

ПЛАН – КОНСПЕКТ

Проблемный вопрос внеурочного занятия: “Дорожные знаки”: Что вы знаете о дорожных знаках? Для чего они нужны?

Оборудование: дорожные знаки, проектор, презентация, памятки с кроссвордами, шапочки – дорожные знаки, музыка “Вместе весело шагать”, жилеты.

Тема занятия: Дорожные знаки

Тип занятия: открытие новых знаний

Вид мероприятия: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: познакомить с историей возникновения дорожных правил, научить различать дорожные знаки, повторить правила уличного движения для пешеходов, развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Планируемые результаты (предметные):

Учащиеся узнают, что такое дорожные знаки и для чего они нужны, узнают какие дорожные знаки и правила дорожного движения существуют.

Личностные результаты

Имеют мотивацию к учебной деятельности; принимают и осваивают социальную роль обучающегося. Стремятся совершенствовать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, развивать мышление, внимание, наблюдательность, аккуратность; проявляют личную ответственность.

Универсальные учебные действия (метапредметные)

Регулятивные: умеют планировать, прогнозировать, контролировать и оценивать собственную деятельность и деятельность партнеров, корректировать свою деятельность.

Познавательные: способны понимать учебную задачу, выделять и формулировать познавательные цели, строить логическую цепочку рассуждений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные: могут слушать собеседника и вести диалог, умеют достаточно полно и четко выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

Основные понятия и термины: дорожные знаки, правила дорожного движения.

Методы и формы работы: словесный, наглядный, практический.

Задачи:

- познакомить с понятиями «дорожный знак», «группа дорожных знаков»;
- повторить и закрепить основные понятия и термины по правилам дорожного движения;
- расширить кругозор по теме;
- формировать навыки безопасного поведения на дороге;
- развивать логическое мышление и память;
- активизировать коммуникативную деятельность обучающегося.

Форма проведения: игра-викторина

Структура занятия

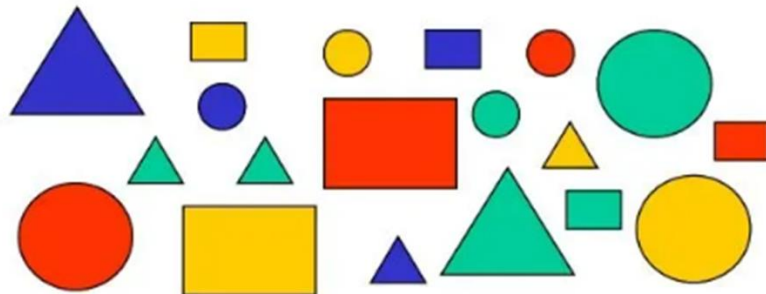
Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учеников
<p>1. Организационный момент</p> <p>Мотивация учебной деятельности.</p> <p>Цель: мотивировать обучающихся к учебной деятельности путём создания комфортной атмосферы в классе.</p>	<p>Учитель: Движенья полон город, Бегут машины в ряд, Цветные светофоры И день, и ночь горят. Чтоб было безопасно, Всем нужно, без сомнения, Знать и выполнять ... Все вместе: Правила дорожного движения.</p> <p>Учитель: Маленькие домики По улице бегут Мальчиков и девочек Домики везут. (Автомобили).</p> <p>В два ряда дома стоят, Десять, двадцать, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга всё глядят. (Улица).</p> <p>Встало с края улицы, в длинном сапоге, Чучело трехглазое на одной ноге. Где машины движутся, где сошлись пути, Помогают улицу людям перейти. (Светофор).</p> <p>Вот по рельсам мчит машина Держится за провода. И не надо ей бензина Чтобы мчаться туда- сюда. (Трамвай).</p> <p>Едет он на двух колесах, Не буксует на откосах, И бензина в баке нет, Это мой ... (Велосипед).</p> <p>Не живая, а идет, Неподвижна, а ведет. (Дорога).</p>	<p><i>Ученики сидят за партами.</i></p> <p>Все вместе: Правила дорожного движения.</p> <p><i>Отвечают на загадки</i></p>
<p>2. Актуализация знаний.</p>	<p>Учитель: вижу, вы готовы работать дальше. А скажите: в какую группу вы можете объединить следующие предметы? 1 слайд. – средства передвижения (транспорт)</p>	<p>На слайде смотрят 1 слайд: велосипед, самокат, гирукутер, ролики 2 слайд: разные геом.фигуры, разных</p>

3. Постановка цели и задач урока.

