МБОУ «СШ №39»

Г. Иваново

Кленкова А. М.

Учитель английского языка

**Платформе Quizlet или как «спасти» время, учеников и себя на уроке английского языка**

Время – это одно из самых ценных аспектов на уроках, его всегда мало и часто учитель хочет преподнести как можно больше материала по своему предмету. Но всегда ли чем больше, тем лучше? Ответ зависит от того, каким образом учитель пытается дать большой объем материала ученикам, насколько хорошо они могут его понять и, самое важное, запомнить.

На уроках английского языка необходим вводить новую лексику, чтобы постоянно повышать уровень владения языком у учеников. Данный аспект очень важен, не знаешь слов = не знаешь язык. Несколько лет назад, выбрав сдавать английский язык в школе и в последующие году, связав с ним жизнь, я, сама, столкнулась с абсолютным «не запоминанием» иностранных слов. В то время была только одна рекомендация – зубрить и это было сложно (~~ужасно~~). Я делала разные стикеры со словами, которые мне нужно было выучить, развешивала их по комнате, повторяла, пока готовила ужин и т.д. Результат был, сил не было.

Став учителем и увидев, что некоторым моим ученикам также сложно сейчас учить много новых иностранных слов, как мне тогда, я начала искать «выход» из данной ситуации, который мог бы разорвать это замкнутый круг. И я его нашла!

Прочитав много статей и рекомендаций, я стала вводить много игр со словами на своих уроках, это дало результат с определенными учениками, но не то, что нужно. Например, введение около 8 новых слов для учеников 6 класса по теме «Семья» с цветными карточками и играми прошло успешно, а ученикам, которые сдают ЕГЭ, не до игр. Каждый урок они учат примерно 20 новых слов и выражений для того, чтобы сдать экзамен успешно и, если по теме «Семья» можно подобрать набор карточек, то как его подобрать, если это просто незнакомые для них слова из демонстрационного варианта ЕГЭ?

Мне нужно было что-то универсальное, что-то что я могла адаптировать под любую категорию и под любой уровень учеников, не записывая с ними пол урока новые слова и потом следующие пол урока не проверять, выучили ли они их. В тот момент я открыла для себя образовательную платформу Quizlet. Данная платформа позволяет учителю создать любой курс или модуль с любыми словами и в любом количестве, добавив к переводу еще и анимацию. Далее ссылка на данный курс или модуль отправляется ученикам и они начинают, о боже!, играть с данными словами. Ученикам предлагается сначала просмотреть карточки, потом соотнести английское слово с русским, выбрать какой вариант перевода подходит лучше всего, поиграть на время друг с другом, кто быстрее соединит слово на английском языке и его перевод. Там также есть тест, который тоже представлен в игровой форме.

Введение данной платформы на уроках стало прорывом. Теперь ученикам намного легче запоминать новые слова и количество изученных слов на уроке тоже постоянно увеличивается, уже дошло до 50! Таким образом, мои ученики больше не зубрят слова без какого-либо понимания, они с ними играют и запоминают их в процессе. Это сохраняет их энергию. Также они могут учить новые слова в любом месте, многие играют на данной платформе, пока едут на автобусе в школу. Это экономит их время.

Часто я сбрасываю ссылку с новыми словами заранее, и ученики приходят на урок уже с выученной лексикой, мы не тратим время на то, чтобы я прокомментировала слова, которые они не знают, хотя, мне периодически приходится это делать, чтобы «капнуть глубже». И это экономит мое время и сохраняет мою энергию. Сейчас, проводя свои уроки английского языка, я искренне благодарна своим преподавателям, которые учили меня всегда нестандартному решению поставленных задач, и искренне завидую своим ученикам, чье обучение английскому языку проходит с использованием нанотехнологий.