросает кубик, какой цвет выпадет, такой ищет на зонтике. На цветных ромбиках тематическая картинка, которая подскажет, какая будет игра. Рядом стоит волшебный сундучок. В нем разноцветные папки с играми, в соответствии с цветами на зонтике. Ребенок выбирает папку, и я знакомлю с правилами выбранной игры.

**Дидактическая игра «Здоровые зубы»**

**Цель**: Формирование представления о правильном питании.
**Задачи:**

* закрепить представление о том, что существуют полезные и вредные продукты для зубов;
* сформировать понятие о том, что здоровье зубов зависит и от пищи, которую мы принимаем;
* способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью.

**Ход игры:**

Выбрать, что полезно для наших зубов.

Можно использовать как в эстафете, так и в викторинах для двух команд.

**Дидактическая игра «Режим дня»**

**Задачи:**

* приучение к здоровому образу жизни, соблюдению режима дня;
* знакомство с гигиеническими правилами, приучение к чистоте и опрятности;
* формирование бережного отношения к собственному организму;
* развитие речи, улучшение памяти и концентрации внимания.

**Возраст:** 4 – 7 [лет](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q%3Dhttp%253A%252F%252Fletu.ru%252F%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNFuTy8OmX606kqmQ_FA40beCFfIYg&sa=D&ust=1462215345734000&usg=AFQjCNHn_bBoyzNBlEt2LQlhP6aKwhB2yw).

**Ход игры**:

К полученным режимным моментам подобрать соответствующие пазлы. Сложить его.

Можно использовать как в эстафете, так и в викторине для двух команд и индивидуально.

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

**Цели и задачи:** формировать интерес к физкультуре и спорту; закреплять знания детей о спорте, физкультуре, гигиене и здоровье; развивать логику, мышление, память.

**Возраст:** 4 – 7 [лет](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q%3Dhttp%253A%252F%252Fletu.ru%252F%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNFuTy8OmX606kqmQ_FA40beCFfIYg&sa=D&ust=1462215345734000&usg=AFQjCNHn_bBoyzNBlEt2LQlhP6aKwhB2yw).

**Ход игры:**

Игрок берет одну карточку, на которой изображены четыре картинки. Игрок называет, что изображено на карточке, затем закрывает лишнюю картинку, объясняя, почему она лишняя.

**Дидактическая игра «Чья тень»**

**Цель:** учить находить заданные силуэты.

**Задачи:** развивать зрительную память, внимание, мелкую моторику рук; закреплять знания о видах спорта; воспитывать интерес к видам спорта, здоровому образу жизни.

**Ход игры:**

Участник берет карточку, находит подходящую тень. Называет вид спорта.

Усложнение:

1) два игрока, кто быстрее закроет все карточки (игра за столом);

2) каждая команда получает карточку с заданием. «Тени» лежат на столе на расстоянии 3 метров от старта. По очереди, каждый игрок, должен добежать до стола с «тенями», выбрать нужную, вернуться, передать эстафету.

**Дидактическая игра «День и ночь»**

**Цель:** определение последовательности действий в разное время суток.

**Задачи:** закрепить знания о времени суток, систематизировать знания о распорядке дня, развивать логическое мышление, связную речь; воспитывать потребность в ведении здорового образа жизни.

**Ход игры:**

Две команды или два капитана получают карточки с изображением Дня и Ночи. Из предложенных картинок, заполнить поле карточек в соответствии с последовательностью действий детей (проснулись, умылись, зарядка, завтрак и т.д.).

Усложнение: составить рассказ мой день или как готовлюсь ко сну.

**Дидактическая игра «Что нужно пожарному»**

**Цель:** формирование представления о предметах, которыми пользуется пожарный**.**

**Задачи:** закреплять знания пожарной безопасности; развивать логику, зрительную память, внимание, мелкую моторику рук; развивать умение выделять необходимую информацию.

**Ход игры:**

Две команды или два капитана получают карточки с изображением пожарного. Из предложенных картинок, заполнить пустые поля карточек выбрав необходимые предметы для пожарного. Назвать эти предметы и объяснить для чего они нужны.

**Дидактическая игра «Подбери пару»**

**Цели и задачи:** формировать интерес к различным видам спорта; закреплять знания детей о спорте и физкультуре; развивать логику, мышление, память.

**Возраст:** 4 – 7 [лет](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q=http://letu.ru/&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFuTy8OmX606kqmQ_FA40beCFfIYg&sa=D&ust=1462215345734000&usg=AFQjCNHn_bBoyzNBlEt2LQlhP6aKwhB2yw).

**Ход игры**:

К карточкам с изображением различных видов спорта необходимо подобрать нужное оборудование или характерный предмет для этого вида спорта (для фигурного катания – коньки, для футболиста – футбольный мяч и т.д.). Назвать вид спорта.

**Дидактическая игра «Домино»**

**Цели и задачи:** закреплять знания детей о различных видах спорта; развивать зрительное внимание, логику, мышление, память.

**Возраст:** 4 – 7 [лет](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q=http://letu.ru/&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFuTy8OmX606kqmQ_FA40beCFfIYg&sa=D&ust=1462215345734000&usg=AFQjCNHn_bBoyzNBlEt2LQlhP6aKwhB2yw).

**Ход игры:**

Играют не менее двух человек. Раздается по семь карточек. Побеждает тот у кого быстрее закончатся фишки.

Для игр в группе.