Цель – включить детей в активную учебную деятельность



2 слайд – разные геом фигуры, по цветам, по размеру



3 слайд – дорожные знаки



4 слайд – тоже дорожные знаки.



Что заметили?

размеров и цветов

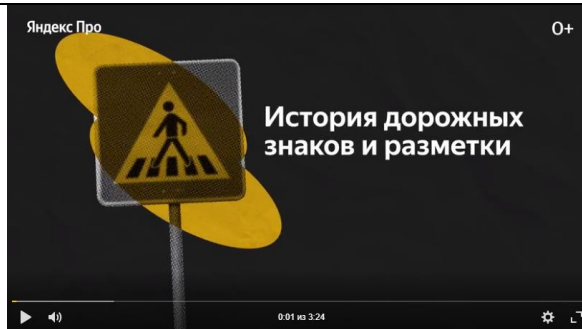
3 слайд: знак пешеходный переход, знак дети, знак уступите дорогу
4 слайд: движение прямо, пешеходная дорожка, пешеходный переход.

Одинаковые знаки «пешеходный переход»
Тезки – это те, кто имеют одинаковые имена.

- эти знаки похожи.
- можно назвать «Пешеходный переход»

	 <p>Да, это знаки – тезки. А кто знает, что означает это слово?</p> <p>Определим тему занятия Цель занятия?</p> <p>Верно. Сегодня будут вопросы, на которые мы дадим ответ: Зачем? Когда? Где? Какие?</p>	<p>Дорожные знаки Разделить дорожные знаки на группы</p> <p><i>Появляются на доске</i></p>
<p>4. Открытие новых знаний.</p> <p>Цель: подготовить обучающихся к сознательному применению знаний</p> <p>Работа с аудиозаписью</p> <p>Работа с видеозаписью</p>	<p>-Как вы думаете, зачем нужны знаки на дороге?</p>  <p>- В давние времена, когда не было машин, по улицам ездили и ходили, кому куда захочется. О правилах движения и понятия не имели: ни правой, ни левой стороны не признавали. А улицы современных больших городов заполнены легковыми и грузовыми автомобилями, автобусами, троллейбусами, трамваями. Беспорядок на улицах сделал бы жизнь трудной и опасной, машины создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались. Не доставлялись бы вовремя товары в магазины, письма и газеты в наши дома. Врачи не поспевали бы к больным, пожарные – на пожар. Чтобы беспорядка не было, составлены правила уличного движения – законы улиц и дорог. Водитель должен знать, что его ждёт впереди на дороге. Об этом ему сообщают дорожные знаки. Они сделаны в виде простых рисунков, чтобы их можно было различить издали, и чтобы они были понятны и русскому и иностранному туристу.</p> <p>- Давно ли существуют знаки? Давайте посмотрим небольшой видеоролик. После ответьте – когда появились первые знаки? (просмотр видео ролика) https://yandex.ru/video/preview/18390822463518833047</p>	<p>Чтобы не было аварий, чтобы все соблюдали правила</p> <p>Предполагают</p> <p>Смотрят видео, отвечают</p>

Работа с текстом



Итак, первый вопрос нашего занятия «когда?» появились дорожные знаки?

Следующий вопрос. Где устанавливают дорожные знаки?

Чтобы точно ответить на этот вопрос. Предлагаю взять на парте зеленый лист. И найти ответ на этот вопрос на нем. Подчеркните ответ прямо на листе. Через 2 мин проверим правильность.

Итак, правильный ответ: устанавливают с правой стороны дороги или над проезжей частью. Мы ответили на второй вопрос урока: ГДЕ?

Следующий вопрос: **какие?** Дорожные знаки бывают?
У каждого у вас на столе находятся задания. (Приложение №3)

У вас будет 5 минут, чтобы выполнить его.

Вопрос для каждой группы один: какие дорожные знаки перед вами?

Учитель может смотреть работу групп. После того, как прошло 5 мин:

Задание выполнено. Теперь: каждая из групп получается оценочный лист. И мы совершим самопроверку. (лист жюри оранжевый).

Итак, одна команда покидает свой стол и по часовой стрелке перемещается за соседний стол.

Проверяет правильность выполненного задания и на специальном листе для оценки – ставит знак +, если считает, что верно, ставит знак -, если считает, что неверно.

Таким образом, каждая команда посетит все столы и вернется к своему, где увидит лист с оценками от других команд. Время пребывания за каждым столом – 1 мин.

Итак. Время прошло.

Встаньте те, у кого поставлены все плюсы.

Встаньте те, у кого есть 1-2 минуса.

Встаньте те, у кого больше 3 и больше минусов.

Работа по группам.

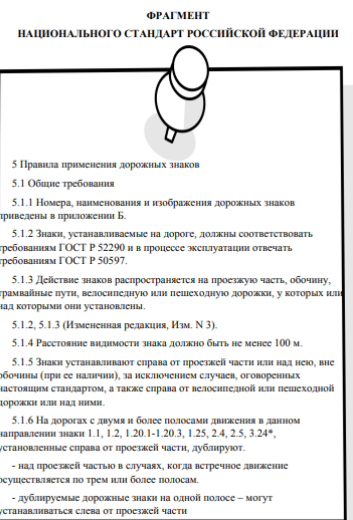
Самопроверка
физкультминуткой

1909 году

Предполагают ответы: на дорогах, на дорожках для людей и т.д.

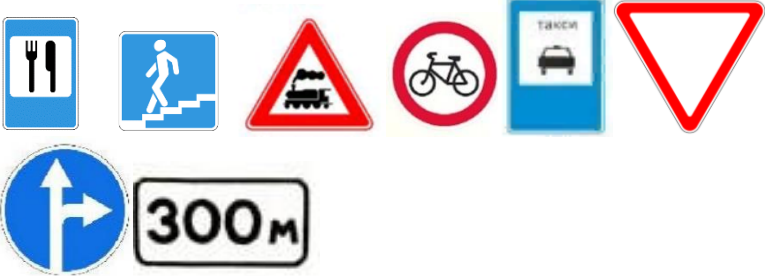


Смотрят зеленый лист. Время 2 мин.

Отвечают (Приложение №1)



Выполняют задания. Приложение №2.
У каждого стола – своя группа дорожных знаков.

Проверяют задания, выполненные одноклассниками.

		<p><i>(Приложение №2)</i></p> <p>Встают. Смотрят на свои листы.</p>
<p>5. Закрепление изученного материала</p>	<p>Итак, назовите мне группы на которые делятся дорожные знаки: Каково значение каждой группы знаков? Перед вами 8 знаков. Назовем и распределим необходимую группу.</p>  <p>Итак, остался один вопрос? Чем отличаются эти два знака?</p>  <p>Имеют одинаковое название, но разное предназначение.</p> <p>«Пешеходный переход»</p>  <p>Знак особых предписаний Знак-предупреждающий</p>	<p>Называют</p> <p>Отвечают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знаки сервиса 2. Информационные 3. Предупреждающие 4. Запрещающие 5. Знаки особых предписаний 6. Знаки приоритета 7. Предписывающие 8. Знаки-таблички <p>1 ЗНАК - предупреждает, что скоро будут пешеходный переход 2 ЗНАК - знак особых предписаний, сообщает, что здесь место для пешеходного перехода.</p>
<p>6. Итог. Рефлексия.</p>	<p>Зеленый – если все понял и сможешь применить эти правила.</p> <p>Красный – были сложности, или ничего не понял.</p> <p>- Ребята, вы сегодня очень хорошо работали, но чтобы они не забывались, я хочу подарить вам таблицу основных дорожных знаков. А знания о дорожных знаках вам пригодятся не только сегодня как пешеходам, но и в будущей вашей жизни.</p> <p>Закончим наш урок песней. Я начинаю – вы продолжаете. Встаем и поем. Можно танцевать. 1. Мы по улицам, друзья, Мы по улицам, друзья,</p>	<p>Берут табличку, показывают:</p> <p>Отдают таблицу со знаками</p> <p>Все вместе поём</p>

Ходим без опаски,
Потому, что ты и я,
Потому, что ты и я
Изучили классно
Припев:
Светофор, переход,
Где назад, а где вперед
Все знает юный пешеход!
Как по зебре идти,
Чтоб беду нам не найти,
Помогут ПДД в пути!

2.Если с другом вышел в путь
Если с другом вышел в путь
Веселей дорога
Ты про знаки не забудь
Ты про знаки не забудь
Их в дороге много.
Припев:
Что мне снег,
Что мне зной,
Что мне дождик проливной
Ведь светофор помощник мой. (2 раза)

3.Собираясь в дальний путь,
Собираясь в дальний путь
Много правил строгих
Вспомни ты и не забудь,
Вспомни ты и не забудь,
Не забудь в дороге.
Припев:
Красный свет говорит,
что пока нам путь закрыт
И нет дороги впереди.
Жди зелёный тогда
Можешь смело в путь идти
И нет тебе преград в пути.

5.И в дорогу я друзья
И в дорогу я друзья
Выйду без испуга
ПДД ведь знаю я
ПДД ведь знаю я
Научу и друга.
Припев:
Вот увидел светофор,
И по зебре перешел,
Значит пра-ви-ла учел.
Близ дороги не играй,

*На нее не выбегай,
ПДД ты твердо знай!*

Всем спасибо! До новых встреч!

**ФРАГМЕНТ
НАЦИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



5 Правила применения дорожных знаков

5.1 Общие требования

5.1.1 Номера, наименования и изображения дорожных знаков приведены в приложении Б.

5.1.2 Знаки, устанавливаемые на дороге, должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 52290 и в процессе эксплуатации отвечать требованиям ГОСТ Р 50597.

5.1.3 Действие знаков распространяется на проезжую часть, обочину, трамвайные пути, велосипедную или пешеходную дорожки, у которых или над которыми они установлены.

5.1.2, 5.1.3 (Измененная редакция, Изм. N 3).

5.1.4 Расстояние видимости знака должно быть не менее 100 м.

5.1.5 Знаки устанавливают справа от проезжей части или над нею, вне обочины (при ее наличии), за исключением случаев, оговоренных настоящим стандартом, а также справа от велосипедной или пешеходной дорожки или над ними.

5.1.6 На дорогах с двумя и более полосами движения в данном направлении знаки 1.1, 1.2, 1.20.1-1.20.3, 1.25, 2.4, 2.5, 3.24*, установленные справа от проезжей части, дублируют.

- над проезжей частью в случаях, когда встречное движение осуществляется по трем или более полосам.

- дублируемые дорожные знаки на одной полосе – могут устанавливаться слева от проезжей части

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

СТОЛА №1

Если считаешь, что верно выполнено, поставь «+», если считаешь, что выполнено неверно, поставь «-»

1 жюри	2 жюри	3 жюри	4 жюри	5 жюри	6 жюри

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

СТОЛА №2

Если считаешь, что верно выполнено, поставь «+», если считаешь, что выполнено неверно, поставь «-»

1 жюри	2 жюри	3 жюри	4 жюри	5 жюри	6 жюри

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

СТОЛА №3 (1)

Если считаешь, что верно выполнено, поставь «+», если считаешь, что выполнено неверно, поставь «-»

1 жюри	2 жюри	3 жюри	4 жюри	5 жюри	6 жюри

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

СТОЛА №3 (2)

Если считаешь, что верно выполнено, поставь «+», если считаешь, что выполнено неверно, поставь «-»

1 жюри	2 жюри	3 жюри	4 жюри	5 жюри	6 жюри

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

СТОЛА №4 (1)

Если считаешь, что верно выполнено, поставь «+», если считаешь, что выполнено неверно, поставь «-»

1 жюри	2 жюри	3 жюри	4 жюри	5 жюри	6 жюри

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

СТОЛА №4 (2)

Если считаешь, что верно выполнено, поставь «+», если считаешь, что выполнено неверно, поставь «-»

1 жюри	2 жюри	3 жюри	4 жюри	5 жюри	6 жюри

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

СТОЛА №5

Если считаешь, что верно выполнено, поставь «+», если считаешь, что выполнено неверно, поставь «-»

1 жюри	2 жюри	3 жюри	4 жюри	5 жюри	6 жюри

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

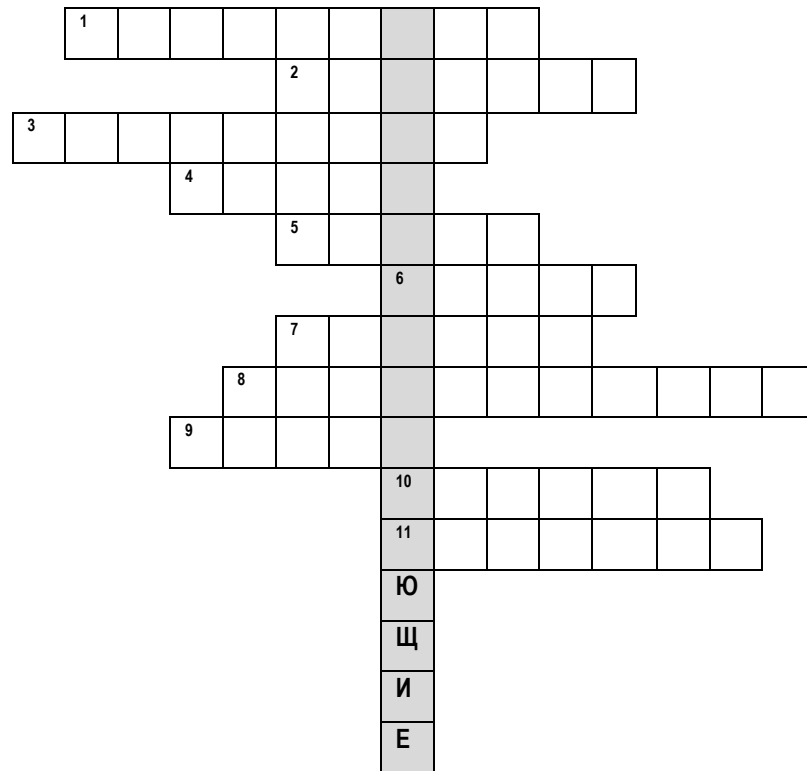
СТОЛА №6

Если считаешь, что верно выполнено, поставь «+», если считаешь, что выполнено неверно, поставь «-»

1 жюри	2 жюри	3 жюри	4 жюри	5 жюри	6 жюри

СТОЛ №1

1. Реши кроссворд и узнаешь, как называется эта группа дорожных знаков.



1. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда?
- 2.. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше?
- 3.. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?
4. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

- 5.. Личный транспорт Бабы-Яги?
6. На чем ехал Емеля к царю во дворец?
- 7..Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?
8. Место, где «встречаются» дороги.
9. Место отдыха и хранения для транспортных средств.
10. Место движения транспорта?
11. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров.

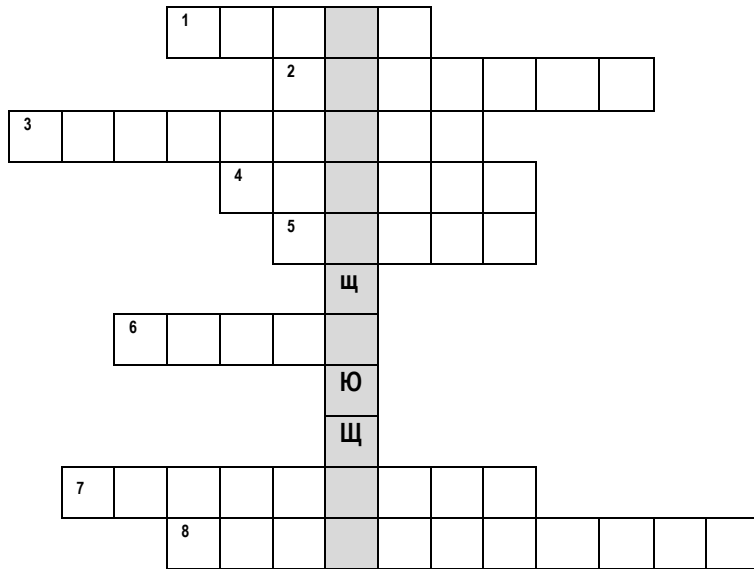
2. Продолжи предложения и расскажи об этом другим!

_____ ЗНАКИ:

1. Имеют форму белого треугольника с _____ (цвет) рамкой.
2. _____ (что делают?) о приближении к опасному участку дороги.

СТОЛ №2

Реши кроссворд и узнаешь, как называется эта группа дорожных знаков.



- 1.. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?
- 2.. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше?
3. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда?
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?
5. На чем ехал Емеля к царю во дворец?
6. Личный транспорт Бабы-Яги?

7. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?

8. Место, где «встречаются» дороги.

Продолжи предложения и расскажи об этом другим!

_____ **ЗНАКИ:**

1. Имеют форму БЕЛОГО _____ (геометрическая фигура) с _____ (цвет) рамкой.
2. _____ (что делают?) превышение скорости, движение пешеходов, движения на велосипедах, движение грузовых автомобилей.

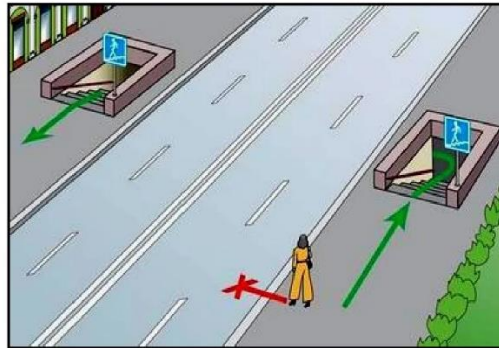
СТОЛ №3 (1)

2. Выполни задание и узнаешь, как называется эта группа дорожных знаков.

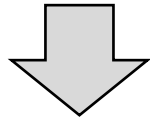


С тротуара вниз ведет
Под дорогу длинный вход.
Нет ни двери ни ворот –
То _____ переход.

Внутри голубого квадрата, нарисован _____, шагающий вниз по ступенькам. Это означает то, что рядом с вами не зebra, а _____ переход.



Это знак информирует, что впереди через 50 м будет перекресток: **прямо** - проспект Вернадского, **поворот налево** – аэропорт Внуково, а **поворот направо** - _____.



Информационно-указательные знаки

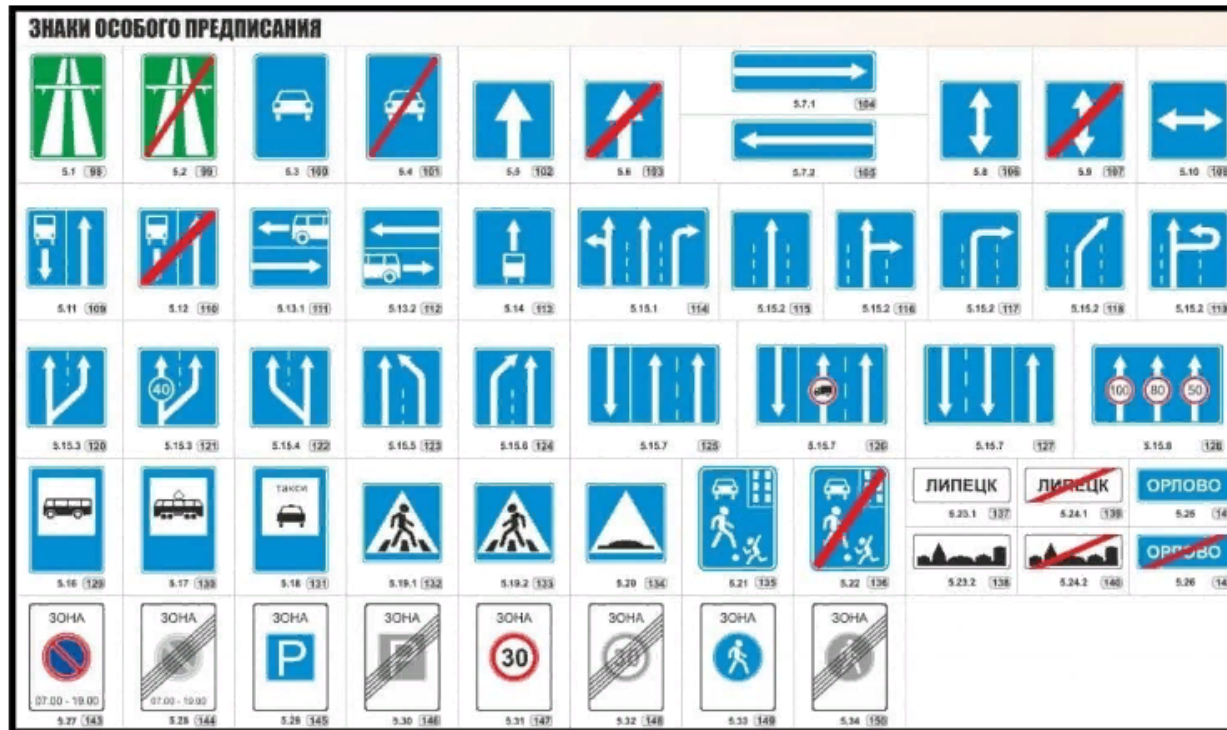
2. Запомни предложение и расскажи об этом другим!

ИНФОРМАЦИОННО-УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ:

Дают информацию о ближайших изменениях на дороге.

СТОЛ №3 (2)

3. Выполни задание и узнаешь, как называется эта группа дорожных знаков.



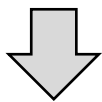
Например:



Знак предписывает, что здесь есть специальная велодорожка.



Ближний знак показывает о том, что здесь зона парковки.
Дальний знак показывает, что место для парковки закончилось.



Знаки ОСОБЫХ ПРЕДПИСАНИЙ

2. Запомни предложение и расскажи об этом другим!

ЗНАКИ ОСОБЫХ ПРЕДПИСАНИЙ:

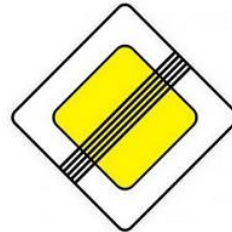
Вводят или отменяют режим движения именно в данном месте.

СТОЛ №4

4. Выполни задание и узнаешь, как называется эта группа дорожных знаков.



«Главная дорога»



«Конец главной дороги»



«Уступи дорогу»



Знак «Стоп»

Перевертыш на пути

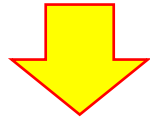
Означает, уступи.

Повернули _____ ,

Обрати внимание, школьник!

Где водитель знак встречает,

Там дорогу уступает.



ЗНАКИ ПРИОРИТЕТА

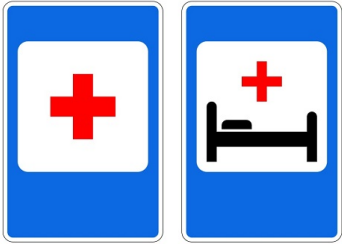
2. Запомни и расскажи об этом другим!

ЗНАКИ ПРИОРИТЕТА:

Устанавливают очерёдность проезда на дороге.

СТОЛ №4 (2)

5. Выполни задание и узнаешь, как называется эта группа дорожных знаков.



Знак сообщает, что рядом _____.



Знак сообщает, что рядом место, где можно _____.



Знак сообщает, что рядом _____.



ЗНАКИ СЕРВИСА

2. Запомни и расскажи об этом другим!

ЗНАКИ СЕРВИСА:

Это знаки ГОЛУБОГО ПРЯМОУГОЛЬНИКА с рисунками: то ложка с вилкой, то кровать, то красный крест... Они красочно подсказывают о том, что неподалеку медпункт, место отдыха или гостиница.

СТОЛ №5

6. Выполни задание и узнаешь, как называется эта группа дорожных знаков.



«Движение прямо»



«Движение прямо или направо»



«Движение направо или налево»



«Объезд препятствия справа»



«Круговое движение»



«Ограничение минимальной скорости»



«Пешеходная дорожка»



«Велосипедная дорожка»

Вставь или «БЕЗОПАСНО» (цифра 1), или «РАЗРЕШЕНО» (цифра 2)

1. Здесь _____ движение прямо.
2. Здесь _____ -движение прямо и направо.
3. Здесь _____ движение направо или налево.
4. Здесь _____ объехать препятствие справа.
5. Здесь _____ круговое движение.
6. Здесь _____ ограничение минимальной скорости.
7. Здесь _____ для пешеходных прогулок.
8. Здесь _____ проезду на велосипедах.



ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ – МОЖНО, РАЗРЕШЕНО

2. Запомни и расскажи об этом другим!

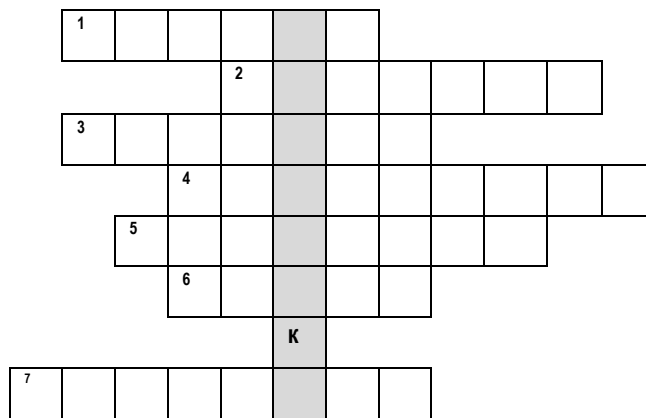
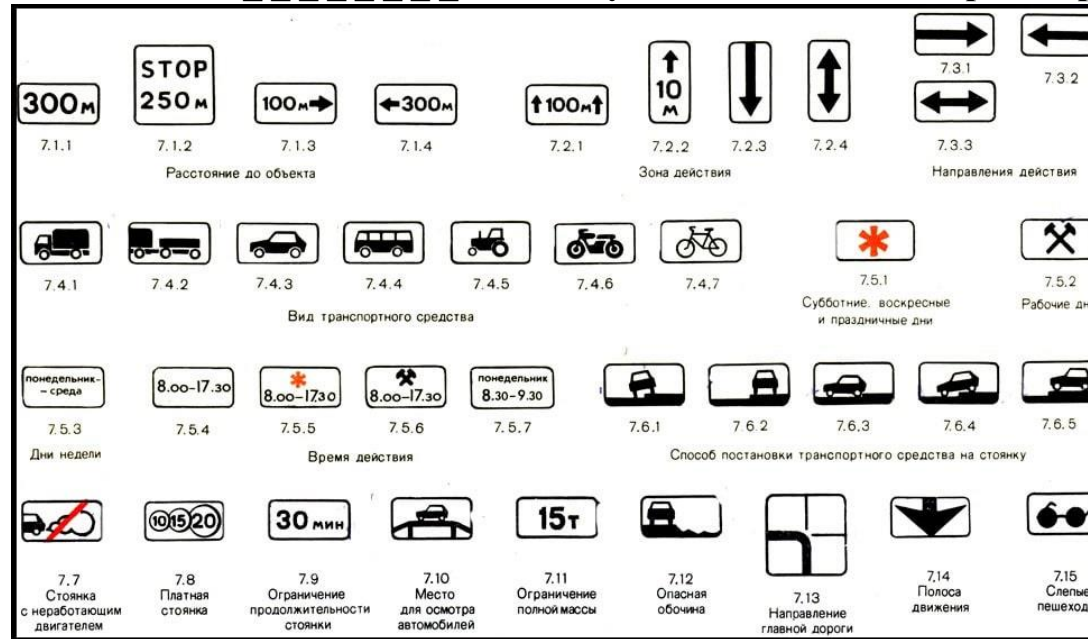
ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ:

Это знаки в форме _____ **голубого** цвета.

Показывают, что здесь **БЕЗОПАСНО**, и что **РАЗРЕШЕНО**.

СТОЛ №6

7. Это знаки - _____. Чтобы узнать слово. Реши кроссворд.



1. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?
2. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше?
3. Что за чудо этот дом, окна светлые кругом. Носим обувь из резины, и питается бензином? Очень важен для людей – перевозит всех скорей.
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?

5. Человек, который управляет автомобилем.
6. На чем ехал Емеля к царю во дворец?
7. Двух колес ему хватает, и мотор не подкачает. Нужно только завести – и счастливого пути!

2. Продолжи предложение и расскажи об этом другим!

ЗНАКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ ИЛИ ЗНАКИ - _____:

Уточняют действие другого дорожного знака.

